

Przedmiot: JĘZYK POLSKI KLASA 6D			
Podręcznik: <u>Jutro pójdę w świat, klasa 6</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Zdanie współzrędnie złożone – wprowadzenie.	E-podręczniki: https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzecznie/D15NBNGNG	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj na stronie e-podręcznika informacje na temat zdań złożonych współzrędnie i ich rodzajów. Na podstawie tych informacji zrób notatkę wg wzoru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wykres zdania współzrędnie złożonego łącznego + przykład zdania. ➤ Wykres zdania współzrędnie złożonego rozłącznego + przykład zdania. ➤ Wykres zdania współzrędnie złożonego wynikowego + przykład zdania. ➤ Wykres zdania współzrędnie złożonego przeciwstawnego + przykład zdania. ➤ Charakterystyczne spójniki dla typów zdań współzrędnie złożonych + przykład zdania.
2.	Zdania współzrędnie złożone – ćwiczenia.	E-podręczniki: https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzecznie/D15NBNGNG	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wykonaj zadanie 1 – 3 na stronie: https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzecznie/D15NBNGNG
3.	Zdania podrzędnie złożone – wprowadzenie.	E-podręczniki: https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzecznie/D15NBNGNG	<ul style="list-style-type: none"> W postaci tabeli zanotuj, jakimi spójnikami łączą się zdania współzrędnie i podrzędnie złożone. Zanotuj w tabeli podwojone (złożone spójniki), które łączą wypowiedzenia wraz z przykładami.
4.	Zdania podrzędnie złożone – ćwiczenia.	E-podręczniki: https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzecznie/D15NBNGNG	<ul style="list-style-type: none"> Na stronie e – podręczników wykonaj zda. 4 – 5.

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 18 stycznia – 07 lutego 2021 r.

5.	„Ze zdziwienia ludzka nauka się rodzi” – poznajemy polskich naukowców.	Podręcznik: s. 144 – 145.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj na s. 144 <i>Na traktat „O obrotach” Mikołaja Kopernika z Prus.</i> Następnie wykonaj zad. 1 – 5/145.
6.	Piszemy scenariusz czytania performatywnego na podstawie „Opowieści wigilijnej”.	Tekst „Opowieści wigilijnej” Charlesa Dickensa.	<ul style="list-style-type: none"> Przypomnij sobie rozdział I „Duch Marleya”, a następnie na jego podstawie zredaguj krótką scenkę z podziałem na role, w którym uwzględnisz dialog między Marleyem a Scroogem.
7.	Redagujemy notatkę biograficzną na temat polskich uczonych i odkrywców.	s. 145, 152. Zasoby internetu.	<ul style="list-style-type: none"> Z podręcznika wykonaj zadania 6 – 7/145. Przeczytaj informację w tabeli „Zapamiętaj!” (podręcznik, s. 152), następnie korzystając z dostępnych dla Ciebie źródeł, napisz notkę biograficzną Mikołaja Kopernika.
8.	Jan III Sobieski jako mąż, ojciec oraz król.	s. 146 – 147.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj fragment listu Jana III Sobieskiego do Marysieńki (podręcznik, s. 146). Następnie wykonaj zadania 1 – 3, 6/147.
9.	Redagujemy opis i zbieramy informacje na temat pomników polskich władców i bohaterów znajdujących się w Gdańsku.	s. 147.	<ul style="list-style-type: none"> Wykonaj zdania: 5 – 6, 9/ 147.
10.	Co dla Polaków oznacza dzień 3 maja?	s. 148 – 149.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj w podręczniku teksty pt. „Polonez trzeciego Maja” i „Ustawa Rządowa z dnia 3-go maja 1791 roku”. Następnie wykonaj zad. 1 – 3/149.
11.	Maria Skłodowska -Curie – uczona i obywatelka.	s. 150 – 153.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj z podręcznika tekst pt. „Nazywam się...Maria Skłodowska-Curie” (s. 150). Następnie wykonaj zadania: 1 – 5/152 – 153.
12.	Piszemy scenariusz czytania performatywnego na podstawie „Opowieści wigilijnej”.	Tekst „Opowieści wigilijnej” Charlesa Dickensa.	<ul style="list-style-type: none"> Przypomnij sobie rozdział II „Wizyta pierwszego Ducha”, a następnie na jego podstawie zredaguj krótką scenkę z podziałem na role, w którym uwzględnisz dialog między Duchem a Scroogem.
13.	Gromadzenie informacji z różnych źródeł, selekcjonowanie informacji.	s. 154 – 155.	<ul style="list-style-type: none"> Przyjrzyj się galerii polskich odkrywców i wynalazców na s. 154 – 155.

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 18 stycznia – 07 lutego 2021 r.

			<ul style="list-style-type: none"> Następnie zgromadź informację na temat jednego z nich i wykonaj prezentację.
14.	Trzynastego marca o wpół do piątej – zapisujemy daty i godziny.	s. 156 – 158.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj wiersz Agnieszki Frączek pt. „Zguba”, a następnie wykonaj zadania: 1 – 8/157 – 158.
15.	O ważnych wydarzeniach z historii naszej ojczyzny – „śpiewajmy pamięć o tych dniach” – cz. 1.	s. 159 – 160.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj w podręczniku „Depeszę o powstaniu niepodległego państwa” Józefa Piłsudskiego. Następnie wykonaj zadania 1 – 7/160.
16.	O ważnych wydarzeniach z historii naszej ojczyzny – „śpiewajmy pamięć o tych dniach” – cz. 2.	s. 161 – 162.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj w podręczniku teksty „Śpiewka 1920” Jacka Cygana i „Rok 1920” Józefa Piłsudskiego. Następnie wykonaj zadania: 1 – 5/162.
17.	Do jakiej refleksji skłania ostatnie przemówienie radiowe prezydenta Warszawy Stefana Starzyńskiego?	s. 164 – 165.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj przemówienie Stefana Starzyńskiego „Dziś widzę wielką Warszawę”. Następnie wykonaj zadania: 1 – 4/164 – 165.
18.	Piszemy scenariusz czytania performatywnego na podstawie „Opowieści wigilijnej”.	Tekst „Opowieści wigilijnej” Charlesa Dickensa.	<ul style="list-style-type: none"> Przypomnij sobie rozdział III „Odwiedziny drugiego ducha”, a następnie na jego podstawie zredaguj krótką scenkę z podziałem na role, w którym uwzględniś rozmowę między siostrzeńcem a jego żoną.

Link: <https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzeczne/D15NBNgNG>