

| Przedmiot: edukacja przedszkolna klasa 0 a | | | |
|---|--|--|--|
| Podręcznik: <u>Planeta Dzieci 6-latki cz.4</u> | | | |
| | Tematyka treści | Strona w podręczniku | Czynności do wykonania przez ucznia |
| 1. 12.04 | Z kulturą za pan brat Wiodąca aktywność: społeczno-emocjonalna. | Karty pracy cz. 4 str. 2,3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kornelia i Stefan” – rozmowa o szacunku na podstawie opowiadania. 2. „Szczepan, gdy...” – budowanie wypowiedzi, argumentowanie swojego. 3. Praca z książką– wypowiedzi na temat ilustracji, budowanie zdań poprawnych gramatycznie, czytanie globalne. 4. „Franciszek” – nauka piosenki. 5. „F czy w?” – ćwiczenie komunikacji. |
| 2. 13.04 | Artyści to my. Wiodąca aktywność: językowa. | Karty pracy cz. 4 str. 4,5 Czytanie i pisanie str. 61 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Malarstwo” – rozmowa z dziećmi na podstawie prezentacji multimedialnej. 2. „W pracowni malarza” – zabawa dydaktyczna. Wskazywanie i podawanie nazw przyborów malarza. 3. „F jak farby” – wprowadzenie liter f, F. Ćwiczenia percepcji słuchowej i wzrokowej. 4. Praca z książką– ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej, określanie miejsca głoski i litery w wyrazach, ćwiczenia w czytaniu. 5. Praca z książką– wodzenie palcem po śladzie liter f, F, pisanie w tunelu, pisanie liter po śladzie, po kropkach i samodzielnie, pisanie po śladzie krótkich zdań. |
| 3. 14.04 | Na wystawie. Wiodąca aktywność: matematyczno- przyrodnicza. | Karty pracy cz.4 str. 6 Liczenie str. 61 | <ol style="list-style-type: none"> 1. „Nasze dzieła” – zabawy matematyczne. 2. „Klepsy” – działanie dzieci. 3. „Symetryczne obrazki” – obserwacja efektów działania podczas składania papieru. 4. „Tworzymy” – komponowanie z figur. 5. „Wiosenna wystawa” – rozmowa na temat właściwego zachowania się w obiektach użyteczności publicznej na podstawie opowiadania. 6. Praca z książką – ćwiczenia percepcji wzrokowej, odbicie lustrzane, ćwiczenia |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | | | <p>grafomotoryczne.</p> <p>7. „Wiosenne kwiaty” – ćwiczenia w czytaniu.</p> |
| <p>4. 15.04</p> | <p>Na koncercie. Wiodąca aktywność: muzyczno-ruchowa.</p> | <p>Karty pracy cz.4 str. 7 Czytanie i pisanie str. 62</p> | <p>1. „Wycieczka” – zabawa ruchowa. Ilustrowanie ruchem opowiadania. 2. „Próba orkiestry” – zabawa słuchowa. Rozpoznawanie instrumentu na podstawie dźwięku. 3. „Instrumenty w orkiestrze” – zabawa słuchowa. Czytanie globalne nazw instrumentów. 4. „Na koncercie” – rozmowa z dziećmi. 5. Praca z książką – wskazywanie na rysunkach takich samych elementów, ćwiczenia w czytaniu. 6. Praca z książką – odszukiwanie liter f, F w tekście, łączenie takich samych sylab, czytanie tekstu. 7. „Zaśpiewaj” – zabawa słuchowa. Śpiewanie dźwięków wyższych lub niższych od podanego.</p> |
| <p>5. 16.04</p> | <p>W kinie. Wiodąca aktywność: społeczno-emocjonalna.</p> | <p>Karty pracy cz. 4 str. 8 Czytanie i pisanie str. 63</p> | <p>1. „Kino” – rozmowa z dziećmi na podstawie opowiadania. Budowanie wypowiedzi. 2. „Dobre rady na kinowe zasady” – zabawa językowa. Redagowanie zasad kulturalnego zachowania się w kinie. 3. Praca z książką – poznawanie nazw zawodów związanych z kinem, czytanie globalne, ćwiczenia grafomotoryczne. 4. „Ukryte słowa” – zabawa słuchowa. Tworzenie słów z pierwszych głosek. 5. Praca z książką – odkodowywanie informacji, pisanie liter w liniaturze i zdania po śladzie, rysowanie po śladzie i w odbiciu lustrzanym, kolorowanie. 6. „Scenarzysta” – zabawa słownikowa. Kształtowanie pojęcia.</p> |

Serdecznie prosimy o pomoc i wsparcie Rodziców.