

Przedmiot: EDUKACJA Wczesnoszkolna KLASA II a i II b			
Podręcznik: np. JUKA Gra w kolory klasa 2 część 3			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1. 15.03	„Wiosenne zwyczaje” 1.Zapoznanie z tradycyjnymi związanymi z pierwszym dniem wiosny. 2.Czytanie opowiadania „Nadchodzi wiosna”. 3.Pisownia i podział na sylaby wyrazów z podwójną spółgłoską. 4.Nauka śpiewania piosenki „Szmaciana panna”. 5.Zapoznanie z monetami groszowymi. 6.Wykonanie ekologicznej marzanny.	str. 74 – 77	1.Przeczytaj samodzielnie tekst z podręcznika „Nadchodzi wiosna”. 2.Obejrzyj film o tradycjach związanych z pierwszym dniem wiosny. 3.Wykonaj logogryf na str. 38. 4.Podziel na sylaby i zapisz wyrazy. 5.Wysłuchaj i spróbuj zaśpiewać piosenkę „Szmaciana panna”. 6.Rozpoznaj monety groszowe. 7.Wykonaj stronę 38 w ćwiczeniach do polskiego. 8. Wykonaj stronę 45 w ćwiczeniach do matematyki. 9.Zaprojektuj i wykonaj ekologiczną marzannę.
2. 16.03	„Co ze mnie wyrośnie?” 1.Zapoznanie z budową i znaczeniem nasion w życiu roślin. 2.Czytanie tekstu „Malwa”. 3.Pisownia „nie” z przymiotnikami. 4.Wykonanie obrazków przedstawiających kwiaty. 5.Obliczenia pieniężne. Wyrażenia dwumianowane. 6. Dodawanie i odejmowanie wyrażeń dwumianowanych.	str.78 i 79	1.Wysłuchaj tekstu „Malwa”. 2.Zapoznaj się z budową i znaczeniem nasion w życiu roślin. 3.Zapamiętaj pisownię „nie” z przymiotnikami. 4.Wykonaj obrazek wybranego kwiatu wiosennego techniką dowolną. 5.Oblicz prawidłowo zadania z treścią- obliczenia pieniężne. 6.Naucz się dodawać i odejmować wyrażenia dwumianowane. 7. Wykonaj stronę 39 w ćwiczeniach do polskiego. 8. Wykonaj stronę 46 i 47 w ćwiczeniach do matematyki.
3. 17.03	„Małe co nieco” 1.Powtórzenie wiadomości o wiosnie i jej	str. 80	1.Pokoloruj prawidłowe wiadomości o wiosnie i jej zwiastunach. 2.Rozwiąż krzyżówkę o wiosnie.

	<p>związanach.</p> <p>2.Tworzenie krzyżówek o tematyce wiosennej.</p> <p>3.Pisanie przymiotników z przeczeniem „nie”.</p> <p>4.Doskonalenie rozróżniania czasowników i rzeczowników.</p> <p>5.Pisanie zdań z wybranymi wyrazami.</p> <p>6.Układanie i pisanie przysłów o wiosnie.</p> <p>7.Samokontrola z matematyki.</p>		<p>3.Zapisz prawidłowo przymiotniki z przeczeniami.</p> <p>4.Wypisz z ćwiczenia 1 prawidłowo czasowniki i rzeczowniki.</p> <p>5.Wymyśl i zapisz przysłowie o wiosnie.</p> <p>6.Wykonaj samodzielnie zadania z kontroli matematycznej.</p> <p>7.Wykonaj stronę 40 i 41 w ćwiczeniach do polskiego.</p> <p>8. Wykonaj stronę 48 i 49 w ćwiczeniach do matematyki.</p>
4. 18.03	<p>„Świat owadów”.</p> <p>1.Czytanie wiersza „Motyl”.</p> <p>2.Poznanie budowy motyla.</p> <p>3.Zapoznanie z wyrazami – flora i fauna.</p> <p>4.Odgadywanie i pisanie nazw owadów.</p> <p>5.Mierzenie i kreślenie odcinków.</p> <p>6.Dziesiątki i jedności w liczbie dwucyfrowej.</p> <p>7.Wysłuchanie utworu „Adagio g-moll T. Albiniego.</p>	str.91 i 92	<p>1.Przeczytaj samodzielnie wiersz „Motyl”.</p> <p>2.Zapoznaj się z budową motyla i uzupełnij ćwiczenie.</p> <p>3.Zapisz znaczenie wyrazów flora i fauna.</p> <p>4.Odgadnij i zapisz nazwy owadów.</p> <p>5.Zmierz i narysuj odcinki o podanej długości.</p> <p>6.Zaznacz prawidłowo dziesiątki i jedności w liczbie dwucyfrowej.</p> <p>7.Wysłuchaj w skupieniu utworu „Adagio g-moll T. Albiniego.</p> <p>8.Wykonaj stronę 48 w ćwiczeniach do polskiego.</p> <p>9.Wykonaj stronę 56 i 57 w ćwiczeniach do matematyki.</p>
5. 19.03	<p>„Cudowna przemiana”</p> <p>1.Wspólne czytanie inscenizacji „Gąsienica-tajemnica” z podziałem na role.</p> <p>2.Opis procesu przepoczwarczenia się w motyla.</p> <p>3.Wklejanie i podpisywanie zdjęć.</p> <p>4.Pisanie wyrazów z ż wymiennym na s i g.</p> <p>5.Pełne dziesiątki w obliczeniach w zakresie 100.</p> <p>6.Wykonanie zgodnie z instrukcją motyla z bibuły.</p>	str. 93 – 95	<p>1.Przeczytaj wspólnie z kolegami i koleżanki z podziałem na role tekst „Gąsienica- tajemnica”.</p> <p>2.Podpisz prawidłowo obrazki przedstawiające proces przepoczwarczenia się gąsienicy w motyla.</p> <p>3.Wklej i podpisz zdjęcia.</p> <p>4.Zapisz prawidłowo wyrazy z ż wymiennym na s i g.</p> <p>5.Dodaj prawidłowo liczby pełnymi dziesiątkami.</p> <p>6.Wykonaj motyla z bibuły zgodnie z ilustracją.</p> <p>7.Wykonaj stronę 49 i 50 w ćwiczeniach do polskiego.</p> <p>8.Wykonaj stronę 58 i 59 w ćwiczeniach do matematyki.</p>

