

Przedmiot: <b>JĘZYK POLSKI KLASA 6D</b>			
Podręcznik: <u>Jutro pójdę w świat, klasa 6</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Do jakiej refleksji skłania ostatnie przemówienie radiowe prezydenta Warszawy Stefana Starzyńskiego?	s. 164 – 165	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj przemówienie Stefana Starzyńskiego pt. „Dziś widzę wielką Warszawę”, a następnie wykonaj zad. 1 – 4/164 – 165.</li> </ul>
2.	Interpunkcja w zdaniach.	s. 166 – 168	<ul style="list-style-type: none"> <li>W zeszytcie wykonaj zadania znajdujące się w podręczniku 1,3/166 oraz 4 – 8/167 – 168.</li> </ul>
3.	Jak zachowywali się harcerze podczas powstania warszawskiego?	s. 169 – 172	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj utwór pt. „Warszawskie dzieci”, a następnie wykonaj zadania 2 – 4/172.</li> <li>Obejrzyj komiks Michała Romańskiego pt. „Nic się, dziadku, nie martw” (s. 170 – 171), a następnie wykonaj zadania 5 – 6/172.</li> </ul>
4.	Dlaczego rotmistrz Pilecki zyskał miano Bohatera Niezwycięzonego?	s. 173 – 176	<ul style="list-style-type: none"> <li>W podręczniku przeczytaj tekst Jakuba Dorosza o Rotmistrzu Pileckim (s. 173 – 174), a następnie wykonaj zadania: 2 – 4/175.</li> </ul>
5.	Czym jest patriotyzm? Jak go rozumiał Witold Pilecki, a jak obecnie my rozumiemy to pojęcie? Przygotowujemy wypowiedź argumentacyjną.	s. 173 – 176	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonaj zadania: 5 – 6/175, 9 – 11/176.</li> </ul>
6.	Twórcy I Reformy Teatralnej – Konstanty Stanisławski.	Zasoby internetu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zrób prezentację multimedialną lub napisz referat na temat życia i twórczości Konstantego Stanisławskiego.</li> </ul>
7.	Solidarność, czyli „razem iść do celu”.	s. 177-178.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj tekst piosenki Marka Grechuty „Solidarność”, wejdź na link i odsłuchaj piosenkę: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GL2-OTITy-w">https://www.youtube.com/watch?v=GL2-OTITy-w</a></li> <li>Następnie wykonaj zdania: 1 – 2, 4 – 5/178.</li> </ul>

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 22 marca – 16 kwietnia 2021 r.

8.	Przed sprawdzianem.	s. 179 – 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonaj zadania 1 – 10/179 – 180.</li> </ul>
9.	W wyobraźni możesz wszystko!	s. 181.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj instalację znajdującą się w podręczniku na s. 181, a następnie odpowiedz na pytania, znajdujące się po prawej stronie obrazka.</li> </ul>
10.	Zapoznanie się z utworem Zbigniewa Herberta „Pudełko zwane wyobraźnią”.	s.182 – 183	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj wiersz Zbigniewa Herberta pt. „Pudełko zwane wyobraźnią”, a następnie wykonaj zadania” 1 – 5/183.</li> </ul>
11.	Analiza i interpretacja utworu Zbigniewa Herberta „Pudełko zwane wyobraźnią”.	s. 182 – 183	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonaj z podręcznika zadania: 6 – 10/183.</li> </ul>
12.	Piszemy scenariusz teatralny.	J.R.R. Tolkien „Hobbit”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Napisz scenariusz teatralny sceny spotkania Bilba Bagginsa („Hobbit”) z krasnoludami, zakończ momentem, w którym bohater decyduje się wyruszyć w podróż.</li> </ul>
13.	„Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi” - geneza, czas i miejsca akcji, główne wątki.	Rafał Kosik „Felix, Net, Nika i Gang Niewidzialnych Ludzi”. <a href="http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf">http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na podstawie znajomości lektury określ czas i miejsce akcji, wypisz główne wątki.</li> <li>Poszukaj informacji o genezie utworu (przyczynach powstania) możesz skorzystać z zasobów z internetu.</li> </ul>
14.	Gromadzimy informacje do charakterystyki bohaterów – praca w grupie.	Rafał Kosik „Felix, Net, Nika i Gang Niewidzialnych Ludzi”. <a href="http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf">http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgromadź informacje o głównych bohaterach powieści – uwzględnij: przedstawienie postaci, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru i usposobienie, oceń każdą z postaci.</li> </ul>
15.	Przedstawiamy poszczególnych bohaterów powieści Rafała Kosika.	Rafał Kosik „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”. <a href="http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf">http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zrób krótką notatkę na temat każdego z nich, zgodnie z wyszczególnionymi wyższej punktami.</li> </ul>

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 22 marca – 16 kwietnia 2021 r.

		<a href="#">Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf</a>	
16.	Redagujemy charakterystykę wybranego bohatera.	Rafał Kosik „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”. <a href="http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf">http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zredaguj charakterystykę wybranego bohatera spośród przedstawionych.</li> </ul>
17.	Obraz szkoły w powieści Rafała Kosika.	Rafał Kosik „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”. <a href="http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf">http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstaw, jaka była szkoła w powieści Rafała Kosika, uwzględnij galerię zachowań nauczycieli i ich relacje z uczniami.</li> </ul>
18.	Relacje rodzinne w powieści Rafała Kosika.	Rafał Kosik „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”. <a href="http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf">http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisz, jakie były relacje w rodzinie tytułowych bohaterów.</li> </ul>
19.	Piszemy scenariusz teatralny,	J.R.R. Tolkien „Hobbit”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Napisz scenariusz teatralny „Hobbita”, w którym uwzględniś najważniejsze przygody Hobbita.</li> </ul>
20.	Co zagraża światu? Jaka czeka nas przyszłość?	s. 201 – 205.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeczytaj opowiadanie Stanisława Lema „Jak ocalał świat”, a następnie wykonaj zadania: 1 – 2 /205.</li> </ul>
21.	Roboty i ich świat w opowiadaniach z cyklu <i>Cyberiada</i> .	s. 205 – 206.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonaj zadania: 3 – 9/205 – 206.</li> </ul>

<https://www.youtube.com/watch?v=GL2-OTIty-w>

<http://szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf>