

Przedmiot: JĘZYK POLSKI KLASA 7A			
Podręcznik: Bliżej słowa, klasa 7 (podręcznik, zeszyt ćwiczeń)			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Człowiek człowiekowi wilkiem... – Tadeusz Różewicz „List do ludożerców”.	s. 222 – 224 (podręcznik) s. 115 – 116 (zeszyt ćwiczeń)	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj biogram Tadeusza Różewicza (podręcznik, s. 222). Zapoznaj się z jego wierszem pt. „List do ludożerców”. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1 – 7/115 – 116.
2.	Redagujemy list otwarty.	s. 225 (podręcznik)	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj w podręczniku o tym, jak pisze się list otwarty („Rady dla piszących”). Następnie napisz list otwarty do młodych ludzi zawierający apel o przeciwstawienie się przemocy i agresji. Skorzystaj z podanych rad.
3.	Rodzaje literackie	s. 230 – 231 (podręcznik)	<ul style="list-style-type: none"> Na podstawie informacji w podręczniku oraz dostępnych ci źródeł wykonaj prezentację multimedialną na temat rodzajów literackich.
4.	Walkę stworzyła natura, nienawiść jest wynalazkiem człowieka.	s. 232 – 234 (podręcznik) s. 125 – 127 (zeszyt ćwiczeń)	<ul style="list-style-type: none"> W podręczniku przeczytaj wiersz Wisławy Szymborskiej pt. „Nienawiść”. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1 – 8/125 – 127.
5.	Spotkanie ze sztuką... w cieniu wieży Babel.	s.238 – 239 (podręcznik)	<ul style="list-style-type: none"> W podręczniku przeczytaj tekst pt. „W cieniu wieży Babel”, a następnie wykonaj zad. 1 – 2/238, 4 – 7/238 – 239.
6.	W świecie mediów.	s.240 – 242 (podręcznik) s. 128 – 129 (zeszyt ćwiczeń)	<ul style="list-style-type: none"> W podręczniku przeczytaj tekst Piotra Stasiaka pt. „Człowiek z ekranu”. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1 – 7/129 – 129.
7.	Redagujemy artykuł problemowy.	s.244 (podręcznik)	<ul style="list-style-type: none"> W podręczniku przeczytaj informacje o tym, w jaki sposób napisać artykuł problemowy. Wykonaj zad. 11 – 12/244.
8.	W poszukiwaniu wspólnego języka.	s.245 – 249 (podręcznik)	<ul style="list-style-type: none"> W podręczniku przeczytaj tekst pt. „Antybabel”, a następnie wykonaj zad. 1 – 6/248 – 249, 7 – 13/249.
9.	Wódz to był wielkiej mocy i sławy.	s.252 – 254 (podręcznik)	<ul style="list-style-type: none"> W podręczniku przeczytaj informacje wprowadzające do tematu.

		s. 130 – 131 (zeszyt ćwiczeń)	<ul style="list-style-type: none"> • Na ich podstawie napisz krótką notkę biograficzną o Emilii Plater. • Przeczytaj utwór Adama Mickiewicza pt. „Śmierć Pułkownika”. • W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1 – 6/130 – 131.
10	Moc poetyckiego słowa.	s.257 – 262 (podręcznik) s. 132 – 134 (zeszyt ćwiczeń)	<ul style="list-style-type: none"> • W podręczniku przeczytaj informacje wprowadzające oraz utwór Adama Mickiewicza „Reduta Ordona” • W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1 – 6/132 – 134.
11.	Oblicza niewoli.	s. 265 – 271 (podręcznik)	<ul style="list-style-type: none"> • W podręczniku przeczytaj fragment utworu Karoliny Lanckorońskiej pt. „Wspomnienia niewoli”. • W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1 – 10/135 – 137.
12.	Redagujemy opis sytuacji.	s. 271 (podręcznik)	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonaj zad. 7/271.
13.	Imięśłów przymiotnikowy.	s.273 – 274 (podręcznik) s. 138 – 140 (zeszyt ćwiczeń)	<ul style="list-style-type: none"> • W podręczniku przeczytaj informacje o imięśłowie przymiotnikowym. • W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1 – 6/138 – 140
14.	Głos ocalonego – Miron Białoszewski „Pamiętnik z powstania warszawskiego”.	s.277 – 281 (podręcznik) s. 141-142 (zeszyt ćwiczeń)	<ul style="list-style-type: none"> • W podręczniku przeczytaj fragment „Pamiętnika z powstania warszawskiego” Mirona Białoszewskiego. • W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1 – 7/141 – 142
15.	Ocalić od zapomnienia – Antoni Słonimski „Elegia miasteczek żydowskich”.	s.283 – 285 (podręcznik)	<ul style="list-style-type: none"> • W podręczniku przeczytaj wiersz Antoniego Słonimskiego pt. „Elegia miasteczek żydowskich”. • W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1 – 8/143 – 145.
16.	Słońce też tu nie świeci.	s.288 – 290 (podręcznik)	<ul style="list-style-type: none"> • W podręczniku przeczytaj tekst Romy Ligockiej „Dziewczynka w czerwonym płaszczyku”. • Wykonaj zad. 1 – 15/290.
17.	Nie chciałem żywym śpiewać, dziś umarłym muszę... – Jan Kochanowski „Treny”.	s.294 – 296 (podręcznik) s. 146 – 148 (zeszyt ćwiczeń)	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisz definicję trenu. • Przeczytaj „Tren I”, „Tren V” • W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1 – 5/146 – 148.
18.	Nie chciałem żywym śpiewać, dziś umarłym muszę... – Jan Kochanowski „Treny”.	s.297 – 299 (podręcznik) s. 148 – 149 (zeszyt ćwiczeń)	<ul style="list-style-type: none"> • Przeczytaj „Tren VII” i „Tren VIII”. • W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 6 – 10/148 – 149.
19.	Redagujemy kondolencje.	s. 301 (podręcznik)	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonaj zad. 7/301