

<p>Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna klasa 2</p> <p>Podręcznik: „Gra w kolory” klasa 2 część 2.</p>			
	Tematyka treści programowych.	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia.
1. 09.11	<p>„Zawsze jest pogoda”</p> <p>Zapoznanie z jednostką miary temperatury – Celsjuszem.</p> <p>Poznanie elementów pogody.</p> <p>Odczytywanie prognoz i wskazań termometru.</p> <p>Poznanie i określanie kierunków świata.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z niewiadomym pierwszym składnikiem.</p>	str. 23 i 24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz poznane kierunki świata- wklej ich nazwy. 2. Wymień poznane elementy pogody. 3. Uzupełnij tabelkę symbolami pogody- wycinanka. 4. Dodawaj i odejmuj – o 3 więcej, o 3 mniej. 5. Odczytaj i zapisz temperaturę z termometrów- jednostka Celsjusz. 6. Rozwiąż grafy i zapisz działania. 7. Rozwiąż zadanie z treścią. 8. Wykonaj zadania na stronie 53 i 54 w matematyce. 9. Uzupełnij stronę 58 i 59 w polskim.
2. 10.11	<p>„Święto Niepodległości”</p> <p>Zapoznanie z historycznym tłem Narodowego Święta Niepodległości.</p> <p>Wypowiedzi na temat obejrzanych zdjęć w internecie i podręczniku.</p>	str. 20 i 21.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysłuchaj opowiadania nauczyciela o Święcie Niepodległości. 2. Opowiedz czego dowiedziałeś się oglądając wspólnie zdjęcia w Internecie o walce Polaków o wolność. 3. Wykonaj ćwiczenia z polskiego na str. 53 i 54.

	<p>Zabawa dramowa „Rozbiory Polski”.</p> <p>Słuchanie i wspólne śpiewanie hymnu „Mazurek Dąbrowskiego”.</p> <p>Redagowanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu „Niepodległość Polski”.</p> <p>Obliczenia kalendarzowe.</p> <p>Kolorowanka – Józef Piłsudski na koniu.</p>		<p>4. Wysłuchaj hymnu i spróbuj go zaśpiewać.</p> <p>5. Pokoloruj rysunek – Józef Piłsudski na koniu.</p> <p>6. Wykonaj z matematyki ćwiczenia ze str. 50.</p> <p>7. Napisz odpowiedzi na pytania do tekstu „Niepodległość Polski.</p> <p>8. Ułóż wyrazy z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.</p> <p>9. Odczytaj godziny na zegarach i zapisz je.</p>
<p>3.</p> <p>12.11</p>	<p>„Jesienne szarugi”.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – niewiadomy drugi składnik.</p> <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych.</p> <p>Układanie i zapisywanie zdań o ptakach.</p> <p>Czytanie wiersza „Głodny ptaszek”.</p> <p>Rozmowa o dokarmianiu ptaków.</p> <p>Słuchanie i próba śpiewania piosenki „Przyjaciel”.</p>	<p>Str. 25, 25.</p>	<p>1. Przeczytaj wiersz „Głodny ptaszek”</p> <p>2. Odpowiedz na pytania dotyczące wiersza.</p> <p>3. Odpowiedz dlaczego i w jaki sposób dokarmiamy ptaki zimą?</p> <p>4. Zapisz kilka zdań o wybranym ptaszku.</p> <p>5. Ułóż w kolejności zdania zgodnie z kolejnością działania- wykonanie karmnika.</p> <p>6. Dodawaj i odejmuj poprawnie liczby w zakresie 20.</p> <p>7. Rozwiąż poprawnie zadania z treścią.</p> <p>8. Wykonaj z polskiego ćwiczenia ze str.60.</p> <p>9. Zrób z matematyki ćwiczenia na str. 55</p>

			10. Wysłuchaj i zaśpiewaj piosenkę „Przyjaciół”
4. 13.11.	<p>„Deszczowa muzyka”.</p> <p>Wysłuchanie wiersza i utworu F. Chopina „Preludium deszczowe”.</p> <p>Wyjaśnienie słowa „kompozytor”.</p> <p>Wysłuchanie nagrania „Poloneza g-moll „z 1918 roku.</p> <p>Malowanie plakatu techniką „mokre na mokre” poświęconemu F. Chopinowi.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – niewiadoma odjemna.</p> <p>Modyfikowanie zadań z treścią.</p>	str. 27. 28.	<p>1. Wysłuchaj utworu „Preludium deszczowe” F. Chopina i wiersza o tym samym tytule.</p> <p>2. Zapisz w zeszycie co oznacza słowo „kompozytor”.</p> <p>3. Wysłuchaj nagrania skomponowanego przez 7- letniego F. Chopina „Poloneza g-moll”.</p> <p>4. Dodaj i odejmij poprawnie liczby w działaniach, w których brakuje odjemnej.</p> <p>5. Rozwiąż zadania z treścią.</p> <p>6. Uzupełnij tekst o F. Chopinie wyrazami z ramki.</p> <p>7. Uzupełnij plakat wpisując brakujące informacje.</p> <p>8. Namaluj plakat techniką „mokre na mokre” poświęcony Fryderykowi Chopinowi.</p> <p>9. Wykonaj z polskiego ćwiczenia ze str.61 i 62.</p> <p>10. Zrób z matematyki ćwiczenia na str. 56 i 57.</p>

<p>5. 16.11</p>	<p>„Wiatr pędzi, wiatr gna...”</p> <p>Czytanie z podziałem na role inscenizacji „Cztery wiatry”.</p> <p>Poznanie nazw wiatrów.</p> <p>Ćwiczenia w rozpoznawaniu nazw czynności.</p> <p>Układanie i zapisywanie zdań.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem- uzupełnianie luk w zdaniach.</p> <p>Ustalenie położenia Holandii na mapie.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z niewiadomym odjemnikiem.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z treścią.</p> <p>Wykonaj wiatraczek samodzielnie</p>	<p>29, 30, 31, 32</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj inscenizacji „Cztery wiatry”. 2. Zapamiętaj nazwy wiatrów. 3. Rozpoznaj wyrazy określające czynności. 4. Zapisz poprawną nazwę wiatru na podstawie wiersza „Cztery wiatry”. 5. Ułóż i zapisz poprawnie zdanie. 6. Poszukaj na mapie Holandii. 7. Wykonaj poprawnie zadanie z treścią. 8. Dodawaj i odejmuj prawidłowo do 20- niewiadomy odjemnik. 9. Wykonaj samodzielnie kolorowy wiatraczek. 10. Wykonaj z polskiego ćwiczenia ze str.63. 11. Zrób z matematyki ćwiczenia na str. 58.
<p>6. 17.11.</p>	<p>„Jak się masz zdrowko?”</p> <p>Odczytywanie wskazań termometru.</p> <p>Plan dnia- obliczenia zegarowe.</p> <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych.</p>	<p>Str. 33, 34, 35</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odczytaj wskazania termometrów. 2. Przyjrzyj się planom dnia w podręczniku i odpowiedz na pytania. 3. Rozwiąż poprawnie zadania tekstowe. 4. Przeczytaj samodzielnie wiersz „Panie Wietrze”.

	<p>Czytanie wiersza „Panie Wietrze”.</p> <p>Odpowiadanie na pytanie- Jak należy dbać o zdrowie?</p> <p>Pisownia wyrazów z „h” i „ch”.</p> <p>Pisanie planu dnia.</p>		<p>5. Odpowiedz na pytanie- Jak należy dbać o zdrowie?</p> <p>6. Oblicz działania w zakresie 20 i zapisz hasło powstałe z sylab.</p> <p>7. Przeczytaj opowiadanie o literce „h”.</p> <p>8. Wypisz z opowiadania osobno wyrazy z „h” i „ch”.</p> <p>9. Ułóż i zapisz swój plan dnia.</p> <p>10. Wykonaj z polskiego ćwiczenia ze str.64.</p> <p>11. Zrób z matematyki ćwiczenia na str. 59.</p>
<p>7. 18.11</p>	<p>„Szaro i sennie” .</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.</p> <p>Odejmowanie liczb dwucyfrowych.</p> <p>Nauka śpiewania kołysanki „Ach śpij kochanie”.</p> <p>Samodzielne czytanie ze zrozumieniem opowiadania „Zasypianka”.</p> <p>Ustalenie kolejności zdarzeń w opowiadaniu.</p> <p>Wyszukiwanie i zapisywanie czasowników w obu liczbach.</p> <p>Uzupełnianie zdań czasownikami.</p> <p>Opowiadanie „Mój sen”.</p>	<p>Str. 36, 37.</p>	<p>1. Rozwiąż poprawnie zadania tekstowe.</p> <p>2. Rozwiąż w zeszyte prawidłowo i samodzielnie działania na dodawanie o odejmowanie w zakresie 20.</p> <p>3. Przeczytaj samodzielnie i ze zrozumieniem tekst „Zasypianka”.</p> <p>4. Opowiedz jaka była kolejność wydarzeń w opowiadaniu.</p> <p>5. Wypisz z tekstu czasowniki.</p> <p>6. Uzupełnij zdania czasownikami.</p> <p>7. Napisz co oznaczają czasowniki.</p> <p>8. Opowiedz krótko o swoim ostatnim śnie.</p> <p>9. Wysłuchaj i zaśpiewaj kołysankę „Ach śpij kochanie”.</p>

	Ustalenie dobrych rad na spokojny sen.		10. Wykonaj z polskiego ćwiczenia ze str. 65 i 66. 11. Zrób z matematyki ćwiczenia na str. 60.
8. 19.11	<p>„Wieczór wróżb i czarów”</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.</p> <p>Kwadraty magiczne.</p> <p>Czytanie opowiadania „Andrzejkowe katarzynki.</p> <p>Wypowiedzi na temat opisanych zabaw andrzejkowych i katarzynkowych.</p> <p>Pisownia nazw obrzędów, zabaw i zwyczajów.</p> <p>Uzupełnianie tekstu brakującymi znakami interpunkcyjnymi.</p> <p>Łączenie sylab w wyrazy – odczytanie przysłowia.</p> <p>Zabawy literowe- układanie wyrazów z podanych liter.</p>	Str. 38, 39.	<p>1. Dodaj i odejmij prawidłowo liczby w piramidkach.</p> <p>2. Rozwiąż kwadraty magiczne i zapisz liczby.</p> <p>3. Pokoloruj obrazek według podanego kodu.</p> <p>4. Przeczytaj ze zrozumieniem tekst „Andrzejkowe katarzynki”</p> <p>5. Opowiedz o zabawach andrzejkowych i katarzynkowych.</p> <p>6. Zapisz jak piszemy nazwy obrzędów, zwyczajów i zabaw.</p> <p>7. Uzupełnij tekst brakującymi znakami interpunkcyjnymi.</p> <p>8. Ułóż i zapisz zdania z sylab.</p> <p>9. Ułóż wyrazy z podanych liter.</p> <p>10. Wykonaj z polskiego ćwiczenia ze str. 67 i 68.</p> <p>11. Zrób z matematyki ćwiczenia na str. 61.</p>
9. 20.11	<p>„Mieszkanko na zimę”</p> <p>Mierzenie długości odcinków.</p> <p>Czytanie opowiadania „O tym, bogini Żywija komórki do wynajęcia szukała”.</p>	Str. 40, 41	<p>1. Oszacuj długość podanych odcinków.</p> <p>2. Zmierz podane odcinki i zapisz ich długość.</p> <p>3. Narysuj odcinki o podanej długości.</p>

	<p>Uzasadnienie tytułu opowiadania.</p> <p>Wymyślanie innych tytułów.</p> <p>Układanie i zapisywanie zdań opisujących ilustrację.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek.</p> <p>Zimowe kryjówki zwierząt.</p> <p>Uzupełnianie zdań z lukami.</p> <p>Wykonanie kasztanowych ludzików.</p>		<p>4. Przeczytaj uważnie opowiadanie „O tym, bogini Żywija komórki do wynajęcia szukała”.</p> <p>5. Uzasadnij tytuł opowiadania.</p> <p>6. Powiedz, jakie jeszcze tytuły mogłoby mieć to opowiadanie.</p> <p>7. Rozwiąż zagadki.</p> <p>8. Napisz kilka zdań o ilustracji.</p> <p>9. Powiedz jakie znasz zimowe kryjówki zwierząt.</p> <p>10. Uzupełnij zdania z lukami.</p> <p>11. Wykonaj z polskiego ćwiczenia ze str.67 i 68.</p> <p>12. Zrób z matematyki ćwiczenia na str. 69.</p>
<p>10. 23.11</p>	<p>„Jak przetrwać zimę?”</p> <p>Czytanie przez nauczyciela M. Kownackiej „Idzie zima – chudy nie przetrzyma”.</p> <p>Pisanie zdań na temat przygotowania zwierząt do zimy.</p> <p>Wpisywanie nazw zwierząt jako przykładów zwierząt zapadających w sen zimowy i takich, które nie zasypiają na zimę.</p> <p>Ułożenie z rozsypanki wyrazowej odpowiedzi na pytanie: Dlaczego zwierzęta gromadzą zapasy na</p>	<p>Str. 42, 43 i 44</p>	<p>1. Rozszyfruj nazwy zwierząt zapadających w sen zimowy.</p> <p>2. Narysuj linię prostą, łamaną i krzywą.</p> <p>3. Nazwij narysowane linie: proste, łamane, krzywe.</p> <p>4. Zmierz długości podanych odcinków.</p> <p>5. Odpowiedz na pytanie dlaczego zwierzęta gromadzą zapasy na zimę.</p> <p>6. Zapisz zdania mówiące o przygotowaniu do zimy wybranych zwierząt.</p>

	<p>zimę?</p> <p>Rozpoznawanie zwierząt na zdjęciach i układanie nazw z liter lub sylab.</p> <p>Rozpoznawanie oraz kreślenie linii prostych, krzywych i łamanych.</p>		<p>7. Oblicz długość trasy niedźwiedzia i zaznacz najkrótszą drogę.</p> <p>8. Wykonaj ćwiczenia z polskiego str. 72-73.</p> <p>9. Wykonaj ćwiczenia z matematyki str. 63.</p>
11. 24.11	<p>„Najeżony jeż”</p> <p>Czytanie opowiadania A. Sójki „Jeż Jaś”.</p> <p>Wyszukiwanie w tekście fragmentów mówiących o marzeniach jeża.</p> <p>Czytanie wiersza H. Zdzitowskiej „Jeż”.</p> <p>Zaznaczanie poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Pisownia wyrazów „jeż”, „Jerzy”, pisanie zdań z tymi wyrazami.</p>	Str. 45, 46 i 47	<p>1. Przeczytaj opowiadanie „Jeż Jaś”.</p> <p>2. Udziel odpowiedzi na pytania.</p> <p>3. Rozwiąż krzyżówkę.</p> <p>4. Przeczytaj wiersz „Jeż”.</p> <p>5. Zaznacz prawidłowe odpowiedzi.</p> <p>6. Rozwiąż logogryf.</p> <p>7. Odpowiedz na pytania z kwizu.</p> <p>8. Wykonaj ćwiczenia z polskiego str. 72-73.</p> <p>9. Wykonaj ćwiczenia z matematyki str. 64.</p>
12. 25.11	<p>„Grudzień ziemię, grudzi”</p> <p>Czytanie wiersza J. Kulmowej „Czerń” i tekstu przyrodniczego.</p> <p>Wskazywanie i wypisywanie z tekstu par wyrazów – przymiotnika z rzeczownikiem.</p>	Str. 48	<p>1. Rozszyfruj i odczytaj napis ukryty w rebusie.</p> <p>2. Przeczytaj wiersz „Czerń”.</p> <p>3. Przeczytaj tekst informacyjny w podręczniku.</p> <p>4. Odpowiedz na pytania pod tekstem.</p>

