

<p>Przedmiot: <b>EDUKACJA Wczesnoszkolna</b> <b>KLASA 2a i 2b</b></p> <p>Podręcznik: JUKA Gra w kolory klasa 2 część 2</p>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1. 30.11	<p><b>„Węgiel i jego tajemnice”</b></p> <p>Czytanie wiersza „Węgiel i jego rodzinka”.</p> <p>Wyróżnianie produktów otrzymywanych z węgla.</p> <p>Dopisywanie czasowników do podanych wyrazów z rodziny węglowej.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówki o odczytanie hasła.</p> <p>Rozwijanie zdań.</p> <p>Tworzenie rodzin wyrazów.</p> <p>Dodawanie w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.</p> <p>Rozwiązywanie tabel funkcyjnych na dodawanie do 30.</p> <p>Uzupełnienie kwadratu magicznego.</p> <p>Kolejność liczb od 1 do 30.</p> <p>Wykonanie czapki górniczej według wzoru.</p>	Str. 55 i 56	<p>1. Przeczytaj na głos wiersz „Węgiel i jego rodzinka”.</p> <p>2. Wypisz nazwy produktów powstałych z węgla.</p> <p>3. Dopisz do rzeczowników czasowniki.</p> <p>5. Rozwiąż krzyżówkę i napisz hasło.</p> <p>6. Dopisz do zwrotów z ćwiczenia 1 wyrazy rozwijając zdania.</p> <p>7. Utwórz rodzinę wyrazów od wyrazu „węgiel”.</p> <p>8. Uzupełnij tabelki funkcyjne dodając do 30.</p> <p>9. Połącz liczby od 1 do 30 i pokoloruj czapkę górniczą.</p> <p>10. Zrób czapkę górniczą według wzoru.</p> <p>11. Wykonaj zadania w matematyce</p>

			na str. 70.  12. Uzupełnij ćwiczenia z polskiego na str. 78.
2. 01.12	<p><b>„Mikołajkowe spotkanie”</b></p> <p>Czytanie z podziałem na role tekstu „Kosmiczne mikołajki”.</p> <p>Obejrzenie ilustracji przedstawiającej św. Mikołaja.</p> <p>Opisywanie postaci św. Mikołaja na podstawie ilustracji i podanego słownictwa.</p> <p>Projektowanie i wykonanie mikołajkowej kartki z kalendarza.</p> <p>Odejmowanie w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.</p> <p>Rozwiązywanie grafów.</p> <p>Rozwiązanie zadania tekstowego.</p> <p>Wysłuchanie i nauka piosenki „Mikołajkowy Dzień”.</p> <p>Wykonanie ilustracji do piosenki.</p>	Str. 57, 58, 59, 60	<p>1. Przeczyta poprawnie z podziałem na role na tekst „Kosmiczne mikołajki”.</p> <p>2. Obejrzyj ilustrację ze świętym Mikołajem.</p> <p>3. Opisz postać św. Mikołaja na podstawie ilustracji i podanego słownictwa.</p> <p>4. Zaprojektuj i zrób mikołajkową kartkę z kalendarza.</p> <p>5. Wykonaj poprawnie grafy odejmując w zakresie 30.</p> <p>6. Wykonaj przykłady na dodawanie i odejmowanie do 30.</p> <p>7. Rozwiąż zadanie z treścią.</p> <p>8. Wysłuchaj i spróbuj zaśpiewać piosenkę „Mikołajkowy Dzień”.</p> <p>9. Wykonaj ilustrację do piosenki.</p> <p>10. Zrób zadania w polskim na stronie 79.</p> <p>11. Wykonaj zadania w matematyce na str. 71.</p>

<p>3. 02.12</p>	<p><b>„Kosmiczna rodzina”</b></p> <p>Oglądanie filmów, ilustracji i prezentacji związanej z kosmosem.</p> <p>Poznanie nazw planet należących do Układu Słonecznego.</p> <p>Słuchanie ciekawostek o planetach.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie do 30- zadania z niewiadomą.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z treścią.</p> <p>Obliczenia pieniężne.</p> <p>Wyjaśnienie znaczenia słów: astronomia i astronom.</p> <p>Uzupełnianie tekstu z lukami korzystając z ilustracji.</p> <p>Pisownia wielką literą nazw planet i gwiazd.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej „Kolorowy Kosmos” dowolną techniką.</p>	<p>Str. 61, 62, 63</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj w skupieniu film, prezentację i ilustracje o kosmosie.</li> <li>2. Zapoznaj się i naucz się nazw planet.</li> <li>3. Wysłuchaj ciekawostek o planetach.</li> <li>4. Wykonaj poprawnie grafy.</li> <li>5. Rozwiąż zadania z treścią z niewiadomą.</li> <li>6. Znajdź i zapisz odpowiednie pytania do zadania z treścią.</li> <li>7. Oblicz ceny biletów normalnych i ulgowych.</li> <li>8. Znajdź znaczenie słowa astronom i astronomia i zapisz je.</li> <li>9. Uzupełnij tekst z lukami korzystając z ilustracji.</li> <li>10. Zapamiętaj pisownię nazw planet i gwiazd.</li> <li>11. Wykonaj pracę plastyczną dowolną techniką „Kolorowy Kosmos”.</li> <li>12. Wykonaj zadania w matematyce na str. 72 i 73.</li> </ol>
---------------------	---	------------------------	--

<p>4. 03.12.</p>	<p><b>„Wstrzymał Słońce...”</b></p> <p>Obejrzenie filmu o największym polskim astronomie M. Koperniku.</p> <p>Rozmowa na temat odkrycia M. Kopernika.</p> <p>Czytanie opowiadania „Nasz kosmiczny pojazd- Ziemia”.</p> <p>Układanie i wklejanie zdań z rozsypanki wyrazowej.</p> <p>Kolorowanie okienek z poprawnymi zakończeniami zdań nt. Układu Słonecznego. Zapisanie hasła Mikołaj Kopernik.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30.</p> <p>Obliczenia pieniężne i zegarowe.</p> <p>Porównywanie różnicowe.</p> <p>Pisownia wyrazów z „ż”.</p> <p>Test o tematyce astronomicznej.</p> <p>Wykonanie plakatu- Mikołaj Kopernik.</p>	<p>Str. 64, 65, 66.</p>	<p>12.Ćwiczenia do polskiego – strony 80 i 81.</p> <p>1.Obejrzyj w skupieniu film o polskim astronomie M. Koperniku.</p> <p>2.Dyskusja na temat wielkiego odkrycia M. Kopernika.</p> <p>3. Przeczytaj ze zrozumieniem opowiadanie „Nasz kosmiczny pojazd- Ziemia”.</p> <p>4.Ułóż i przyklej zdania z rozsypanki wyrazowej.</p> <p>5.Pokoloru okienka z prawidłowymi zakończeniami zdań. Zapisz hasło.</p> <p>6.Rozwiąż poprawnie zadania z treścią – obliczenia pieniężne.</p> <p>7.Zaznacz prawidłowo godzinę na zegarze.</p> <p>8.Zapisz poprawnie wyrazy „ż”.</p> <p>9.Roziąź samodzielnie test.</p> <p>10. Zaprojektuj i narysuj plakat o Mikołaju Koperniku.</p> <p>11. Wykonaj zadania w matematyce na str. 74.</p> <p>12.Ćwiczenia z polskiego – strony 82 i 83.</p>
----------------------	--	-------------------------	---

