

Przedmiot: JĘZYK ANGIELSKI KLASA 6D GR 1			
Podręcznik: <u>Brainy klasa 6</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1	UNIT 7 Computers Temat: <i>I haven't saved my work!</i> Korzystanie z komputera (2) <ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present perfect</i>: pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikami regularnymi i nieregularnymi 	87	Wykonaj zadanie 2 w podręczniku na stronie 87. Wykonaj zadanie 1,2,3 w zeszyte ćwiczeń na stronie 62.
2	UNIT 7 Computers Temat: <i>Save the Sea: Episode 7 – Have you heard the news?</i> Historyjka obrazkowa <ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>Present perfect</i> zdania pytające i krótkie odpowiedzi – z czasownikami regularnymi i nieregularnymi • Tryb rozkazujący 	88 – 89	Wykonaj zadanie 1,2,3 w zeszyte ćwiczeń na stronie 63.
3	UNIT 7 Computers Temat: <i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności Nauka i technika: <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 	90	Wykonaj zadanie 1,2,3,5 w podręczniku na stronie 90.
4	UNIT 7 Computers Temat: <i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności Nauka i technika: <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych 	90	Wykonaj zadanie 1,2,3 w zeszyte ćwiczeń na stronie 64.

	i technologii informacyjno-komunikacyjnych		
5	<p>UNIT 7 Computers Temat: <i>Good news and bad news</i> Opisywanie samopoczucia i emocji</p> <p>Człowiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczucia i emocje 	90	<p>Wykonaj zadanie 1,2,3,4 w podręczniku na stronie 91. Wykonaj zadanie 1,2,4 w zeszyte ćwiczeń na stronie 65.</p>
6	<p>UNIT 7 Computers Temat: <i>Around the world Culture: playing computer games</i> Lekcja kulturowa na temat zalet i wad gier komputerowych</p> <p>Człowiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> umiejętności i zainteresowania <p>Życie prywatne:</p> <ul style="list-style-type: none"> formy spędzania czasu wolnego <p>Zdrowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> tryb życia 	91	<p>Wykonaj zadanie 1 w podręczniku na stronie 92. Wykonaj zadanie 1,2 w zeszyte ćwiczeń na stronie 66.</p>
7	<p>UNIT 7 Computers Temat: <i>Revision Workout 7</i> Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.</p> <p>Nauka i technika:</p> <ul style="list-style-type: none"> korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych <p>Człowiek: uczucia i emocje</p>	93	<p>Wykonaj zadanie 1,2,3,4,5,6 w podręczniku na stronie 93.</p>
8	<p>UNIT 7 Computers Temat: <i>Revision Workout 7</i> Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.</p> <p>Nauka i technika:</p>	93	<p>Wykonaj zadanie 1,2,3,4,5 w zeszyte ćwiczeń na stronie 67.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych <p>Człowiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczucia i emocje 		
9	<p>UNIT 7 Computers Temat: Unit 7 – test.</p>	-	-
10	<p>UNIT 8 Outdoor activities Temat: <i>My adventure list</i> Aktywny wypoczynek</p> <p>Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> uprawianie sportu <p>Podróżowanie i turystyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> wycieczki zwiedzanie baza noclegowa <p>Życie prywatne:</p> <ul style="list-style-type: none"> formy spędzania czasu wolnego 	96 – 97	<p>Wykonaj zadanie 1 w podręczniku na stronie 96. Wykonaj zadanie 3 w podręczniku na stronie 97. Wykonaj zadanie 1,2 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 68.</p>
11	<p>UNIT 8 Outdoor activities Temat: <i>I've never done that!</i> Opisywanie swoich doświadczeń związanych z aktywną formą wypoczynku</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Czas Present perfect z never i ever</i> Czasowniki nieregularne (<i>past participle</i>) 	98	Wykonaj zdanie 1,2,3,4 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 69.
12	<p>UNIT 8 Outdoor activities Temat: <i>Let's go green!</i> Działania przyjazne środowisku</p> <p>Świat przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego <p>Życie społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> wydarzenia społeczne (<i>clean-ups</i>) 	99	Wykonaj zdanie 1,2,3,4 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 69.

	Edukacja: <ul style="list-style-type: none">• czas wolny		
--	---	--	--

