

<p>Przedmiot: edukacja wczesnoszkolna klasa 2 A, 2 B</p> <p>Podręcznik: JUKA Gra w kolory klasa 2 część 3 i 4</p>			
	Tematyka treści	Strony w podręcznikach i ćwiczeniach	Czynności do wykonania przez ucznia
1. 29.03	Wielkanocne zwyczaje	podręcznik cz. 3 str. 84 ćwiczenia do polskiego str. 44 i 45 ćwiczenia do matematyki str. 53	Poznanie tradycji wielkanocnych na podstawie tekstu i wiersza M. Terlikowskiej Śmigus-dyngus. Rozpoznawanie zwyczajów świąt wielkanocnych wśród innych. Uzupełnianie liter w wyrazach z trudnościami ortograficznymi – korzystanie ze słowniczka ortograficznego. Pisownia wielką literą nazw świąt. Opowiadanie dzieci o robieniu porządków w domu i przygotowaniach do rodzinnych świąt. Zapoznanie z zabawami i zwyczajami wielkanocnymi. Przygotowanie stołu wielkanocnego. Wyjaśnienie symbolicznego znaczenia pokarmów wkładanych do koszyków wielkanocnych.
2. 30.03	Wielkanoc w innych krajach.	podręcznik cz. 3 str. 86 i 87 ćwiczenia do polskiego str. 46 ćwiczenia do matematyki str. 54	Uważne czytanie krótkich tekstów o zwyczajach wielkanocnych w innych krajach Europy i porównanie ze zwyczajami polskimi. Uzupełnianie zdań z lukami w oparciu o teksty z podręcznika. Pisanie wielką literą nazwy kraju. Łamigłówki świąteczne. Wyszukiwanie różnic między obrazkami. Obliczenia w zakresie 30. Wykonanie kartki wielkanocnej.
3. 31.03	Wesoły dzień.	podręcznik cz. 3 str. 88-90 ćwiczenia do polskiego str. 47 ćwiczenia do matematyki str. 55	Czytanie przez dzieci wiersza N. Usenko Prima aprilis. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat „Znaczenie humoru i uśmiechu w życiu codziennym” na podstawie poznanych utworów i własnych doświadczeń. Ocena dowcipów przedstawionych w przeczytanym wierszu i na rysunkach. Rozwiązywanie krzyżówki. Tworzenie wyrazów z podanych liter. Odbicia lustrzane – „krzywe zwierciadła”, wyjaśnianie tego zjawiska. Odbijanie plamy atramentowej w symetrii osiowej, malowanie humorystycznych elementów. Poznanie i uzupełnianie przysłów związanych z radością i ze śmiechem. System dziesiątkowy.
4. 07.04	Ptasie zwyczaje.	podręcznik cz. 3 str. 105 i 106 ćwiczenia do polskiego str. 54 ćwiczenia do matematyki str. 63	Czytanie wierszy H. Ożogowskiej Spotkanie i S. Grabowskiego Rysunek oraz tekstów przyrodniczych o ptakach w podręczniku i albumach. Układanie zdań z rozsypanki. Pisanie nazw ptaków dopasowanych do odpowiednich gniazd. Ustalenie