<p>5. <b>04.12</b></p>	<p><b>„Dzień i noc”</b></p> <p>Odczytywanie godzin w systemie 24-godzinny.</p> <p>Doba.</p> <p>Obliczenia zegarowe.</p> <p>Poznanie zjawiska obrotu Ziemi wokół własnej osi.</p> <p>Czytanie na głos tekstu „ Dzień i noc” i „Jak dawniej mierzono czas”.</p> <p>Posługiwanie się czasem kalendarzowym i zegarowym.</p> <p>Rodzaje zegarów.</p> <p>Zastosowanie pojęć: teraźniejszość, przyszłość i przeszłość.</p> <p>Zapisywanie do zeszytu zdań w trzech czasach.</p> <p>Wykonanie prostego zegara słonecznego.</p>	<p>Str. 67, 68, 69, 70</p>	<p>1.Narysuj wskazówki na tarczach zegarów zgodnie z podana godziną.</p> <p>2.Odczytaj godzinę z zegara w systemie 24 – godzinny.</p> <p>3.Powiedz ile doba ma godzin.</p> <p>4.Wykonaj doświadczenie z globusem i latarką.</p> <p>5.Przeczytaj na głos tekst „Dzień i noc” i „Jak dawniej mierzono czas”.</p> <p>6.Zapoznaj się z budową klepsydry i zegara słonecznego.</p> <p>7.Zaznacz różnymi kolorami czynności, które były, są lub będą.</p> <p>8.Zapisz w zeszycie zdania w różnych czasach.</p> <p>9.Wykonaj zegar słoneczny na podstawie instrukcji.</p> <p>10.Wykonaj zadania w matematyce na str. 75.</p> <p>12.Uzupełnij ćwiczenia z polskiego – str. 84.</p>
<p>6. <b>07.12</b></p>	<p><b>„Skąd takie zmiany”?</b></p>	<p>Str. 71, 72 i 73</p>	<p>1.Wymień prawidłowo i po kolei nazwy dni tygodnia.</p>

	<p>Przypomnienie wiadomości: dni tygodnia i miesiące.</p> <p>Wprowadzenie pojęcia kwartał.</p> <p>Zapisywanie liczb rzymskich od I-X.</p> <p>Pisownia liczebników.</p> <p>Obliczenia zapisane liczbami rzymskimi.</p> <p>Czytanie tekstu 'Pory roku'.</p> <p>Poznanie zjawiska obiegu Ziemi wokół Słońca.</p> <p>Wyjaśnienie przyczyny zmian pór roku- daty ich rozpoczęcia.</p> <p>Zagadki słuchowe- dobieranie zdjęć do piosenek.</p> <p>Praca plastyczna- pory roku.</p>		<p>2.Wymień nazwy kolejnych miesięcy.</p> <p>3.Zapamiętaj co to jest kwartał.</p> <p>4.Zapisz poprawnie liczby rzymskie.</p> <p>5.Wpisz poprawnie wyrazy oznaczające liczby od 1 – 12.</p> <p>6. Oblicz działania zapisane liczbami rzymskimi.</p> <p>7.Przeczytaj uważnie tekst „Pory roku”.</p> <p>8.Wykonaj doświadczenie z globusem i latarką – ruch obiegowy Ziemi wokół Słońca.</p> <p>9.Zastanów się i odpowiedz co wpływa na zmiany pór roku.</p> <p>10.Podaj daty rozpoczynania się pór roku.</p> <p>11.Namaluj pracę plastyczną – Pory roku.</p> <p>12.Wykonaj zadania w matematyce na str. 76.</p> <p>13.Uzupełnij ćwiczenia z polskiego – str. 85.</p>
7. 08.12	<p><b>„Małe co nieco”</b></p> <p>Czytanie i uzupełnianie tekstu o Mikołaju.</p>	Str. 74 i 75.	<p>1.Przeczytaj po cichu i samodzielnie uzupełnij tekst o Mikołaju.</p> <p>2.Powiedz co to jest liczebnik. Zadaj</p>

