

<p>Przedmiot: EDUKACJA Wczesnoszkolna KLASA 3</p> <p>Podręcznik: JUKA Gra w kolory klasa część 4 i 2</p>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Małe co nieco 19.04.2021 r.	P 4 s. 29, PM 2 s.79	Redagowanie krótkiej notatki na temat trybu życia wybranych gatunków. Przypomnienie i utrwalenie poznanych zasad ortograficznych: uzupełnianie wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Utrwalenie wiadomości z kręgu: „Mój kraj”. Odpowiedź na pytania: „Kto to jest patriota?”. „W jaki sposób dzieci mogą pokazywać swój patriotyzm?”. Wyodrębnienie cech wspólnych owadów. Wykonanie matematycznej samokontroli: kreślenie odcinków o podanej długości, zamiana jednostek, obliczanie obwodów figur geometrycznych, zapisywanie i porównywanie liczb w zakresie 10 000. Praca plastyczna – przygotowanie klasowego albumu pt. „Owady”.
2	Arktyka 20.04.2021 r.	P 4 s. 30 – 31, PM 3 s.80	Czytanie tekstu informacyjnego z podręcznika na temat życia Inuitów. Przygotowanie konferencji naukowej na temat „Życie w Arktyce” – praca w grupach. Wykonanie plakatów o jednym z wymienionych zagadnień: ludzie, zwierzęta, polska stacja badawcza, roślinność, klimat – na podstawie informacji z podręcznika, książek i albumów przyrodniczych i internetu. Współpraca z innymi podczas zabawy dramatycznej „Wyprawa na biegun północny” oraz w trakcie przygotowania konferencji naukowej. Dzielenie na pół i na ćwiartki – działania manipulacyjne na szablonach. Wyznaczanie połowy odcinków i figur geometrycznych. Obliczenia związane z długością i odległością. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Zapoznanie z klimatem, roślinnością, zwierzętami Arktyki. Dzielenie na pół i na ćwiartki – działania manipulacyjne na szablonach. Wyznaczanie połowy odcinków i figur geometrycznych. Obliczenia związane z długością i odległością. Rozwiązywanie zadań tekstowych.
3.	Indiański taniec deszczu 21.04.2021 r.	P 4 s. 32 – 33 , PM 2 s.81	Zbieranie informacji na temat życia Indian w oparciu o wiedzę dzieci i tekst z podręcznika. Samodzielne układanie i zapisywanie notatki na omawiany temat. Zapoznanie z muzyką Indian. Improwizacje ruchowe i instrumentalne w takt muzyki indiańskiej. Wykonanie indiańskiego zaklęcia deszczu. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat Indian (zwyczajów, trybu życia). Powtórzenie kierunków świata. Zabawa w układanie i odczytywanie listów pisanych za pomocą piktogramów używanych przez Siuksów Dakota. Uświadomienie dzieciom, na czym polega odbicie lustrzane. Powtórzenia pojęć: „prosta”, „krzywa”, „łamana”, „odcinki prostokątne”, „równoległe”.

