

Karta informacyjna dla dziecka/ucznia podczas okresu nauki zdalnej w terminie: 29.03 - 09.04. 2021

Przedmiot: edukacja przedszkolna klasa 0 a			
Podręcznik: Planeta Dzieci 6-lątka cz.3			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1. 29.03	Co to jest tradycja? Wiodąca aktywność: społeczno-emocjonalna.	Strona w podręczniku Karta pracy 3 str. 48–49	1. „Zupa ric” – rozmowa o tradycji na podstawie opowiadania. 2. Wypowiedzi na temat ilustracji, budowanie krótkiej wypowiedzi na podstawie swojej wiedzy, odszukiwanie elementów i kolorowanie według wzoru. 3. „Nasze tradycje” – zabawa plastyczna. Dzieci wykonują rysunki dotyczące tradycji, które pielęgnuje się w ich domach, nadają swojej pracy tytuł, np. Wspólne czytanie książki.
2. 30.03	Wielkanocne tradycje naszego regionu Wiodąca aktywność: językowa.	Karta pracy 3 str. 50, 51 Czytanie i pisanie str. 57	1. „Wielkanocne tradycje” – zabawy dydaktyczne. 2. „Świąteczne tradycje” – wybieranie elementów niebędących symbolami Świąt Wielkanocnych. 3. „Wielkanoc to...” – zabawa językowa. Budowanie zdań o wskazanej liczbie wyrazów. 4. „Wielkanocne zgadywanki” – zabawa słuchowa.
3. 31.03	Przygotowania do Wielkanocy Wiodąca aktywność: matematyczno- przyrodnicza.	Karta pracy 3 str. 52 Liczenie str. 57	1. „Geometryczne porządki” – zabawy matematyczne. 2. „Figury” – rozwiązywanie zagadek. 3. „Owal” – zapoznanie z kształtem. Badanie kształtu, budowanie pojęcia owal. 4. „Figury przeglądają się w lusterku” – obserwacja. Rozwijanie intuicji geometrycznych.
4. 01.04	Symbole Świąt Wielkanocnych	Czytanie i pisanie str. 58 Karta pracy str. 53	1. Rozmowa na temat symboli Świąt Wielkanocnych 2. Gry matematyczne w programie Genially – Liczymy Pisanki

5. 02.04	Wielkanoc w naszych domach Wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna.	Karta pracy 3 str. 54,55,56 Liczenie str. 58	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Lubię, gdy...” – rozmowa z dziećmi. Budowanie wypowiedzi poprawnych gramatycznie na temat swoich odczuć i emocji. 2. „Świąteczne kartki” – zabawa plastyczno-konstrukcyjna. Odrysowywanie, wycinanie, komponowanie 3. „Jajko w otcie” – doświadczenie. Wypowiedzi na temat wyglądu i cech jajka z octu i zwykłego.
6. 06.04	Ważna praca rolnika Wiodąca aktywność: społeczno-emocjonalna.	Karta pracy 3 str. 41	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Praca rolnika” – zabawa językowa. 2. „Pomocnicy rolnika” – zabawa wzrokowa. 3. Składanie obrazków z pamięci. 4. „Dawnej i dziś” – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji oraz ich wiedzy.
7. 07.04	Jogurt – zdrowy produkt wiodąca aktywność: językowa.	Karta pracy 3 str. 42,43 Czytanie i pisanie str. 55	<ol style="list-style-type: none"> 1. „J jak jogurt” – wprowadzenie liter j, J. 2. Prezentacja litery wielkiej i małej, wskazywanie miejsca głoski j w wyrazach, układanie wyrazów z sylab, ćwiczenia w czytaniu, kreślenie linii w labiryncie, odszukiwanie liter j, J wśród innych. 3. Kącik Dobrego Startu. „Pieści na woreczki” – ćwiczenia ruchowo-słuchowe. „Litera J” – ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe.
8. 08.04	Dzień w gospodarstwie Wiodąca aktywność: matematyczno- przyrodnicza	Karta pracy 3 str. 44,45-46 Czytanie i pisanie str.56	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zamieszanie w kurniku” – zabawy matematyczne. 2. „Kurze gniazda” – zabawa z liczeniem. Wprowadzenie znaku minus. 3. „Kury i jajka” – rozwiązywanie i układanie zadań. 4. „Kaczki” – zabawa z elementem liczenia. 5. „Papierowa kura” – zabawa konstrukcyjna.
9. 09.04	Sadzimy i siejemy Wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna	Karta pracy str. 47 Liczenie str.55,56	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Posadźmy, posiejmy” – rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza. Dostrzeganie żartu w utworze literackim, różnicowanie pojęć sadzenie, sianie. 2. Porządkowanie sekwencji czasowych: najpierw, potem, na końcu. 3. Ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań tekstowych.