

Przedmiot: EDUKACJA Wczesnoszkolna klasa 1A, 1B Podręcznik: Nowa Era - Elementarz odkrywców			
	Tematyka treści	Strony w podręcznikach i ćwiczeniach	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Co mądra głowa nosi na głowie? Dzień odkrywców. Święto Kapelusza	PZ cz. 3 s. 30 – 31, Z cz. 3 s. 23 – 24, PM cz. 2 s. 10 DO s. 44 – 45	Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu i powiązanie go z ilustracją. Wprowadzenie dwuznaku cz, Cz. Rozwiązywanie zadań tekstowych o nietypowej konstrukcji. Zabawy ruchowe rozwijające wrażliwość na zmianę rytmu, tempa i kierunku. Ćwiczenia pamięci, koncentracji i kreatywności. Udzielanie odpowiedzi na pytania do wysłuchanego opowiadania Wojciecha Widłaka „Czapeczka zająca Trzaski”. Wypowiedzi na temat konieczności dostosowania nakrycia głowy do sytuacji i warunków pogodowych. Ćwiczenia w czytaniu i analizie słuchowo-wzrokowej wyrazów z sz, cz. Czytanie ze zrozumieniem. Nazwy ubrań. Wykonanie kapelusza wg własnego pomysłu.
2.	Chcemy żyć w czystym świecie	PZ cz. 3 s. 32 – 33, Z cz. 3 s. 25 – 26, M cz. 2 s. 19	Kilkudzaniowe wypowiedzi na temat szkodliwej dla środowiska naturalnego działalności człowieka na podstawie ilustracji, obserwacji terenowych i własnych doświadczeń. Ustalenie, jakie działania są przyjazne dla środowiska. Przedstawianie postaw ekologicznych w zabawach dramatycznych. Tworzenie nowych wyrazów. Układanie haseł nawołujących do dbania o naszą planetę. Odczytywanie godzin na zegarze – ćwiczenia praktyczne.
3.	Hałas nam szkodzi	PZ cz. 3 s. 34 – 35, Z cz. 3 s. 27 – 28, PM cz. 2 s. 12 – 15, M cz. 2 s. 20	Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Czy hałas może szkodzić? – odpowiedź na pytanie na podstawie wysłuchanych odgłosów, tekstu i własnych doświadczeń. Wprowadzenie i nauka pisania liter h, H. Porządek i rytm w organizacji czasu – nazwy miesięcy, odczytywanie pełnych godzin na zegarze. Gry i zabawy na boisku – kształtowanie zręczności w posługiwaniu się piłką i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

4.	Mamy sposoby na śmieci	PZ cz. 3 s. 35 – 37, Z cz. 3 s. 29, PM cz. 2 s. 11	Wprowadzenie dwuznaku <i>ch</i> , <i>Ch</i> . Głośne czytanie. Tworzenie par wyrazów przeciwstawnych. Wyjaśnianie pojęcia <i>ekologia</i> na podstawie uzyskanych informacji i wiersza Natalii Usenko „Potwór ekologiczny”, „Pożeracz baterii” – wykonanie pracy plastyczno-technicznej zgodnie z instrukcją. Omówienie i rozegranie matematycznej gry planszowej. Zabawy z wykorzystaniem nietypowych przyborów.
5.	Co możemy zrobić dla środowiska? Dzień odkrywców. Mali ekolodzy	Z cz. 3 s. 30 – 31, DO s. 46 – 47, PZ cz. 3 s. 38 – 39	Ćwiczenia utrwalające umiejętności rachunkowe – obliczenia w zakresie 12. Wypowiedzi na temat korzyści, jakie mamy z lasu, oraz niewłaściwego i właściwego zachowywania się w lesie. Utrwalanie pisowni poznanych wyrazów z <i>h</i> , <i>ch</i> . „Sztuka ze śmieci” – wykonanie prac plastyczno-technicznych wg. własnego pomysłu i zgodnie z podaną instrukcją. Omówienie tekstu Małgorzaty Strzałkowskiej „Kto ma olej w głowie?” i przygotowanie inscenizacji. Ćwiczenia w czytaniu z podziałem na role. Czysta planeta – grupowe wykonywanie mapy myśli. Przepisywanie zdań na podstawie drukowanego wzoru. Wspólne ustalanie zakresu działań małych ekologów. Ćwiczenia w poprawnym pisaniu wyrazów z <i>h</i> , <i>ch</i> . Ćwiczenie rozwijające wyobraźnię i kreatywność. Ćwiczenia w mierzeniu, obliczenia w zakresie 12.
6.	Kłopoty z marcową pogodą	PZ cz. 3 s. 40 – 41, Z cz. 3 s. 32 – 33, PM cz. 2 s. 16, M cz. 2 s. 21	Wprowadzenie liczby 13. Wypowiedzi na temat zalet współpracy w grupie na podstawie wysłuchanego tekstu Rafała Witka „Ale się wiosna zdziwi!” z działu „Między nami”. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat marcowej pogody na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Symbole pogody – założenie kalendarza pogody. „Jestem pogodynką” – zabawa dramatyczna. Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
7.	Szukamy wiosny	PZ cz. 3 s. 42 – 45, Z cz. 3 s. 34 – 35	Zwiastuny wiosny – omówienie zjawisk i zmian w przyrodzie na przedwiośniu na podstawie wiersza Władysława Broniewskiego „Pierwiosnek”, ilustracji oraz własnych spostrzeżeń. Czytanie wyrazów i zdań ze zrozumieniem, dobieranie podpisów do ilustracji, przepisywanie zdania na podstawie zapamiętanego wzoru. Ustne opisywanie pierwiosnka. Obliczenia w zakresie 13. Spacer po najbliższej okolicy – poszukiwanie i obserwacja pierwszych oznak wiosny, gry i zabawy