	<p>Poznanie liczebnika- pytania.</p> <p>Ćwiczenia utrwalające prawidłową pisownię liczebników porządkowych i głównych.</p> <p>Pory roku i odpowiadające im miesiące.</p> <p>Zapisywanie poprawne dat.</p> <p>Obliczenia kalendarzowe i zegarowe.</p> <p>Rozwiązywanie zadań z treścią.</p> <p>Odczytywanie dat z kalendarza.</p>		<p>do niego pytania.</p> <p>3.Zapisz poprawnie liczebniki – ile? Który z kolei?</p> <p>4.Zapisz obok pór roku miesiące jakie na nie się składają.</p> <p>5.Zapisz poprawnie podaną datę.</p> <p>6.Zapisz poprawnie godzinę podaną na zegarze- system 24 – godzinny.</p> <p>7.Rozwiąż zadanie z treścią.</p> <p>8.Odczytaj zaznaczone daty w kalendarzu.</p> <p>9.Wykonaj zadania w matematyce na str. 77.</p> <p>10.Uzupełnij ćwiczenia z polskiego – str. 86.</p>
8. 09.12	<p><b>„Święta tuż tuż”</b></p> <p>Ustalenie listu od nadawcy do odbiorcy na podstawie tekstu z podręcznika.</p> <p>Nauka prawidłowego adresowania listu.</p> <p>Przygotowanie kalendarza adwentowego.</p> <p>Zapisywanie dat trzema sposobami.</p>	Str. 76, 77, 78.	<p>1.Zaadresuj według wzoru kopertę.</p> <p>2. Pamiętaj adresując list do kolegi by napisać: imię i nazwisko, nazwę ulicy, numer domu, kod pocztowy i nazwę miasta.</p> <p>3. Wykonaj kalendarz adwentowy.</p> <p>4.Zapisz podane daty trzema sposobami.</p>



	<p>Wykonanie kartek bożonarodzeniowych różnymi technikami.</p> <p>Obliczenia pieniężne.</p> <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe.</p> <p>Zbiorowe redagowanie listu do św. Mikołaja inspirowane wierszem „List do św. Mikołaja”.</p> <p>Kolorowanie rysunku według podanego kodu.</p> <p>Czytanie listu Kajtka do Mikołaja, wykreślanie niepotrzebnych wyrazów.</p>		<p>5. Wykonaj kartkę bożonarodzeniową wybraną techniką plastyczną.</p> <p>6. Oblicz o ile złotych jedna rzecz jest tańsza, lub droższa od drugiej?</p> <p>7. Zapisz wspólnie zredagowany list do św. Mikołaja.</p> <p>8. Olicz i pokoloruj pola, a dowiesz się jak Tomek ozdobił stół świąteczny.</p> <p>9. Przeczytaj list Kajtka i wykreśl w nim niepotrzebne wyrazy.</p> <p>10. Wykonaj zadania w matematyce na str. 78.</p> <p>11. Uzupełnij ćwiczenia do polskiego na stronach 87 i 88.</p>
9. 10.12	<p><b>Zwyczaje bożonarodzeniowe.</b></p> <p>Czytanie tekstu o tradycjach bożonarodzeniowych w Polsce.</p> <p>Redagowanie i zapisywanie wniosków z dyskusji.</p> <p>Omówienie i nauka kolędy <i>Do szopy, hej, pasterze</i> – rozumienie podwójnego znaczenia pojęcia <i>kolęda</i>.</p> <p>Swobodna rozmowa na temat zwyczajów bożonarodzeniowych, obchodzonych w rodzinach uczniów.</p>	<p>P. 2, s. 79 – 81, Ćw. 1, s. 89, 90, M. 1, s. 79, 80</p>	<p>1. Przeczytaj tekst o tradycjach bożonarodzeniowych.</p> <p>2. Zapisz wnioski wynikające z dyskusji.</p> <p>3. Zaśpiewaj kolędę „Do szopy, hej pasterze”.</p> <p>4. Jakie znasz zwyczaje bożonarodzeniowe?</p> <p>5. Odpowiedz na pytanie: Co jest najważniejsze w świątach?</p>