			<p>odpowiedzi na pytanie: Dlaczego ptaki są naszymi sprzymierzeńcami?</p> <p>Obliczenia w zakresie 100 – zadania tekstowe. Obliczenia związane z ważeniem.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej – „Gałąź z ptakami”.</p>
5. 08.04	Nasz krewniak ssak.	<p>podręcznik cz. 3 str. 107 – 100</p> <p>ćwiczenia do polskiego str. 55</p> <p>ćwiczenia do matematyki str. 64</p>	<p>Czytanie tekstu przyrodniczego z podręcznika. Wybranie i przepisanie zdań dotyczących ssaków. Ułożenie z rozsypanki i napisanie zdania o płetwale błękitnym.</p> <p>Praca w zespołach – opracowanie notatek na temat wybranej grupy ssaków.</p> <p>Pisanie nazw ssaków z podziałem na domowe i dzikie.</p> <p>Oglądanie zgromadzonych w klasie przez uczniów różnych książek o ssakach.</p> <p>Wyodrębnienie cech wspólnych ssaków. Sposoby poruszania się zwierząt.</p> <p>Obliczenia w zakresie 100. Zadania z niewiadomą.</p>
6. 09.04	Małe co nieco.	<p>podręcznik cz. 3 str. 111</p> <p>ćwiczenia do polskiego str. 56 i 57</p> <p>ćwiczenia do matematyki str. 65</p>	<p>Wpisywanie dwuznaku rz w wierszu W. Gawdzika O dwuznaku lubiącym niektóre spółgłoski. Zapoznanie z wyjątkami od reguły ortograficznej: pszczoła, pszenica, kształt. Utrwalanie pisowni wyrazów z rz wymiennym na r.</p> <p>Wykonanie klasowego albumu o ssakach, ptakach, owadach – praca indywidualna.</p> <p>Czytanie i rozwiązywanie zagadek przyrodniczych o zwierzętach. Dopasowanie do zwierząt pojęć: ssak, ptak, ryba, gad, płaz, owad. Rozpoznawanie zwierzęcia na podstawie fragmentu zdjęcia.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego.</p>
7.	Zdrowie naszej planety.	<p>Podręcznik cz. 4, str. 3 – 5</p> <p>Ćw. J. polski str. 58</p> <p>Ćw. Mat. Str. 66</p>	<p>Umiejętne i oszczędne gospodarowanie zasobami wodnymi Ziemi. Pisownia wielką literą nazw rzek i jezior. Czytanie tekstu analiza schematu dotyczącego zużycia wody. Czytanie mapy Polski i świata, wskazywanie i nazywanie akwenów. Wspólne redagowanie i zapisanie w zeszycie kilku zdań na temat ochrony środowiska.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: Skąd odpływa woda do naszych mieszkań? Dlaczego tak ważna jest troska o czystość wód?</p>
9.	Wezwanie do Ziemi.	<p>Podręcznik str. 6 – 7.</p> <p>Ćw. J. polski str. 59</p> <p>Ćw. Mat. Str. 67</p>	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat segregowania śmieci na podstawie tekstu, rysunków i własnych doświadczeń. Recykling – przetwarzanie odpadów w celu ponownego wykorzystania. Znaki i symbole zamieszczane na opakowaniach.</p> <p>Wspólne ustalenie zachowań ekologicznych. Zaprojektowanie symbolu oznaczającego produkt wykonany z surowców wtórnych. Pisanie krótkiej wypowiedzi na temat ograniczenia zaśmiecenia.</p>

10.	Ratujmy, co zagrożone.	Podręcznik str. 8 – 10 Ćw. J. polski str. 60 Ćw. Mat. Str. 68	Alternatywne źródła energii. Czytanie tekstu o zanieczyszczeniach powietrza spowodowanym spalaniem węgla lub gazu w elektrowniach. Wyjaśnienie zjawiska powstawania kwaśnych deszczy. Konstruowanie przyrządu do obserwacji zanieczyszczenia powietrza w najbliższym otoczeniu. Wymyślanie haseł – rymowanek zachęcających do oszczędzania energii elektrycznej. Podpisywanie ilustracji w formie zdań wykrzyknikowych przestrzegających przed niszczeniem środowiska przyrodniczego.
11.	Świętujemy Dzień Ziemi.	Podręcznik str. 11 – 13. Ćw. j. polski str. 61 Ćw. Mat. Str. 69	Zapoznanie z treścią inscenizacji M. Strzałkowskiej Niewielki, ale śliczny Wiosenny Teatrzyk ekologiczny – czytanie z podziałem na role. Przygotowanie inscenizacji. Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Mapa świata- poznawanie i zapisywanie nazw kontynentów i oceanów. Utrwalenie pisowni partykuły przeczącej NIE z czasownikami. Projektowanie znaczka „Przyjaciel przyrody”. Obliczenia w zakresie 100 – zadania różne.
12.	Praca ważna i potrzebna.	Podręcznik str. 14 – 16. Ćw. J. polski str. 62. Ćw. Mat. Str. 70	Zapoznanie z zawodami wykonywanymi dawniej i obecnie na podstawie fiszek, wierszy T. Kubiaka Gdy zapadnie noc i J. Tuwima Wszyscy dla wszystkich, ilustracji oraz własnych doświadczeń uczniów. Wykonanie katalogu „Zawody znane i nieznane”. Wyjaśnienie przysłów i powiedzeń związanych z wyrazem praca, tworzenie rodziny wyrazów. Obliczenia zegarowe, przypomnienie wiadomości. Wprowadzenie pojęcia minuta. Obliczenia upływu czasu w minutach.

Linki:

Podręcznik zintegrowany klasa 2 cz. 3 http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/wczesnoszkolna/gwk-klasa2-podr-3/

Podręcznik zintegrowany klasa 2 cz. 4 http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/wczesnoszkolna/gwk-klasa2-podr-4/

Ćwiczenia do polskiego klasa 2 cz. 2 http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/wczesnoszkolna/gwk-klasa2-cwi-2/

Ćwiczenia do matematyki klasa 2 cz. 2 http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/wczesnoszkolna/gwk-klasa2-cwi-mat-2/