

Przedmiot: <b>JĘZYK ANGIELSKI KLASA 4A, 4B</b>			
Podręcznik: <u>Brainy 4 klasa 4 a 4 b</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1	<b>UNIT 7 My week</b> <b>Temat:</b> <i>Iggy the Inventor: Episode 7 – A brilliant idea!</i> Historyjka obrazkowa	90 – 91	Wykonaj zadanie 2,3,4, w zeszyte ćwiczeń na stronie 71.
2	<b>UNIT 7 My week</b> <b>Temat:</b> <i>Train your brain 7</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności  <b>Życie prywatne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności życia codziennego</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• określanie czasu (dni tygodnia, pory dnia)</li> </ul>	92	Wykonaj zadanie 1,2,3 w podręczniku na stronie 92.
3	<b>UNIT 7 My week</b> <b>Temat:</b> <i>Train your brain 7</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności  <b>Życie prywatne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności życia codziennego</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• określanie czasu (dni tygodnia, pory dnia)</li> </ul>	92	Wykonaj zadanie 1,2,3 w zeszyte ćwiczeń na stronie 72.
4	<b>UNIT 7 My week</b> <b>Temat:</b> <i>On a mid-term trip.</i> Podawanie czasu i pytanie o godzinę.  <b>Życie prywatne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności życia codziennego</li> </ul>	93	Wykonaj zadanie 3 w podręczniku na stronie 93.  Wykonaj zadanie 1,2,3,4 w zeszyte ćwiczeń na stronie 73.

1Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 04 maja – 28 maja 2021 r.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• określanie czasu (godziny)</li> </ul>		
5	<p><b>UNIT 7 My week</b>  <b>Temat:</b> <i>Around the world Culture: dangerous journeys to school</i>                      Lekcja kulturowa na temat niebezpiecznej drogi do szkoły</p> <p><b>Edukacja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• życie szkoły</li> </ul> <p><b>Życie prywatne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności życia codziennego</li> <li>• określanie czasu (godziny)</li> </ul> <p><b>Podróżowanie i turystyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środki transportu</li> </ul>	94	<p>Wykonaj zadanie 1,2,3 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 74.</p> <p>Wykonaj zadanie 1 i 2 w podręczniku na stronie 94.</p>
6	<p><b>UNIT 7 My week</b>  <b>Temat:</b> <i>Revision Workout 7</i>                      powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7</p>	95	Wykonaj zadanie 1,2,3,4,5,6 w podręczniku na stronie 95
7	<p><b>UNIT 7 My week</b>  <b>Temat:</b> <i>Revision Workout 7</i>                      powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7</p>	95	Wykonaj zadanie 1,2,3,4,5,6 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 75.
8	<p><b>UNIT 7 My week</b>  <b>Temat:</b> Unit 7 - test</p>	-	-
9	<p><b>UNIT 8 Is it real?</b>  <b>Temat:</b> <i>Brainy park! Świat przygodowych gier komputerowych</i></p> <p><b>Życie prywatne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>Nauka i technika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>	98 – 99	<p>Wykonaj zadanie 1 w podręczniku na stronie 98.</p> <p>Wykonaj zadanie 4 w podręczniku na stronie 99.</p> <p>Wykonaj zadanie 1,2 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 78.</p>
10	<p><b>UNIT 8 Is it real?</b>  <b>Temat:</b> <i>I'm fighting a dinosaur!</i></p>	100	Zapoznaj się z nagraniem:

1Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 04 maja – 28 maja 2021 r.

	<p>Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w danej chwili</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas <i>Present Continuous</i>: zdania twierdzące i przeczące</li> </ul>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MqmbwTl0n00">https://www.youtube.com/watch?v=MqmbwTl0n00</a> Wykonaj zadanie 2,3 w podręczniku na stronie 100. Wykonaj zadanie 1,2,3 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 79.</p>
11	<p><b>UNIT 8 Is it real?</b> <b>Temat:</b> <i>Look for Brainyballs!</i> Budynki i inne miejsca w mieście</p> <p><b>Miejsce zamieszkania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dom i jego okolica</li> </ul>	101	<p>Wykonaj zadanie 1 w podręczniku na stronie 101. Wykonaj zadanie 1,2,3 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 80.</p>
12	<p><b>UNIT 8 Is it real?</b> <b>Temat:</b> <i>Iggy the inventor: Episode 8 – Success!</i> Historyjka obrazkowa</p>	102 – 103	Wykonaj zadanie 1,2,3 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 81.
13	<p><b>UNIT 8 Is it real?</b> <b>Temat:</b> <i>Train your brain 8</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności.</p> <p><b>Miejsce zamieszkania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dom i jego okolica</li> </ul> <p><b>Życie prywatne:</b> formy spędzania czasu wolnego</p>	104	Wykonaj zadanie 1,2,3,4,5 w podręczniku na stronie 104.
14	<p><b>UNIT 8 Is it real?</b> <b>Temat:</b> <i>Train your brain 8</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności.</p> <p><b>Miejsce zamieszkania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dom i jego okolica</li> </ul> <p><b>Życie prywatne:</b> formy spędzania czasu wolnego</p>	104	Wykonaj zadanie 1,2,3,4 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 82.