

<p>Przedmiot: <b>JĘZYK POLSKI KLASA 8b</b></p> <p>Podręcznik: <u>Bliżej słowa, klasa 8 (podręcznik i zeszyt ćwiczeń)</u></p>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Być człowiekiem...	Podręcznik: s. 142 – 144. Zeszyt ćwiczeń: 63.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj informacje wstępne do tematu (s. 142).</li> <li>Następnie przeczytaj tekst Jana Pawła II „Przekroczyć próg nadziei” (fragment).</li> <li>W zeszyt ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 2/s.63.</li> </ul>
2.	Chwila wieczności.	Podręcznik: s. 147 – 148. Zeszyt ćwiczeń: s. 64 – 65.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj informacje wstępne do tematu (s. 147).</li> <li>Następnie przeczytaj wiersz S. Barańczaka pt. „Południe”.</li> <li>W zeszyt ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 3/64 – 65.</li> </ul>
3.	W kręgu polskiego oświecenia.	Podręcznik: s. 150 – 151.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj informacje znajdujące się w podręczniku na temat oświecenia.</li> <li>Sporządź notatkę wg wzoru: (1. Oświeceniowi twórcy, 3. Instytucje edukacyjne w Polsce, 2. Obiady czwartkowe, 3. Bajka).</li> </ul>
4.	Przy królewskim stole.	Podręcznik: s. 152 – 155. Zeszyt ćwiczeń: 66 – 67.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj w podręczniku informacje na temat epoki stanisławowskiej oraz tekst Zofii Kossak „Obiad czwartkowy”.</li> <li>W zeszyt ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 5/66 – 67.</li> </ul>
5.	Na pomoc Matejce i Moniuszce, czyli stąpanie po kruchym lodzie... O odmianie nazwisk.	Podręcznik: s. 157 – 159. Zeszyt ćwiczeń: s. 68 – 69.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj informacje o odmianie nazwisk w podręczniku na s. 157 – 159.</li> <li>W zeszyt ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 3/68 – 69.</li> </ul>
6.	Język jako narzędzie porozumienia się.	E – podręcznik: <a href="https://epodreczniki.pl/a/do-czego-sluzy-jezyk/DXXFd73K3">https://epodreczniki.pl/a/do-czego-sluzy-jezyk/DXXFd73K3</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj temat: „Do czego służy język?”.</li> <li>Wykonaj zadania przypisane do niego.</li> </ul>
7.	Analiza i interpretacja „Żony modnej” Ignacego Krasickiego.	Podręcznik: s. 161 – 167.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj informacje na temat Ignacego Krasickiego i zrób krótką notatkę.</li> <li>Następnie przeczytaj „Żonę modną”.</li> </ul>
8.	I. Krasicki „Żona modna” jako przykład satyry.	Zeszyt ćwiczeń: s. 70. Podręcznik: s. 168.	<ul style="list-style-type: none"> <li>W zeszyt ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 3/70</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj w podręczniku definicję satyry (s. 168), a następnie odpowiedz na pytanie: czy „Żona modna” jest przykładem satyry? Swoją wypowiedź uzasadnij.</li> </ul>
9.	Baśń o zatopionym mieście – A. Mickiewicz „Świtez” (fragmenty)	Podręcznik: s. 174 – 180. Zeszyt ćwiczeń: s. 71.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Z podręcznika przeczytaj utwór Adama Mickiewicza pt. „Świtez”.</li> <li>W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie: 1/71.</li> </ul>
10.	Baśń o zatopionym mieście – A. Mickiewicz „Świtez” (fragmenty)	Zeszyt ćwiczeń: s. 71 – 72.	<ul style="list-style-type: none"> <li>W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie: 2 – 5/71 – 72.</li> </ul>
11.	Gdziekolwiek będziesz... Nazwy miejscowe i ich odmiana.	Podręcznik: s. 182 – 183. Zeszyt ćwiczeń: 73 – 75.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj informacje o odmianie nazwisk w podręczniku.</li> <li>W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 4/73 – 75.</li> </ul>
12.	Gatunek literacki i jego ramy.	E – podręczniki: <a href="https://epodreczniki.pl/a/gatunek-literacki-i-jego-ramy/DRGFvWHhP">https://epodreczniki.pl/a/gatunek-literacki-i-jego-ramy/DRGFvWHhP</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj temat „Gatunek literacki i jego ramy”.</li> <li>Wykonaj zadania przypisane do niego.</li> </ul>
13.	Epilog romantycznej historii – A. Mickiewicz „Do M***”.	Podręcznik: s. 185 – 186.	<ul style="list-style-type: none"> <li>W podręczniku przeczytaj kontekst biograficzny do utworu Mickiewicza (s. 185), a następnie przeczytaj wiersz „Do M***”.</li> <li>W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 8/76 – 77.</li> </ul>
14.	Więcej wyobrażeń jak rymów, więcej uczuć niż słów – A. Mickiewicz „Stepy akermalskie”.	Podręcznik: s. 188. Zeszyt ćwiczeń: s. 78 – 79.	<ul style="list-style-type: none"> <li>W podręczniku przeczytaj utwór Adama Mickiewicza pt. „Stepy akermalskie”.</li> <li>W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 5/78 – 79.</li> </ul>
15.	Z dziennika podróży – J. Słowackiego „Hymn”.	Podręcznik: s. 198 – 199. Zeszyt ćwiczeń: s. 80 – 81.	<ul style="list-style-type: none"> <li>W podręczniku przeczytaj utwór J. Słowackiego pt. „Hymn”.</li> <li>Następnie w zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 3/80 – 81.</li> </ul>
16.	Analiza i interpretacja utworu J. Słowackiego „Hymn” – c.d.	Zeszyt ćwiczeń: s. 81 – 82.	<ul style="list-style-type: none"> <li>W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania 4 – 8/81 – 82.</li> </ul>
17.	Świat na scenie.	Podręcznik: s. 196 – 197. Zasoby internetu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na podstawie informacji w książce i dostępnych informacji w internecie przygotuj prezentację na temat tego, w jaki sposób teatr rozwijał się na przestrzeni wieków.</li> </ul>
18.	Typy rozprawki.	Podręcznik: s. 146.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonaj zad. 16/146</li> </ul>

Link: <https://epodreczniki.pl/a/do-czego-sluzyl-jezyk/DXXFd73K3>

<https://epodreczniki.pl/a/gatunek-literacki-i-jego-ramy/DRGFvWHhP>