

Przedmiot: <b>JĘZYK POLSKI KLASA 6D</b>			
Podręcznik: <u>Jutro pójdę w świat, klasa 6</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Analiza i interpretacja utworu I.B. Singera „Miłość trzyma się mocno”	60 – 62	Zad. 3-8/63 – 64.
2.	Podsumowanie rozdziału „Świat uczyć”.	65 – 66	Zad. 1 – 10.
3.	Na szlaku wartości.	67	Odpowiedz pisemnie na pytania znajdujące się pod obrazkiem.
4.	O co chciałbym prosić świat?	68 – 69	1. Przeczytaj tekst piosenki Marka Grechuty pt. „Świecie nasz” i wysłuchaj go klikając na ten link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fhw117jLLg">https://www.youtube.com/watch?v=fhw117jLLg</a> 2. Wykonaj zadania z podręcznika: 1 – 6/69 3. Zapisz definicję ANAFORY.
5.	Porozmawiajmy o nas samych.	70 – 72	1. Przeczytaj tekst Amy Yarkes pt. „Jestem”. 2. Wykonaj zdania do tekstu: 1 – 4/72 3. Wyjaśnij pojęcie puenty i wskaż ją w tekście.
6.	Jak się skutecznie porozumieć? Ćwiczmy umiejętność prowadzenia dyskusji.	73 – 74	1. Przeczytaj 10 wskazówek dla dyskutanta i definicję argumentu (s. 73 – 74). 2. Zrób z nich notatkę w zeszytcie.
7.	Na kanapie leży pilot – jak rozpoznać znaczenie homonimów? – cz. 1	75 – 76	1. Przeczytaj tekst wiersza Agnieszki Frączek „Rozkaz króla”. 2. Wyjaśnij pojęcie homonimu, podaj trzy przykłady. 3. Wykonaj zad. 1-3/76
8.	Na kanapie leży pilot – jak rozpoznać znaczenie homonimów? – cz. 2	75 – 76	1. Wykonaj zad. 4-7/76 2. W zadaniu 7 możesz skorzystać ze słownika synonimów online.
9.	Dylematy osiołka. Dlaczego tak ważna jest umiejętność podejmowania decyzji?	s. 77	1. Przeczytaj wiersz Aleksandra Fredry „Osiołkowi w żłoby dano...”.

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 26 października – 8 listopada 2020 r.

			2. Wykonaj zadania z podręcznika: 1 – 3/77.
10	Kim był Aleksander Fredro?	Internet	Na podstawie zasobów Internetu przygotuj krótką notatkę o Aleksandrze Fredro.

