

<p>Przedmiot: JĘZYK POLSKI KLASA 8b</p> <p>Podręcznik: <u>Bliżej słowa, klasa 8 (podręcznik i zeszyt ćwiczeń)</u></p>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Redagujemy podziękowanie.	Podręcznik s. 141.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj „Rady dla piszących” (s. 141). Wykonaj zad. 12/141.
2.	Być człowiekiem...	Podręcznik: s. 142 – 144. Zeszyt ćwiczeń: 63.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje wstępne do tematu (s. 142). Następnie przeczytaj tekst Jana Pawła II „Przekroczyć próg nadziei” (fragment). W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 2/s.63.
3.	Chwila wieczności.	Podręcznik: s. 147 – 148. Zeszyt ćwiczeń: s. 64 – 65.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje wstępne do tematu (s. 147). Następnie przeczytaj wiersz S. Barańczaka pt. „Południe”. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 3/64 – 65.
4.	W kręgu polskiego oświecenia.	Podręcznik: s. 150 – 151.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje znajdujące się w podręczniku na temat oświecenia. Sporządź notatkę wg wzoru: (1. Oświeceniowi twórcy, 3. Instytucje edukacyjne w Polsce, 2. Obiady czwartkowe, 3. Bajka).
5.	Przy królewskim stole.	Podręcznik: s. 152 – 155. Zeszyt ćwiczeń: 66 – 67.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj w podręczniku informacje na temat epoki stanisławowskiej oraz tekst Zofii Kossak „Obiad czwartkowy”. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 5/66 – 67.
5.	Na pomoc Matejce i Moniuszce, czyli stąpanie po kruchym lodzie... O odmianie nazwisk.	Podręcznik: s. 157 – 159. Zeszyt ćwiczeń: s. 68 – 69.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje o odmianie nazwisk w podręczniku na s. 157 – 159. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 3/68 – 69.
6.	Szybka powtórka przed egzaminem.	Zasoby internetu	<ul style="list-style-type: none"> Wykonaj zadania z wybranego arkusza powtórkowego znajdującego się na stronie: https://www.oke.gda.pl/index.php?page=zadania-powt%C3%B3rkowe-viii-klasa

7.	Język jako narzędzie porozumienia się.	E – podręcznik: https://epodreczniki.pl/a/do-czego-sluzy-jezyk/DXXFd73K3	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj temat: „Do czego służy język?”. Wykonaj zadania przypisane do niego.
8.	Analiza i interpretacja „Żony modnej” Ignacego Krasickiego.	Podręcznik: s. 161 – 167.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje na temat Ignacego Krasickiego i zrób krótką notatkę. Następnie przeczytaj „Żonę modną”.
9.	I. Krasicki „Żona modna” jako przykład satyry.	Zeszyt ćwiczeń: s. 70. Podręcznik: s. 168.	<ul style="list-style-type: none"> W zeszyt ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 3/70 Przeczytaj w podręczniku definicję satyry (s. 168), a następnie odpowiedz na pytanie: czy „Żona modna” jest przykładem satyry? Swoją wypowiedź uzasadnij.
10.	Baśń o zatopionym mieście – A. Mickiewicz „Świtez” (fragmenty)	Podręcznik: s. 174 – 180. Zeszyt ćwiczeń: s. 71.	<ul style="list-style-type: none"> Z podręcznika przeczytaj utwór Adama Mickiewicza pt. „Świtez”. W zeszyt ćwiczeń wykonaj zadanie: 1/71.
11.	Baśń o zatopionym mieście – A. Mickiewicz „Świtez” (fragmenty)	Zeszyt ćwiczeń: s. 71 – 72.	<ul style="list-style-type: none"> W zeszyt ćwiczeń wykonaj zadanie: 2 – 5/71 – 72.
12.	Aleksander Fredro „Zemsta” – powtórzenie przed egzaminem.	Materiał filmowy	<ul style="list-style-type: none"> Obejrzyj „Zemstę” Aleksandra Fredry w reżyserii Andrzeja Wajdy: https://www.youtube.com/watch?v=el0PtDvg2AE
13.	Gdziekolwiek będziesz... Nazwy miejscowe i ich odmiana.	Podręcznik: s. 182 – 183. Zeszyt ćwiczeń: 73 – 75.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje o odmianie nazwisk w podręczniku. W zeszyt ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 4/ 73 – 75.
14.	Gatunek literacki i jego ramy.	E – podręczniki: https://epodreczniki.pl/a/gatunek-literacki-i-jego-ramy/DRGFvWHhP	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj temat „Gatunek literacki i jego ramy”. Wykonaj zadania przypisane do niego.
15.	Epilog romantycznej historii – A. Mickiewicz „Do M****”.	Podręcznik: s. 185 – 186.	<ul style="list-style-type: none"> W podręczniku przeczytaj kontekst biograficzny do utworu Mickiewicza (s. 185), a następnie przeczytaj wiersz „Do M****”. W zeszyt ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 8/76 – 77.
16.	Więcej wyobrażeń jak rymów, więcej uczuć niż słów – A. Mickiewicz „Stepy akermzańskie”.	Podręcznik: s. 188. Zeszyt ćwiczeń: s. 78 – 79.	<ul style="list-style-type: none"> W podręczniku przeczytaj utwór Adama Mickiewicza pt. „Stepy akermzańskie”. W zeszyt ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 5/78 – 79.
17.	Z dziennika podróży – J. Słowackiego „Hymn”.	Podręcznik: s. 198 – 199. Zeszyt ćwiczeń: s. 80 – 81.	<ul style="list-style-type: none"> W podręczniku przeczytaj utwór J. Słowackiego pt. „Hymn”. Następnie w zeszyt ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 3/80 – 81.

18.	Sprawdź się przed egzaminem.	Zasoby internetu.	<ul style="list-style-type: none">Wykonaj zadania z kolejnego arkusza powtórkowego znajdującego się na stronie: https://www.oke.gda.pl/index.php?page=zadania-powt%C3%B3rkowe-viii-klasa
-----	------------------------------	-------------------	---

Link:

<https://epodreczniki.pl/a/gatunek-literacki-i-jego-ramy/DRGFvWHhP>

<https://www.oke.gda.pl/index.php?page=zadania-powt%C3%B3rkowe-viii-klasa>

<https://www.youtube.com/watch?v=eI0PtDvg2AE>