	<p>Dyskusja: Co jest najważniejsze w świętach?</p> <p>Drzewa iglaste: świerk, sosna, jodła, rozpoznawanie po igłach i szyszkach.</p> <p>Ćwiczenie słuchowe – uzupełnienie brakującego tekstu pastorałki.</p>		<p>6. Dopasuj igły i szyszki do poszczególnych drzew.</p> <p>7. Wysłuchaj pastorałki W ciemny wieczór dawno temu.</p> <p>8. Uzupełnij brakujący tekst pastorałki.</p>
10. 11.12	<p><b>Święta w innych krajach Europy</b></p> <p>Zdobywanie wiadomości na temat tradycji bożonarodzeniowych w innych krajach Europy na podstawie tekstu z podręcznika oraz opowiadania Astrid Lindgren <i>Jak obchodzimy w Bullerbyn Gwiazdkę</i>.</p> <p>Pisanie zdań o odmiennych zwyczajach wybranych państw.</p> <p>Nauka pastorałki M. Jakucy i J. Pietrzak <i>W ciemny wieczór dawno temu</i>.</p> <p>Swobodna rozmowa na temat przygotowania do świąt.</p> <p>Zbieranie informacji na temat podziału obowiązków w rodzinie (metoda meta planu).</p> <p>Zachęcanie dzieci do pomocy w domu podczas świątecznych przygotowań.</p> <p>Obliczenia w zakresie 30.</p> <p>Ćwiczenie spostrzegawczości.</p>	<p>P. 2, s. 82 – 84, Ćw. 1, s. 91, M. 1, s. 81</p>	<p>1. Wysłuchaj wiadomości na temat tradycji bożonarodzeniowych w innych krajach Europy, zawartych w tekście Jak obchodzimy w Bullerbyn Gwiazdkę.</p> <p>2. Napisz, które zwyczaje bożonarodzeniowe, różnią się od tych obchodzonych w Polsce.</p> <p>3. Zaśpiewaj pastorałkę W ciemny wieczór dawno temu.</p> <p>4. Jak Ty przygotowujesz się do świąt?</p> <p>5. Jaki podział obowiązków w przygotowaniach do świąt obowiązuje w Twojej rodzinie?</p> <p>6. Zastanów się jak możesz pomóc w przygotowaniach do świąt.</p> <p>7. Wykonaj działania w zakresie 30.</p>
11. 14.12	<p><b>Już Nowy Rok</b></p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wrażeń ze Świąt Bożego</p>	<p>P. 85 – 87 Ćw. 92 – 93 M. 82 – 84</p>	<p>1. Odpowiedz na pytanie: Z czym kojarzą Ci się Święta Bożego Narodzenia ?</p>

	<p>Narodzenia i powitania Nowego Roku.</p> <p>Czytanie wiersza A. Nosalskiego <i>Noc sylwestrowa</i>.</p> <p>Wypowiedzi dzieci na temat opisanej w wierszu nocy sylwestrowej i wrażeń dzieci z powitania Nowego Roku.</p> <p>Zobowiązania i marzenia na nowy rok na podstawie tekstu <i>Skok w nowy rok</i> M. Kapelusz i doświadczeń dzieci.</p> <p>Improwizacja rytmiczno-ruchowa „Rapujące miesiące”.</p>		<p>2.Przeczytaj wiersz Noc sylwestrowa.</p> <p>3.Jak wyglądała noc sylwestrowa opisana w wierszu?</p> <p>4.Jak wspominasz świętowanie sylwestra?</p> <p>5.Przeczytaj wiersz Skok w Nowy Rok.</p> <p>6.Jakie masz postanowienia na Nowy Rok?</p> <p>7.Jakie masz marzenia na Nowy Rok?</p> <p>8.Zabawa Rapujące miesiące.</p>
<p>12. 15.12</p>	<p><b>Karnawałowe zabawy</b></p> <p>Zbieranie informacji na temat tradycji polskich związanych z okresem karnawału.</p> <p>Układanie z rozsypanki wyrazowej zdań o karnawale.</p> <p>Wyodrębnianie postaci i zdarzeń w tekście opowiadania O. Preusslera <i>Malutka Czarownica</i>.</p> <p>Pisownia nazw państw i narodowości.</p> <p>Tworzenie przymiotników od rzeczowników.</p> <p>Projektowanie wymarzonego stroju karnawałowego.</p> <p>Wykonanie rysunków do poszczególnych miesięcy w roku z wykorzystaniem gotowych elementów graficznych.</p> <p>Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100 – segregowanie po 10.</p>	<p>P. 88 – 90 ĆW. 94 – 95 M. 85 – 86</p>	<p>1.Jakie znasz tradycje związane z okresem karnawału?</p> <p>2.Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej związane z karnawalem.</p> <p>3.Przeczytaj opowiadanie Malutka.</p> <p>4.Jakie postaci występowały w opowiadaniu Malutka?</p> <p>5.Co przydarzyło się bohaterom opowiadania?</p> <p>6.Zapisz poszczególne państwa i narodowości.</p> <p>7.Wykonaj ćwiczenie z przymiotnikami i rzeczownikami.</p>

	<p>Dziesiątki i jedności w liczbie dwucyfrowej.</p> <p>Porównywanie liczb w zakresie 100.</p>	<p>8.Zaprojektuj swój wymarzony strój karnawałowy.</p> <p>9.Narysuj poszczególne miesiące w roku – wykorzystaj do tego gotowe elementy graficzne.</p> <p>10.Wykonaj działania w zakresie liczb do 100.</p>
<p>13. 16.12</p>	<p><b>Pora na bal</b></p> <p>Rozmowa na temat przygotowania do balu z wykorzystaniem propozycji z podręcznika.</p> <p>Ustalanie wspólnego planu działania i zapisanie go w formie zdań z czasownikami w liczbie mnogiej.</p> <p>Przygotowanie inscenizacji D. Gellner <i>Kolorowy karnawał</i>: rozdanie ról, czytanie tekstu przedstawienia z podziałem na role, nauka ról na pamięć, przygotowanie potrzebnych rekwizytów.</p> <p>Omówienie, jakie informacje powinny znaleźć się w zaproszeniu.</p> <p>Uzupełnianie zaproszenia na bal.</p> <p>Zagadki karnawałowe – rozpoznawanie piosenek.</p> <p>Określanie stylu, w jakim utrzymane są poznane piosenki. Zabawy taneczne w rytmie rock and rolla, cza – czy, walca.</p> <p>Wymyślanie propozycji zabaw i konkursów na bal.</p>	<p>P. 91 – 93 ĆW. 96 – 97 M. 87</p> <p>1.Jak możemy przygotować się do balu karnawałowego? 2.Zapisz plan działania. 3.Czytanie inscenizacji z podziałem na role Kolorowy karnawał. 4.Zastanów się jakie informacje powinny znaleźć się w zaproszeniu na bal? 5.Uzupełnij zaproszenie na bal brakującymi wyrazami. 6.Wysłuchaj piosenek zaprezentowanych przez nauczyciela. 7.Jakie znasz zabawy i konkursy, które można by wykorzystać na balu karnawałowym? 8.Zapisz w prawidłowej kolejności miesiące oraz liczby dni.</p>

