

Przedmiot: JĘZYK POLSKI KLASA 6D			
Podręcznik: <u>Jutro pójdę w świat, klasa 6</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Co zagraża światu? Jaka czeka nas przyszłość?	s. 201 – 205.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj opowiadanie Stanisława Lema „Jak ocalał świat”, a następnie wykonaj zadania: 1 – 2/205.
2.	Roboty i ich świat w opowiadaniach z cyklu <i>Cyberiada</i> .	s. 205 – 206.	<ul style="list-style-type: none"> Wykonaj zadania: 3 – 9/205 – 206.
3.	Czy <i>Cyberiada</i> to opowieść tylko o robotach?	Zasoby internetu.	<ul style="list-style-type: none"> Poszukaj w Internecie informacje na temat <i>Cyberiady</i> – napisz odpowiedź na pytanie: czy Twoim zdaniem te opowiadania mogą być dzisiaj jeszcze aktualne?
4.	Marzenia o superbohaterach.	s. 206.	<ul style="list-style-type: none"> Zad. 10 – 11/ 206.
5.	W jakiej postaci występują czasowniki?	s. 207 – 209.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje w ramach „Już to wiem!”, „Zapamiętaj” o czasowniku. Wykonaj zad. 1 – 5/207 – 209.
6.	Planujemy scenariusz teatralny na podstawie powieści Rafała Kosika pt. „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”.		<ul style="list-style-type: none"> Na podstawie rozdziału 1 pt. „Pierwszy dzień w szkole” napisz scenopis sceny z podziałem na role: http://www.szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf
7.	Poznajemy tryby w zwykłym trybie pracy.	s. 209 – 210.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informację w ramce „Zapamiętaj!” o trybach czasownika. Wykonaj zad. 6 – 8/209 – 210.
8.	„Poszliby na grzyby, gdyby...” – pisownia cząstki <i>-by</i> z czasownikami.	s. 211 – 212.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj utwór Agnieszki Frączak „Gdyby kaczkom kupić wrotki...” oraz informację w tabeli „Zapamiętaj!” (s. 211 – 212). Wykonaj zadania 1 – 3/212.

9.	Radość pisania.	s. 213 – 214.	<ul style="list-style-type: none">• Przeczytaj utwór Wisławy Szymborskiej pt. „Radość pisania” oraz informacje o autorce wiersza.• Następnie wykonaj zadania 1 – 7/214.
10.	O pisaniu poezji z przymrużeniem oka – cz. 1.	s. 215 – 215.	<ul style="list-style-type: none">• Przeczytaj utwory Juliusza Słowackiego pt. „Bo mię matka moja miła...” i Mirona Białoszewskiego „Mironczarnia”.• Następnie wykonaj zadania: 1 – 4/215.
11.	O pisaniu poezji z przymrużeniem oka – cz. 2.	s. 216.	<ul style="list-style-type: none">• Przeczytaj utwór Tristana Tzara „***”.• Wykonaj zadania 1 – 5/216.
12.	Redagujemy scenariusz teatralny na podstawie powieści Rafała Kosika pt. „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”.		<ul style="list-style-type: none">• Na podstawie rozdziału 2 pt. „Megakorek” napisz scenopis sceny z podziałem na role: http://www.szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf

Linki: <http://www.szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf>