

Przedmiot: JĘZYK POLSKI KLASA 8b			
Podręcznik: <u>Bliżej słowa, klasa 8 (podręcznik i zeszyt ćwiczeń)</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Akcje Małego Sabotażu.	Aleksander Kamiński „Kamienie na szaniec”	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj rozdział „W służbie Małego Sabotażu”. Znajdź informacje o akcjach sabotażowych i sporządź notatkę wg wzoru: <ul style="list-style-type: none"> Nazwa akcji. Działania. Co miała na celu? Skutek akcji.
2.	Akcje dywersyjne.	Aleksander Kamiński „Kamienie na szaniec”	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj rozdział „Dywersja” i „Celestynów” i sporządź notatkę wg wzoru: <ul style="list-style-type: none"> Akcja. Dowódca. Cel zamierzony. Cel osiągnięty. Przeszkody/zakłócenia w przebiegu akcji. Poniesione straty.
3.	Akcja pod Arsenalem.	Aleksander Kamiński „Kamienie na szaniec” Film „Akcja pod Arsenalem”.	<ul style="list-style-type: none"> Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=ZYYnWf9r-PQ Wykonaj zadania: <ul style="list-style-type: none"> Napisz, jak doszło do aresztowania Rudego. Nie cytuj utworu. Porównaj z obejrzanym filmem – wskaż podobieństwa i różnice. Napisz, dlaczego przyjaciele Rudego byli zdeterminowani, by odbić go z rąk nieprzyjaciela mimo początkowego sprzeciwu dowództwa.

			<p>➤ Uzupełnij plan akcji pod Arsenalem:</p> <p>1. Zatrzymanie samochodu i uzyskanie dostępu do więźniów.</p> <p>a).....</p> <p>b).....</p> <p>c).....</p> <p>d).....</p> <p>e).....</p> <p>f).....</p> <p>2. Uwolnienie Rudego i przewiezienie go w bezpieczne miejsce.</p> <p>a).....</p> <p>b).....</p> <p>c).....</p> <p>3. Odwrót:</p> <p>a).....</p> <p>b).....</p> <p>c).....</p> <p>d).....</p> <p>e).....</p> <p>f).....</p> <p>g).....</p> <p>h).....</p>
4.	Prezentacja na temat życia i twórczości autora „Kamieni na szaniec”.	Aleksander Kamiński „Kamienie na szaniec”. Zasoby internetu.	<ul style="list-style-type: none"> Sporządź prezentację multimedialną na temat życia i twórczości Aleksandra Kamińskiego.
5.	Redagujemy rozprawkę na podstawie „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego.	Aleksander Kamiński „Kamienie na szaniec”	<ul style="list-style-type: none"> Zredaguj rozprawkę na temat: Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że chłopcy z „Kamieni na szaniec” pięknie żyli i pięknie umierali?
6.	Krótkie formy wypowiedzi.	Zasoby internetu.	<ul style="list-style-type: none"> Wykonaj zadania z interaktywnej karty pracy: https://www.ekreda.pl/embed/5644371016810496?public=1
7.	Chwila wieczności.	Podręcznik: s. 147 – 148.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje wstępne do tematu (s. 147).

		Zeszyt ćwiczeń: s. 64 – 65.	<ul style="list-style-type: none"> Następnie przeczytaj wiersz S. Barańczaka pt. „Południe”. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 3/64 – 65.
8.	W kręgu polskiego oświecenia.	Podręcznik: s. 150 – 151.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje znajdujące się w podręczniku na temat oświecenia. Sporządź notatkę wg wzoru: (1. Oświeceniowi twórcy, 3. Instytucje edukacyjne w Polsce, 2. Obiady czwartkowe, 3. Bajka).
9.	Przy królewskim stole.	Podręcznik: s. 152 – 155. Zeszyt ćwiczeń: 66 – 67.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj w podręczniku informacje na temat epoki stanisławowskiej oraz tekst Zofii Kossak „Obiad czwartkowy”. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 5/66 – 67.
10.	Na pomoc Matejce i Moniuszce, czyli stąpanie po kruchym lodzie... O odmianie nazwisk.	Podręcznik: s. 157 – 159. Zeszyt ćwiczeń: s. 68 – 69.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje o odmianie nazwisk w podręczniku na s. 157 – 159. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 3/68 – 69.
11.	Język jako narzędzie porozumienia się.	E- podręcznik: https://epodreczniki.pl/a/do-czego-sluzy-jezyk/DXXFd73K3	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj temat: „Do czego służy język?”. <p>Wykonaj zadania przypisane do niego.</p>
12.	Szybka powtórka przed egzaminem.	Zasoby internetu	<ul style="list-style-type: none"> Wykonaj zadania z wybranego arkusza powtórkowego znajdującego się na stronie: https://www.oke.gda.pl/index.php?page=zadania-powt%C3%B3rkowe-viii-klasa
13.	Analiza i interpretacja „Żony modnej” Ignacego Krasickiego.	Podręcznik: s. 161 – 167.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje na temat Ignacego Krasickiego i zrób krótką notatkę. Następnie przeczytaj „Żonę modną”.
14.	I. Krasicki „Żona modna” jako przykład satyry.	Zeszyt ćwiczeń: s. 70. Podręcznik: s. 168.	<ul style="list-style-type: none"> W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 3/70 Przeczytaj w podręczniku definicję satyry (s. 168), a następnie odpowiedz na pytanie: czy „Żona modna” jest przykładem satyry? Swoją wypowiedź uzasadnij.
15.	Baśń o zatopionym mieście – A. Mickiewicz „Świtez” (fragmenty)	Podręcznik: s. 174 – 180. Zeszyt ćwiczeń: s. 71.	<ul style="list-style-type: none"> Z podręcznika przeczytaj utwór Adama Mickiewicza pt. „Świtez”. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie: 1/71.

16.	Baśń o zatopionym mieście – A. Mickiewicz „Świtez” (fragmenty)	Zeszyt ćwiczeń: s. 71 – 72.	<ul style="list-style-type: none"> W zeszyte ćwiczeń wykonaj zadanie: 2 – 5/71 – 72.
17.	Gdziekolwiek będziesz... Nazwy miejscowe i ich odmiana.	Podręcznik: s. 182 – 183. Zeszyt ćwiczeń: 73 – 75.	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje o odmianie nazwisk w podręczniku. W zeszyte ćwiczeń wykonaj zadania: 1 – 4/ 73 – 75.
18.	Aleksander Fredro „Zemsta” – powtórzenie przed egzaminem.	Materiał filmowy	<ul style="list-style-type: none"> Obejrzyj „Zemstę” Aleksandra Fredry w reżyserii Andrzeja Wajdy: https://www.youtube.com/watch?v=el0PtDvg2AE

Link:

<https://www.ekreda.pl//embed/5644371016810496?public=1>

<https://www.oke.gda.pl/index.php?page=zadania-powt%C3%B3rkowe-viii-klasa>

<https://www.youtube.com/watch?v=el0PtDvg2AE>