	<p>Pisanie własnych przykładów par wyrazów przymiotnika z rzeczownikiem.</p> <p>Rozszyfrowanie rebusu.</p> <p>Oglądanie kalendarza na miesiąc grudzień.</p>		<p>5. Wskaż i wypisz z tekstu związki przymiotników z rzeczownikiem.</p> <p>6. Obejrzyj kartkę z kalendarza na miesiąc grudzień.</p> <p>7. Posłuchaj przysłów związanych z każdym dniem grudnia.</p> <p>8. Wykonaj ćwiczenia z polskiego str. 74 – 75</p> <p>9. Wykonaj ćwiczenia z matematyki str. 65 – 66</p>
<p>13. 26.11</p>	<p>„Śląska rodzina”</p> <p>Czytanie przez nauczyciela legendy o zasypnym chodniku i mądrym Skarbniku.</p> <p>Zapoznanie się z gwarą śląską i zwyczajami górniczymi.</p> <p>Poznanie nowego słownictwa.</p> <p>Logogryf związany z poznaną legendą.</p> <p>Ćwiczenia na temat porównywania legendy i baśni.</p> <p>Legenda własnej miejscowości.</p> <p>Rozmowy na temat niebezpiecznej pracy górników.</p> <p>Rozszerzanie numeracji do 30.</p>	<p>Str. 49, 50, 51 52</p>	<p>1. Wysłuchaj legendy o zasypnym chodniku i mądrym Skarbniku.</p> <p>2. Odpowiedz na pytania zamieszczone pod tekstem.</p> <p>3. Ustal kolejność wydarzeń.</p> <p>4. Rozwiąż logogryf.</p> <p>5. Ułóż paski z kolorowych liczb według wzorów.</p> <p>6. Odczytaj i zapisz w zeszycie podane liczby z zaznaczeniem cyfr oznaczających dziesiątki i jedności.</p> <p>7. Uzupełnij tabelkę brakującymi cyframi i liczebnikami.</p> <p>8. Wpisz brakujące liczby w ciągu liczbowym.</p> <p>9. Pokoloruj cyfry oznaczające dziesiątki i jedności w podanych liczbach.</p> <p>10. Wykonaj ćwiczenia z polskiego str. 76</p>

			11. Wykonaj ćwiczenia z matematyki str. 67
14. 27.11	<p>„Jak powstał węgiel”</p> <p>Czytanie opowiadania H. Zdzitowieckiej „O czym szeptały isierki”.</p> <p>Wskazywanie w opowiadaniu zdania opisującego ilustrację.</p> <p>Poznanie historii powstania węgla.</p> <p>Odszukanie na mapie fizycznej Polski miast górniczych.</p> <p>Dodawanie do pełnej 30.</p> <p>Odejmowanie do pełnej 20.</p>	Str. 53,54	<p>1. Przeczytaj opowiadanie „O czym szeptały isierki”.</p> <p>2. Odszukaj na mapie górnicze miasta.</p> <p>3. Zapisz dalszy ciąg historii związanej z węglem.</p> <p>4. Przyporządkuj liczby i zapisz je w zeszycie.</p> <p>5. Wypisz liczby do kolejnych wagoników.</p> <p>6. Samodzielnie wykonaj obliczenia.</p> <p>7. Wykonaj ćwiczenia z polskiego str. 77</p> <p>8. Wykonaj ćwiczenia z matematyki str. 68-69.</p>