			Obliczanie obwodów figur. Ćwiczenia w orientacji na kartce papieru. Praca plastyczna – wykonanie pióropusza według własnego pomysłu.
4.	Aborygeni 22.04.2021 r.	P 4 s. 34 – 35, PM 2 s. 82	Zbieranie informacji o kontynencie australijskim i jego rdzennych mieszkańcach na podstawie tekstu w podręczniku i wiedzy z poprzednich lat nauki. Zapisywanie ich nazw w kolejności alfabetycznej. Rozwiązywanie zagadek o australijskich zwierzętach. Kreślenie odcinków prostopadłych i równoległych do podanych. Obliczanie obwodów figur. Powiększanie i zmniejszanie odcinków i figur. Praca plastyczna – wykonanie modelu bumerangu z tektury i kolorowej włóczki.
5.	Egipcjanie 23.04.2021 r.	P 4 s. 36 – 37, PM 2 s. 83	Czytanie tekstu informacyjnego z podręcznika na temat cywilizacji starożytnego Egiptu. Układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania związane z tekstem. Praktyczne posługiwanie się pojęciami: zdanie pojedyncze, zdanie złożone. Pisanie opowiadania twórczego na temat: „Moja podróż w czasie do starożytnego Egiptu”. Omówienie cech charakterystycznych starożytnej sztuki egipskiej. Praca plastyczna – próba namalowania postaci ludzkiej według kanonów sztuki egipskiej. Zabawa matematyczna „Bingo” – utrwalenie znajomości dziesiętkowego układu pozycyjnego liczb. Zapisywanie, odczytywanie i porównywanie liczb w zakresie 10 000. Obliczenia pieniężne.
6.	Mieszkańcy Afryki 26.04.2021 r.	P 4 s. 38 – 40, PM 2 s. 84	Samodzielne pisanie w zeszyte kilkuzdaniowej odpowiedzi na pytanie: Które z plemion afrykańskich wydaje się najbardziej interesujące? Dlaczego? Wysłuchanie utworu Roberta Dziekańskiego „Muzyka afrykańska”. Improwizowanie na wykonanej własnoręcznie piszczałce. Interpretacja utworu „Muzyka afrykańska” z wykorzystaniem naturalnych efektów dźwiękowych i instrumentów perkusyjnych. Zbieranie informacji o Afryce i plemionach zamieszkujących ten kontynent. Ćwiczenia w rozpoznawaniu kontynentów na mapie świata po ich kształcie. Odczytywanie i zaznaczanie temperatur na termometrach. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 — obliczanie różnicy temperatur.
7.	Dzień flagi 27.04.2021 r.	P 4 s. 20 – 21, PM 2 s. 75	Rozmowa o tym, w jaki sposób uczniowie mogą uczcić Dzień Flagi. Tworzenie mapy mentalnej na temat funkcjonowania państwa oraz roli Konstytucji. Praca w grupach – układanie i zapisywanie haseł krzyżówki związanej z omawianym tematem. Śpiewanie I zwrotki hymnu Polski (muz. autor nieznany, sł. Józef Wybicki) w postawie na baczność. Przypomnienie z klasy 1 i 2 wiadomości dotyczących hymnu Polski. Praca plastyczna – wykonanie flagi Polski z bibuły i wykałaczek. Czytanie tekstu na temat historii polskich symboli narodowych. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 10 000. Zapisywanie i porównywanie liczb w zakresie 10 000. Dyktando graficzne – kreślenie odcinków według instrukcji nauczyciela na kartce z bloku milimetrowego.
8.	Majowe święto 28.04.2021 r.	P 4 s. 22 , PM 2 s. 76	Omówienie i nauka pierwszej zwrotki pieśni „Witaj, majowa jutrzeńko”. Przypomnienie wiadomości o ludowym tańcu – mazurze. Praca plastyczna w grupach – przygotowanie kartek z kalendarza

			przypominających o majowych świętach. Ćwiczenia w zapisywaniu dat różnymi sposobami. Rozszerzanie zakresu liczbowego do 10 000 – działania manipulacyjne na liczbach i liczmanach. Loteryjka matematyczna utrwalająca zapisywanie i odczytywanie liczb w zakresie 10 000. Omówienie tła historycznego uchwalenia Konstytucji 3 maja.
9.	Na Zamku Królewskim 29.04.2021 r.	P 4 s. 23 – 25, PM 2 s. 77	Czytanie tekstu o najważniejszych wydarzeniach historycznych związanych z Zamkiem Królewskim w Warszawie. Uzupełnianie wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Utrwalenie pieśni: „Witaj, majowa jutrzeńko”. Praca plastyczna „Zamek Królewski w Warszawie” – szkicowanie obiektu na podstawie zdjęcia. Rozmowa na temat ważnych dla Polaków miejsc i symboli. Układanie liczb czterocyfrowych z podanych cyfr. Zapisywanie, odczytywanie i porównywanie liczb w zakresie 10 000. Obliczenia zegarowe. Utrwalenie pojęć: kwadrans, pół godziny. Porządkowanie zdarzeń historycznych w kolejności chronologicznej.
10.	Jego Wysokość król Maciuś Pierwszy 30.04.2021 r.	P 4 s. 26 – 28, PM 2 s. 78	Wysłuchanie opowiadania „Spotkanie z Maciusiem” Janusza Korczaka. Rozmowa na temat prawdziwości przedstawionych zdarzeń. Ustalenie, jakie cechy powinien mieć dobry król. Wymyślanie reform, jakie uczniowie chcieliby wprowadzić, aby poprawić życie dzieci na całym świecie. Utrwalenie poznanych części mowy. Utrwalenie pieśni: „Witaj, majowa jutrzeńko”. Gra matematyczna „W krainie liczb”. Odczytywanie i porównywanie liczb w zakresie 10 000. Wprowadzenie pojęcia półtorej godziny. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia zegarowe.