6. 22.03	„Co słysząc, rybko?” 1. Czytanie przez nauczyciela legendy Król Ryb. 2. Opowiadanie przez uczniów legendy. 3. Przygotowanie plakatów „ciekawostki z głębin”. 4. Zapoznanie z budową ryb. 5. Pisanie nazw zbiorników wodnych, w których żyją ryby. 6. Odczytywanie i pisanie nazw ryb z podziałem na morskie i słodkowodne.	Str. 96 – 98	1. Wysłuchaj uważnie legendy przeczytanej przez nauczyciela. 2. Spróbuj opowiedzieć legendę w kilku krótkich zdaniach. 3. Wspólnie z kolegami z zespołu przygotuj plakat pt. „ciekawostki z głębin”. 4. Zapoznaj się z budową ryb. 5. Odczytaj nazwy ryb, podziel je na morskie i słodkowodne
7 23.03	„Żabie potomstwo” 1. Czytanie przez uczniów wiersza W. Woroszyńskiego pt. „Żaba” 2. Pisownia wyrazów z „ż” 3. Czytanie tekstu przyrodniczego, oglądanie ilustracji. 4. Rozwiązywanie rebusów i wykreślanek. 5. Układanie zdań z „ż” np. żaba, żałuje, żółtego, żabot	Str. 99 – 101	1. Przeczytaj wiersz W. Woroszyńskiego pt. „Żaba”. 2. Wyszukaj w tekście wyrazy z „ż”. 3. Rozwiąż rebus i wykreśl litery w celu odczytania rozwiązań. 4. Ułóż zdania z wyrazami z „ż”.
8 24.03	„Spotkanie z gadem” 1. Czytanie przez nauczyciela opowiadania H. Zdzitowieckiej pt. „Jadowite zęby”. 2. Wypowiedzi uczniów nt. warunków życia, odżywiania i rozmnażania żmij poparte cytatami z opowiadania. 3. Pisanie odpowiedzi na pytania w oparciu o tekst podręcznika. 4. Układanie i pisanie własnego pytania	Str. 102 – 104	1. Wysłuchaj czytanego przez nauczyciela opowiadania H. Zdzitowieckiej pt. „Jadowite zęby” 2. Odpowiedz na pytania dotyczące odczytanego tekstu. 3. Wyszukaj w tekście fragmenty potwierdzające wypowiedź. 4. Ułóż i zapisz własne pytanie i odpowiedź na podany temat.

	i odpowiedzi.		
9 25.03	„Jajko symbolem życia” 1. Czytanie opowiadania S. Aleksandraka pt. „Dziesiąte kurczę”. 2. Swobodne wypowiedzi dzieci nt. pomysłu Henia i Agatki. 3. Opisywanie pisanek. 4. Odróżnianie pisanki od kraszanki. 5. Kolorowanie pisanek zgodnie z opisem.	Str. 81 – 83	1. Przeczytaj opowiadanie S. Aleksandraka „Dziesiąte kurczę”. 2. Co myślisz na temat pomysłu Henia i Agatki 3. Opisz pisanki wymienione w tekście. 4. Czym różni się pisanka od kraszanki. 5. Pokoloruj pisanki zgodnie z opisem.
10 26.03	„Wkrótce Wielkanoc” 1. Poznawanie tradycji wielkanocnych na podstawie tekstu oraz informacji przekazanych przez nauczyciela. 2. Uzupełnianie luk w wyrazach i odszyfrowanie hasła. 3. Redagowanie i zapisanie krótkiego tekstu dotyczącego Wielkanocy. 4. Wykonanie palemki wielkanocnej.	Str. 84	1. Wysłuchaj informacji przeczytanych przez nauczyciela nt. tradycji wielkanocnych. 2. Uzupełnij luki w wyrazach i odszyfruj hasło. 3. Zredaguj i zapisz krótki tekst dotyczący Wielkanocy 4. Wykonaj palemkę wielkanocną.

Link: http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2021/wczesnoszkolna/gwk-klasa2-podr-3/mobile/index.html