

Przedmiot: <b>JĘZYK ANGIELSKI KLASA 4A, 4B</b>			
Podręcznik: <u>Brainy 4 klasa 4 a 4 b</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<b>UNIT 5 What can you do?</b> <b>Temat:</b> On a school trip Pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmowa pozwolenia; podziękowania, wyrażanie rozczarowania. <b>Edukacja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• życie szkoły</li> </ul> <b>Życie prywatne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <b>Sport:</b> dyscypliny sportu	67	Wykonaj zadanie 1, 2 w podręczniku na stronie 67 Wykonaj zadanie 1, 2, 3 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 53
2.	<b>UNIT 5 What can you do?</b> <b>Temat:</b> Around the world Culture: Yosemite National Park. Lekcja kulturowa na temat parków narodowych i ochrony przyrody <b>Świat przyrody:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krajobraz</li> <li>• rośliny i zwierzęta</li> <li>• ochrona środowiska naturalnego</li> </ul>	68	Wykonaj zadanie 1 w podręczniku na stronie 68 Wykonaj zadanie 1, 2, 3 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 54
3.	<b>UNIT 5 What can you do?</b> <b>Temat:</b> Revision Workout 5 powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 <b>Życie prywatne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <b>Sport:</b> dyscypliny sportu	69	Wykonaj zadanie 1, 2, 3, 4, 5, 6 w podręczniku na stronie 69
4.	<b>UNIT 5 What can you do?</b> <b>Temat:</b> Revision Workout 5 powtórzenie wiadomości i umiejętności	69	Wykonaj zadanie 1, 2, 3, 4, 5 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 55

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 08 lutego – 26 lutego 2021 r.

	<p>z rozdziału 5</p> <p><b>Życie prywatne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>Sport:</b></p> <p>dyscypliny sportu</p>		
5.	<p><b>UNIT 5 What can you do?</b></p> <p><b>Temat:</b> Unit 5 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.</p>	-	-
6.	<p><b>UNIT 6 Tasty food</b></p> <p><b>Temat:</b> It's party time! Nazywanie produktów spożywczych</p> <p><b>Żywnienie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuły spożywcze</li> </ul>	72 – 73	Wykonaj zadanie 1, 4, 5, 6 w podręczniku na stronach 72, 73
7.	<p><b>UNIT 6 Tasty food</b></p> <p><b>Temat:</b> It's party time! Nazywanie produktów spożywczych</p> <p><b>Żywnienie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuły spożywcze</li> </ul>	72 – 73	Wykonaj zadanie 1, 2, 3 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 58
8.	<p><b>UNIT 6 Tasty food</b></p> <p><b>Temat:</b> There's some ice-cream Opisywanie zawartości koszyka z zakupami</p> <p><b>Żywnienie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuły spożywcze</li> </ul> <p><b>Zakupy i usługi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprzedawanie i kupowanie</li> <li>• Wyrażenia a lot of i some z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</li> <li>• Zdania twierdzące z there is/there are</li> </ul>	74	Wykonaj zadanie 1, 2, 3, 4 w podręczniku na stronie 74
9.	<p><b>UNIT 6 Tasty food</b></p> <p><b>Temat:</b> There's some ice-cream Opisywanie zawartości koszyka z zakupami</p> <p><b>Żywnienie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuły spożywcze</li> </ul> <p><b>Zakupy i usługi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprzedawanie i kupowanie</li> <li>• Wyrażenia a lot of i some z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</li> </ul> <p>Zdania twierdzące z there is/there are</p>	74	Wykonaj zadanie 1, 2, 3, 4 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 59