	Utrwalenie kolejności miesięcy oraz liczby dni w danym miesiącu. Zapisywanie dat.		
14. 17.12	<p><b>Zimowy sen przyrody.</b></p> <p>Usystematyzowanie tematu w tabelce (praca z książką). Pisownia wyrazów z „rz”.</p> <p>Praca plastyczna: malowanie farbami plakatowymi na fakturze z kaszy manny.</p> <p>Szukanie przykładów, świadczących o zimowym śnie przyrody i śladów jej życia na podstawie tekstów z podręcznika i zimowego spaceru po okolicy.</p> <p>Układanie i rozwiązywanie zagadek o zwierzętach, rozpoznawanie ich tropów.</p> <p>Układanie i rozwiązywanie logogryfu matematycznego.</p> <p>Odczytywanie i zapisywanie liczb w zakresie 100</p>	<p>P. 94 – 96 ĆW. 98 – 99 M. 88</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napisz prawidłowo wszystkie wyraz z „rz”.</li> <li>2. Namaluj zimowy krajobraz farbami plakatowymi.</li> <li>3. Przeczytaj tekst w podręczniku o zimowym śnie przyrody.</li> <li>4. Poszukaj śladów życia przyrody na podstawie podręcznika.</li> <li>5. Wybierz się na zimowy spacer po okolicy.</li> <li>6. Rozwiąż zagadki o zwierzętach. Rozwiąż logogryf matematyczny.</li> <li>7. Rozwiąż działania na liczbach w zakresie 100.</li> </ol>
15. 18.12	<p><b>Wokoło śnieg.</b></p> <p>„Burza mózgów” – Po co jest śnieg?</p> <p>Redagowanie i zapisanie wniosków.</p> <p>Omówienie korzyści oraz zagrożeń związanych z opadami śniegu na podstawie tekstu H. Bechlerowej <i>Szedł sobie ktoś</i> oraz własnych spostrzeżeń dzieci.</p> <p>Układanie zdań z wybranymi czasownikami.</p>	<p>P. 97 – 98 ĆW. 100 M. 89</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiedz sobie na pytanie: Po co jest śnieg?</li> <li>2. Przeczytaj tekst w podręczniku Szedł sobie ktoś.</li> <li>3. Jakie wynikają korzyści związane z opadami śniegu?</li> <li>4. Jakie wynikają zagrożenia związane z opadami śniegu?</li> <li>5. Ułóż zdania z wybranymi czasownikami.</li> <li>6. Zabawa w rozprawę sądową: Skąd się bierze śnieg?</li> <li>7. Wykonaj obliczenia na liczbach w zakresie</li> </ol>

	<p>Gra dramowa – rozprawa sądowa.</p> <p>Przeprowadzenie doświadczeń obrazujących, skąd się bierze śnieg. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100.</p> <p>Dodawanie i odejmowania w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego</p> <p>Projektowanie, zginanie i wycinanie z bibuły „gwiazdek śniegu”.</p>	<p>100.</p> <p>8.Zaprojektuj i wykonaj gwiazdkę śniegu z białej bibuły.</p>
<p>16. 21.12</p>	<p><b>Zimowe uciechy i szaleństwa.</b></p> <p>Słuchanie czytanego przez N. opowiadania M. Jaworczakowej <i>Sanki</i>. Ocena postępowania bohaterów.</p> <p>Wypowiedzi uczniów na temat zdarzeń w opowiadaniu i przewidywanie możliwych zakończeń. Redagowanie i zapisywanie zdań – pisownia czasowników z partykułą „nie”.</p> <p>Wyszukiwanie i kolorowanie w ciągu wyrazów cech dobrego kolegi (koleżanki), odczytanie hasła.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Praca w grupach – propozycje bezpiecznych zabaw na śniegu i lodowisku.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego.</p> <p>Wprowadzenie jednostki długości 1 m.</p> <p>Obliczenia związane z długością – rozwiązanie zadań tekstowych</p>	<p>P. 99 – 102 ĆW. 101 – 102 M. 90</p> <p>1.Wysłuchaj tekstu przeczytanego przez nauczyciela „Sanki”. 2.Jak Twoim zdaniem postąpili bohaterowie? 3.Jakie można by było przewidzieć inne zakończenie ? 4.Zapisz czasowniki z partykułą „nie”. 5.Jakie są cechy dobrego kolegi/koleżanki? 6.Pokoloruj ciąg wyrazów cech dobrego kolegi. 7.Odczytaj hasło. 8.Jakie znasz propozycje bezpiecznych zabaw na śniegu i lodowisku? 9.Ile to jest metr? 10.Rozwiąż zadania tekstowe w ćwiczeniach.</p>

