

Przedmiot: <b>JĘZYK ANGIELSKI</b> KLASA 6D GR 2			
Podręcznik: <u>Brainy klasa 6</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1	<b>UNIT 7 Computers</b> <b>Temat:</b> <i>I haven't saved my work!</i> Korzystanie z komputera (2)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas <i>Present perfect</i>: pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikami regularnymi i nieregularnymi</li> </ul>	87	Wykonaj zadanie 2 w podręczniku na stronie 87. Wykonaj zadanie 1,2,3 w zeszyte ćwiczeń na stronie 62.
2	<b>UNIT 7 Computers</b> <b>Temat:</b> <i>Save the Sea: Episode 7 – Have you heard the news?</i> Historyjka obrazkowa  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas <i>Present perfect</i> zdania pytające i krótkie odpowiedzi – z czasownikami regularnymi i nieregularnymi</li> <li>• Tryb rozkazujący</li> </ul>	88 – 89	Wykonaj zadanie 1,2,3 w zeszyte ćwiczeń na stronie 63.
3	<b>UNIT 7 Computers</b> <b>Temat:</b> <i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności  <b>Nauka i technika:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>	90	Wykonaj zadanie 1,2,3,5 w podręczniku na stronie 90.
4	<b>UNIT 7 Computers</b> <b>Temat:</b> <i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności  <b>Nauka i technika:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> </ul>	90	Wykonaj zadanie 1,2,3 w zeszyte ćwiczeń na stronie 64.

	i technologii informacyjno-komunikacyjnych		
5	<p><b>UNIT 7 Computers</b>  <b>Temat:</b> <i>Good news and bad news</i>                      Opisywanie samopoczucia i emocji</p> <p><b>Człowiek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczucia i emocje</li> </ul>	90	Wykonaj zadanie 1,2,3,4 w podręczniku na stronie 91. Wykonaj zadanie 1,2,4 w zeszyte ćwiczeń na stronie 65.
6	<p><b>UNIT 7 Computers</b>  <b>Temat:</b> <i>Around the world Culture: playing computer games</i>                      Lekcja kulturowa na temat zalet i wad gier komputerowych</p> <p><b>Człowiek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>umiejętności i zainteresowania</li> </ul> <p><b>Życie prywatne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p><b>Zdrowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tryb życia</li> </ul>	91	Wykonaj zadanie 1 w podręczniku na stronie 92. Wykonaj zadanie 1,2 w zeszyte ćwiczeń na stronie 66.
7	<p><b>UNIT 7 Computers</b>  <b>Temat:</b> <i>Revision Workout 7</i>                      Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.</p> <p><b>Nauka i technika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p><b>Człowiek:</b>                      uczucia i emocje</p>	93	Wykonaj zadanie 1,2,3,4,5,6 w podręczniku na stronie 93.
8	<p><b>UNIT 7 Computers</b>  <b>Temat:</b> <i>Revision Workout 7</i>                      Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.</p> <p><b>Nauka i technika:</b></p>	93	Wykonaj zadanie 1,2,3,4,5 w zeszyte ćwiczeń na stronie 67.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p><b>Człowiek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczucia i emocje</li> </ul>		
9	<p><b>UNIT 7 Computers</b>  <b>Temat:</b> Unit 7 – test.</p>	-	-
10	<p><b>UNIT 8 Outdoor activities</b>  <b>Temat:</b> <i>My adventure list</i> Aktywny wypoczynek</p> <p><b>Sport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uprawianie sportu</li> </ul> <p><b>Podróżowanie i turystyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wycieczki</li> <li>zwiedzanie</li> <li>baza noclegowa</li> </ul> <p><b>Życie prywatne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formy spędzania czasu wolnego</li> </ul>	96 – 97	<p>Wykonaj zadanie 1 w podręczniku na stronie 96.                  Wykonaj zadanie 3 w podręczniku na stronie 97.                  Wykonaj zadanie 1,2 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 68.</p>
11	<p><b>UNIT 8 Outdoor activities</b>  <b>Temat:</b> <i>I've never done that!</i>                  Opisywanie swoich doświadczeń związanych z aktywną formą wypoczynku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Czas Present perfect z never i ever</i>                  Czasowniki nieregularne (<i>past participle</i>)</li> </ul>	98	Wykonaj zdanie 1,2,3,4 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 69.
12	<p><b>UNIT 8 Outdoor activities</b>  <b>Temat:</b> <i>Let's go green!</i> Działania przyjazne środowisku</p> <p><b>Świat przyrody:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego</li> </ul> <p><b>Życie społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wydarzenia społeczne (<i>clean-ups</i>)</li> </ul>	99	Wykonaj zdanie 1,2,3,4 w zeszytcie ćwiczeń na stronie 69.

	<b>Edukacja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• czas wolny</li></ul>		
--	---	--	--

