

<p>Przedmiot: EDUKACJA Wczesnoszkolna KLASA 3a, 3b</p> <p>Podręcznik: <u>JUKA Gra w kolory klasa 3</u></p>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	09.11.2020 r. Wspomnienia dziadka.	P. 1, s. 82 – 83 Ćw. 2, s. 16 – 17 M. 2, s. 26 – 27	Państwa graniczące z Polską dawniej i dziś – przeanalizuj mapę naszego kraju z różnych okresów historycznych. Przeczytaj „Dalszy ciąg opowieści dziadka”. Wyszukaj w tekście informacje o dziadku. Ułóż i zapisz notatkę o Tadeuszu Kościuszcze. Ułóż i rozwiąż zadania tekstowe na podstawie tekstu informacyjnego oraz danych z tabeli. Dodawaj i odejmuj w zakresie 100.
2.	10.11.2020 r. Święto Niepodległości.	P. 1, s. 84 – 85 Ćw. 2, s. 18 – 19 M. 2, s. 28 – 29	Zapoznaj się z wierszami „Jedenasty listopada” L. Wiszniewskiego oraz „Ojczyzna” wolna R. Przymusa. Zbierz informacje o Józefie Piłsudskim na podstawie przygotowanych materiałów. Zapisz krótką notatkę w zeszycie. Opisz wygląd wybranych dawnych i współczesnych mundurów wojskowych. Rozwiąż zadania tekstowych z jedną niewiadomą. Ćwiczenia sprawności rachunkowej.
3.	12.11.2020 r. Walczyli nie tylko bronią.	P. 1, s. 86 – 87 Ćw. 2, s. 20 – 22 M. 2, s. 30 – 31	Przeczytaj notatki o genezie Etiudy c-moll op. 10 nr 1 (rewolucyjnej) F. Chopina, a następnie jej wysłuchaj. Wykonaj plakat o sławnych Polakach żyjących i działających w czasie zaborów. Zaśpiewaj piosenkę „Co to jest Niepodległość” https://www.youtube.com/watch?v=-ml645aCTgo Przygotowanie wystawy pod hasłem Walczyli nie tylko bronią. Analiza treści zadań tekstowych z jedną niewiadomą. Dobierz do treści zadania działania z okienkiem. Zabawa matematyczna „Zgadnij, co to za liczba”. Rozwiąż zagadki liczbowe. Przekształć zdania z liczby pojedynczej na mnogą.
4.	13.11.2020 r. Małe co nieco.	Ćw. 2, s. 23 – 25 M. 2, s. 32 – 33	Przypomnij sobie wiadomości o polskich symbolach narodowych i położeniu geograficznym Polski. Wskaż państwa graniczące z Polską. Ułóż i zapisz kilkuzdaniową wypowiedź na temat: „Moje spotkanie z...” Dodawanie wielu składników. Rozwiąż złożone zadania tekstowe.
5.	16.11.2020 r. Wierzyć w siebie.	P. 1, s. 88 – 89 Ćw. 2, s. 26 – 27 M. 2, s. 34 – 35	Przeczytaj tekst opowiadania J. Łepety Pomagator 0513. Oceń postępowania bohaterów opowiadania Pomagator 0513. Zapisz wnioski z rozprawy sądowej w zeszycie. Odejmowanie wielu odjemników. Sprawdzanie odejmowania za pomocą dodawania. Rozwiąż złożone zadania tekstowe. Utrwalenie wiadomości o znakach

			przestankowych.
6.	17.11.2020 r. Z pamięcią za pan brat.	P. 1, s. 90 – 91 Ćw. 2, s. 28 – 29 M. 2, s. 36 – 37	Odpowiedz na pytanie: Które wspomnienia warto pielęgnować? Burza mózgów – szukanie pomysłów na odwracanie myśli od nieprzyjemnych wspomnień. Ułóż i zapisz zdania na ten temat. Rozwiązanie zadań tekstowych. Zapisz podane w bezokoliczniku czasowniki w formie czasu teraźniejszego, przeszłego i przyszłego.
7.	18.11.2020 r. Dobrze jest mieć zainteresowania.	P. 1, s. 92 – 93 Ćw. 2, s. 30 – 31 M. 2, s. 38 – 39	Napisz kilkuzdaniową wypowiedź na temat swoich zainteresowań. Przeczytaj tekstu I. Landau „Strasliwa zemsta”. Oceń zachowanie bohaterów. Nauka piosenki Jak? Gdzie? Dlaczego? (muz. R. Wiórkiewicz, sł. E. Buczyńska) https://www.youtube.com/watch?v=lrtdIS2Hnrc . Ustal listę najważniejszych zagadnień i umiejętności, które powinien umieć każdy człowiek, aby dobrze radzić sobie w życiu. Rozwiąż złożone zadania matematyczne. Utrwal kolejność wykonywania działań. Rozwiąż zagadki liczbowe.
8.	19.11.2020 r. Nie odkładaj na jutro.	P. 1, s. 94 – 95 Ćw. 2, s. 32 – 33 M. 2, s. 40 – 41	Ustal odpowiedzi na pytanie, dlaczego nie należy ważnych rzeczy odkładać w czasie – na podstawie opowiadania „Zmienić siebie” oraz własnych doświadczeń. Oceń postępowanie bohaterów. Wyjaśnij przysłowia o przyjaźni. Zapisz czasowniki z przeczeniem nie. Namaluj farbami plakatu pracy na temat „Mój najlepszy przyjaciel”. Wykonaj matematyczną samokontrolę. Rozwiąż zadania tekstowe Dodawaj i odejmuj liczby dwucyfrowe w zakresie 100.
9.	20.11.2020 r. Jeden, który się nie boi.	P. 1, s. 96 – 97 Ćw. 2, s. 34 – 35 M. 2, s. 42 – 43	Zastanów się kiedy należy kierować się odwagą i na czym polega prawdziwa odwaga? Przeczytaj tekst opowiadania M. Orłonia „Trzydziestu odważnych”. Wyszukaj w tekście liczebniki. Ułóż po 2 zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. Przypomnij sobie pisownię wyrazów z ż wymiennym. Zabawa matematyczna – porównywanie długości. Mierzenie i kreślenie odcinków. Oblicz obwody figur geometrycznych – rozwiąż zadania tekstowe.
10.	23.11.2020 r. Nie takie straszne.	P. 1, s. 98 – 99 Ćw. 2, s. 36 – 37 M. 2, s. 44 – 45	Wskaż na obrazach figury geometryczne. Wyszukaj najdłuższe i najkrótsze odcinki. Zmierz długości odcinków za pomocą linijki. Zapoznaj się z tekstem opowiadania „Każy musi się przewrócić”. Napisz list do bohaterki opowiadania. Zapoznanie z muzyką rap. Posłuchaj i naucz się śpiewać piosenkę „Wesołe pieski” https://www.youtube.com/watch?v=5qlTwg1laps . Ćwiczenia ortograficzne przy muzyce. Utrwalenie zasad pisowni wyrazów z u. Wykonaj ortograficzne memo.
11.	24.11.2020 r.	P. 1, s. 100 – 101	Wykonaj makietę placu zabaw z materiałów wtórnych. Zapoznaj się z treścią

	Cywilna odwaga.	Ćw. 2, s. 38 – 39 M. 2, s. 46 – 47	opowiadania „Zosia i niewidzialny smok” i oceń postępowania bohaterów opowiadania. Ustal, jak należy reagować, gdy widzimy zachowania niewłaściwe. Uzupełnij niedokończone zdania.. Mierzenie długości kredek. Zapisanie wyników pomiarów za pomocą wyrażenia dwumianowanego. Narysuj odcinków o podanej długości. Dodawanie i odejmowanie wyrażen dwumianowanych. Zamiana jednostek.
12.	25.11.2020 r. Jak się nazywasz?	P. 1, s. 102 – 103 Ćw. 2, s. 40 – 41 M. 2, s. 48 – 49	Przeczytaj tekst wyjaśniający pochodzenie i znaczenie imion. Odszukaj w dostępnych publikacjach pochodzenie i znaczenie Twojego imienia. Spróbuj stworzyć nazwiska pochodzące od cech charakteru, ulubionych czynności, zawodów. Wypisz zdrobnienia własnego imienia. Kreślenie łamanej o podanej długości. Linie proste, krzywe i łamane – ćwiczenia w rozpoznawaniu i kreśleniu. Zmierz długości odcinków, z których składa się linia łamana i oblicz jej łączną długość.
13.	26.11.2020 r. Patronka górników.	P. 1, s. 104 – 105 Ćw. 2, s. 42 – 44 M. 2, s. 50 – 51	Zapoznaj się z treścią tekstu przybliżającego postać św. Barbary. Zaznacz prawidłowe odpowiedzi. Niebezpieczna i bardzo trudna praca górników – przypomnij sobie zwyczaje związane z pracą górnika. Tradycje związane z zawodem górnika. Rozwiąż krzyżówkę. Wyszukaj na mapie Polski zagłębie górnicze. Wykonaj szkic węglem – praca górników w kopalni. Wyszukaj odcinki równoległe na ilustracjach i w figurach. Rysuj odcinki równoległe. Wysłuchaj i zaśpiewaj piosenkę „W kopalni” https://www.youtube.com/watch?v=y-vyrwPra3c . Opisz w zeszycie strój górnika.
14.	27.11.2020 r. Słone bogactwo.	P. 1, s. 106 – 107 Ćw. 2, s. 45 – 47 M. 2, s. 52 – 53	Przeczytaj legendę „Wiano Świętej Kingi” w opracowaniu M. Orłonia oraz fragment wiersza B. Lewandowskiej „Wieliczka”. Wskaż na mapie Polski Kraków i Wieliczkę oraz na mapie Europy – Polskę i Węgry. Pokoloruj herb Wieliczki i flagę Węgier. Zapisz kilka zdań na temat: „Znaczenie soli w życiu człowieka”. Poznaj historię kopalni soli w Wieliczce. Wykonaj ćwiczenia matematyczne.