

Przedmiot: JĘZYK POLSKI KLASA 6D			
Podręcznik: <u>Jutro pójdę w świat, klasa 6</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Co zagraża światu? Jaka czeka nas przyszłość?	s. 201 – 205.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj opowiadanie Stanisława Lema „Jak ocalał świat”, a następnie wykonaj zadania: 1 – 2/205.
2.	Roboty i ich świat w opowiadaniach z cyklu <i>Cyberiada</i> .	s. 205 – 206.	<ul style="list-style-type: none"> Wykonaj zadania: 3 – 9/205 – 206.
3.	Czy <i>Cyberiada</i> to opowieść tylko o robotach?	Zasoby internetu.	<ul style="list-style-type: none"> Poszukaj w Internecie informacje na temat <i>Cyberiady</i> – napisz odpowiedź na pytanie: czy Twoim zdaniem te opowiadania mogą być dzisiaj jeszcze aktualne?
4.	Marzenia o superbohaterach.	s. 206.	<ul style="list-style-type: none"> Zad. 10 – 11/ 206.
5.	Planujemy scenariusz teatralny na podstawie powieści Rafała Kosika pt. „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”.		<ul style="list-style-type: none"> Na podstawie rozdziału pt. „Megakorek”/ „Manfred” napisz scenopis sceny z podziałem na role: http://www.szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf
6.	W jakiej postaci występują czasowniki?	s. 207 – 209.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje w ramkach „Już to wiem!”, „Zapamiętaj” o czasowniku. Wykonaj zad. 1 – 5/207 – 209 \.
7.	Poznajemy tryby w zwykłym trybie pracy.	s. 209 – 210.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informację w ramce „Zapamiętaj!” o trybach czasownika. Wykonaj zad. 6 – 8/209 – 210.
8.	„Poszliby na grzyby, gdyby...” – pisownia części -by z czasownikami.	s. 211 – 212.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj utwór Agnieszki Frączak „Gdyby kaczkom kupić wrotki...” oraz informację w tabeli „Zapamiętaj!” (s. 211 – 212). Wykonaj zadania 1 – 3/212.

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 04 maja – 28 maja 2021 r.

9.	Radość pisania.	s. 213 – 214.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj utwór Wisławy Szymborskiej pt. „Radość pisania” oraz informacje o autorce wiersza. Następnie wykonaj zadania 1 – 7/214.
10.	O pisaniu poezji z przymrużeniem oka – cz. 1.	s. 215 – 215.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj utwory Juliusza Słowackiego pt. „Bo mię matka moja miła...” i Mirona Białoszewskiego „Mironczarnia”. Następnie wykonaj zadania: 1 – 4/215.
11.	Redagujemy scenariusz teatralny na podstawie powieści Rafała Kosika pt. „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”.		<ul style="list-style-type: none"> Na podstawie rozdziału 3 pt. „Szkola, w której straszy” napisz scenopis sceny z podziałem na role: http://www.szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf
12.	O pisaniu poezji z przymrużeniem oka – cz. 2.	s. 216.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj utwór Tristana Tzara „***”. Wykonaj zadania 1 – 5/216.
13.	Niezawodny sposób na słotę.	s.220.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj wiersz Stanisława Grochowiaka „Na słotę”. Wykonaj zad. 1 – 4/220.
14.	Bibliofil w pizzerii.	s.221 – 225.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj fragment powieści Małgorzaty Musierowicz „Język Trolli”. Wykonaj zad. 1/225.
15.	Bibliofil w pizzerii.	s. 225.	<ul style="list-style-type: none"> Wykonaj zad. 1, 3 – 8/225.
16.	Redagujemy dedykację.	s.225.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje w ramce „Zapamiętaj!” (s. 225). Wykonaj zad. 9/225.
17.	Redagujemy scenariusz teatralny na podstawie powieści Rafała Kosika pt. „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”.		<ul style="list-style-type: none"> Na podstawie rozdziału pt. „Pięćdziesiąte piętro” napisz scenopis sceny z podziałem na role: http://www.szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf
18.	Jakie wyrazy zastępuje zaimek?	s. 227 – 228.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje w ramce „Zapamiętaj!” (s.227 i 228). Wykonaj zad. 2 – 6/227 – 228.
19.	Dawno temu, gdy znaki ryto w kamieniu...	s. 230-233.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj „Opowieść o książce” Władysława Kopalińskiego.

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 04 maja – 28 maja 2021 r.

	Poznajemy historię książki.		<ul style="list-style-type: none">• Wykonaj zad. 1 – 2, 4 – 5/232.
20.	Książki czekają na ciebie.	s. 236.	<ul style="list-style-type: none">• Wykonaj zad. 1 – 6/236.
21.	Klasa 6 oraz... bracia Lumière polecają kino!	s.239 – 241.	<ul style="list-style-type: none">• Przeczytaj „Panie. Panowie! Kinematograf Lumière’a” Witolda Bobińskiego.• Wykonaj zad. 1 – 4/241.
22.	Z dołu, z góry, z daleka i z bliska – czyli o pracy kamery na planie filmowym.	s. 242-243.	<ul style="list-style-type: none">• Obejrzyj zdjęcia z planów filmowych (s. 242).• Wykonaj zad. 1 – 3/243.
23.	Planujemy scenariusz teatralny na podstawie powieści Rafała Kosika pt. „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”.		<ul style="list-style-type: none">• Wyobraź się, że wcielasz się w jedną z postaci powieści Rafała Kosika.• Nagraj jak czytasz jego kwestie. Pamiętaj, że każda scena to jeden filmik.

Linki: <http://www.szkolapaczkowo.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kosik-Rafal-Felix-Net-i-Nika-oraz-Gang-Niewidzialnych-Ludzi-6B.pdf>