			terenowe.
8.	Co wiosną słyszą zwierzęta?	PZ cz. 3 s. 46 – 47, Z cz. 3 s. 36 – 37, PM cz. 2 s. 17 – 18, M cz. 2 s. 22	Wprowadzenie liczby 14 w aspekcie głównym i miarowym. Wiosenne zachowania i zwyczaje zwierząt – wypowiedzi na podstawie tekstu, ilustracji i własnych obserwacji. Wprowadzenie liter ż, Ż – czytanie i pisanie liter, wyrazów i zdań z poznanymi literami. „Skaczące żabki” – praca plastyczna – techniczna zgodnie z instrukcją słowną i obrazkową.
9.	Wiosna nad rzeką. Dzień odkrywców. Witamy wiosnę	PZ cz. 3 s. 47 – 49, Z cz. 3 s. 38 – 39, PM cz. 2 s. 19, M cz. 2 s. 23 DO s. 48 – 49, PZ cz. 3 s. 48	Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 14. Wprowadzenie dwuznaku rz, Rz (rzeka). Ćwiczenia w czytaniu oraz pisaniu wyrazów i zdań z nowo poznanym dwuznakiem. Kilku zdaniowe wypowiedzi na temat wiosny nad rzeką na podstawie tekstu, ilustracji i własnych obserwacji. Zabawy i gry terenowe – przejście równoważne po przeszkodach terenowych. „Wiosenne drzewa” – praca plastyczna, malowanie tuszem lub farbami akwarelowymi. Tworzenie ciągów liczbowych wg podanych warunków. Dlaczego tęsknimy za wiosną? – swobodne wypowiedzi. Ćwiczenia w czytaniu tekstu „My chcemy wiosny!”. Zabawa relaksacyjna „Pogodowe masaż”. Czytanie ze zrozumieniem zdań opisujących kukły marzanny. Grupowe tworzenie historyjki z wykorzystaniem wyrazów z ż, rz. Wykonanie marzanny i gaików w grupach.
10.	Umiemy postępować ze zwierzętami	PZ cz. 3 s. 50 – 51, Z cz. 3 s. 40 – 41, PM cz. 2 s. 20, M cz. 2 s. 24,	Opowiadanie przygody ze zwierzątkiem na podstawie tekstu „Wściekły chomik” i historyjki obrazkowej. Wypowiedzi o domowych zwierzętach oraz właściwej nad nimi opiece na podstawie własnych doświadczeń i przedstawionych sytuacji. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do zwierząt domowych, nieznanych i dziko żyjących. Wprowadzenie liczby 15. Godziny na zegarze.

Legenda do skrótów podręczników i ćwiczeń:

- PZ – podręcznik zintegrowany,
- Z – zeszyt ćwiczeń zintegrowanych,
- PM – podręcznik matematyka,
- M – zeszyt ćwiczeń matematyka,
- DO – Dzień odkrywców

Linki:

Podręcznik zintegrowany klasa 1 cz. 3: <https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-klasa-1-czesc-3-podrecznik/Flipbook/index.html#p=1>

Ćwiczenia zintegrowane klasa1 cz. 3: [https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-cwiczenia\[kl_1\]\[cz_3\]\[pr_2020\]/](https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-cwiczenia[kl_1][cz_3][pr_2020]/)

Podręcznik matematyka klasa 1 cz. 2: <https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-klasa-1-czesc-2-matematyka/#p=1>

Ćwiczenia matematyka klasa 1 cz. 2: [https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-cwiczenia-matematyka\[kl_1\]\[cz_2\]\[pr_2020\]/](https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-cwiczenia-matematyka[kl_1][cz_2][pr_2020]/)

Dzień odkrywców klasa 1 : [https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-cwiczenia-dzien-odkrywcow\[kl_1\]\[pr_2020\]/](https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-cwiczenia-dzien-odkrywcow[kl_1][pr_2020]/)