17. 22.12	<p><b>Bawimy się bezpiecznie.</b></p> <p>Omówienie zasad dotyczących bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw na dworze na podstawie informacji z podręcznika.</p> <p>Odgrywanie scenek dramatycznych na omawiany temat.</p> <p>Układanie i zapisywanie zdań rozkazujących – zasad bezpiecznego zachowania się podczas zimowych zabaw.</p> <p>Powtórzenie pisowni wyrazów z „ó” wymiennym.</p> <p>Omówienie treści piosenki H. Pietrusiewicz i F. Leszczyńskiej <i>Zabawa na śniegu</i> – zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.</p> <p>Układanie nowego tytułu do piosenki <i>Zabawa na śniegu</i>.</p> <p>Zilustrowanie treści piosenki <i>Zabawa na śniegu</i>.</p> <p>Przypomnienie telefonów alarmowych.</p> <p>Zasady korzystania z telefonów alarmowych.</p> <p>Ustalanie, jak należy zachować się w razie wypadku.</p> <p>Układanie i rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe w zakresie 100.</p> <p>Analiza danych z tabeli.</p>	<p>P. 103 – 104 ĆW. 103 – 104 M. 91</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Przeczytaj informacje w podręczniku na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych na dworze.</li> <li>2.Wymień zasady dotyczące bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw na dworze.</li> <li>3.Wpisz „ó” wymienne w wyrazach.</li> <li>4.Wysłuchaj piosenki Zabawa na śniegu.</li> <li>5.Jakie zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych?</li> <li>6.Ułóż nowy tytuł do piosenki Zabawa na śniegu.</li> <li>7.Przypomnij sobie numery alarmowe.</li> <li>8.Jak należy zachować się w razie wypadku?</li> <li>9.Rozwiąż zadania na porównywanie różnicowe w zakresie 100.</li> <li>10.Przeanalizuj dane z tabeli.</li> </ol>
--------------	--	---	---

18. 23.12	<p><b>Grzeczni nie tylko zimą.</b></p> <p>Słuchanie czytanego przez N. opowiadania O. Preusslera <i>Bałwanku, bałwanku...</i></p> <p>Wydrebnianie postaci i zdarzeń w tekście opowiadania.</p> <p>Redagowanie i zapisywanie planu zdarzeń.</p> <p>Zabawy słowem. Rozwiązywanie rebusów.</p> <p>Odnajdywanie w tekście opisu bałwana.</p> <p>Staranne przepisywanie opisu bałwana.</p> <p>Nauka piosenki H. Pietrusiewicz i F. Leszczyńskiej <i>Zabawa na śniegu</i>.</p> <p>Uzupełnienie z pamięci brakujących słów piosenki <i>Zima</i>.</p> <p>Szukanie odpowiedzi na pytanie: W jakich sytuacjach należy koniecznie szukać pomocy u osób dorosłych?</p> <p>Gry i zabawy matematyczne: „Tworzymy liczby” i „Matematyczny wąż”.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego – ćwiczenia rachunkowe na osi liczbowej.</p>	<p>P. 105 – 107 ĆW. 105 – 106 M. 92</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysłuchaj opowiadania czytanego przez nauczyciela Bałwanku, bałwanku.</li> <li>2. Stwórz i zapisz plan wydarzeń na podstawie wysłuchanego opowiadania.</li> <li>3. Rozwiąż rebusy.</li> <li>4. Wyszukaj w tekście opis bałwana.</li> <li>5. Starannie przepisuj do zeszytu opis bałwana.</li> <li>6. Naucz się na pamięć piosenki F. Leszczyńskiej <i>Zabawa na śniegu</i>.</li> <li>7. Uzupełnij z pamięci brakujące słowa w piosence <i>Zima</i>.</li> <li>8. W jakich sytuacjach należy szukać pomocy u dorosłych?</li> <li>9. Zabawy matematyczne.</li> </ol>
--------------	--	---	---