

Przedmiot: <b>JĘZYK NIEMIECKI KLASA 7b</b>			
Podręcznik: Maximal 1			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<b>Grupa 1</b> Temat: <u>Das kann ich schon</u> - Powtórzenie wiadomości z rozdziału 2 – ćwiczenia leksykalno – gramatyczne	49	Podręcznik: test – Das kann ich schon Ćwiczenia: str. 29/ ćw. 1 Str. 30/31 – ćw. 1b, 2a, 3a, 4, 5d Dodatkowe *: str. 29 /ćw. 1 Str. 30/31 – ćw. 1a, 1c, 2b, 3b, 5a, 5b, 5c
	<b>Grupa 2</b> Temat: <u>VIPs aus Deutschland, Österreich und der Schweiz – poznajemy gwiazdy z Niemiec, Austrii i Szwajcarii</u> Cele: - Opisywanie osoby - Wyrażanie opinii i zainteresowań	48	Podręcznik: zad. 1 i 2
2.	<b>Grupa 1</b> Temat: <u>Test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2</u> Termin: w dzienniku elektronicznym		
	<b>Grupa 2</b> Temat: <u>Hobbys</u> Cele: - prezentacja prac projektowych		
3.	<b>Grupa 1</b> Temat: <u>Wir sind der „Globus“ – poznajemy klub młodzieżowy</u> Cele: - Wprowadzenie w tematykę rozdziału: zajęcia w klubie młodzieżowym - Interpretowanie danych z identyfikatora	50 – 51	Podręcznik: zad. 1 – 4

	<p><b>Grupa 2</b>  <b>Temat:</b> <u>Das kann ich schon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powtórzenie wiadomości z rozdziału 2 – ćwiczenia leksykalno - gramatyczne</li> </ul>	49	<p>Podręcznik: test – Das kann ich schon  Ćwiczenia: str. 29/ ćw. 1  Str. 30/31 – ćw. 1b, 2a, 3a, 4, 5d  Dodatkowe *: str. 29 /ćw. 1  Str. 30/31 – ćw. 1a, 1c, 2b, 3b, 5a, 5b, 5c</p>
4 i 5	<p><b>Grupa 1</b>  <b>Temat:</b> <u>Das ist der „Globus“ – opowiadamy o zajęciach w klubie młodzieżowym</u>  <b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywanie dyscyplin sportowych</li> <li>- Nazywanie różnych aktywności w klubie młodzieżowym</li> <li>- Przetwarzanie ilustrowanego tekstu obcojęzycznego (Fotostory)</li> <li>- Przetwarzanie materiału audiowizualnego (film)</li> <li>- Odmiana czasowników w liczbie mnogiej</li> </ul>	54 – 55	<p>Podręcznik zad. 1-5  Ćwiczenia str. 32-33 / 3,4,8,9,10  Dla chętnych *: str. 32 – 33 / 1,2,5,6,7,11  Ćwiczenia str. 40 / 1 – 5</p>
4.	<p><b>Grupa 2</b>  <b>Temat:</b> <u>Test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2</u>  <b>Termin:</b> w dzienniku elektronicznym</p>		
6.	<p><b>Grupa 1</b>  <b>Temat:</b> <u>Wie findest du den Jugendclub „Globus“ – komentujemy stronę internetową klubu „Globus“</u>  <b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretowanie strony internetowej</li> <li>- Pisanie krótkiego komentarza</li> <li>- Uzupełnianie formularza danymi osobowymi</li> <li>- Pytanie o numer telefonu i adres oraz odpowiadanie na takie pytania</li> <li>- odmiana czasownika „mögen”</li> <li>- utrwalenie konstrukcji zdania pytającego (pytanie o rozstrzygnięcie)</li> </ul>	56 – 57	<p>Podręcznik zad. 1 – 4  Ćwiczenia str. 34 – 45 / 1,2,3,10  Dla chętnych* str. 34-35 / 4,5,6,7,8,9</p>
5.	<p><b>Grupa 2</b></p>	50 – 51	<p>Podręcznik: zad. 1 – 4</p>

	<p>Temat: <u>Wir sind der „Globus“ – poznajemy klub młodzieżowy</u></p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie w tematykę rozdziału: zajęcia w klubie młodzieżowym</li> <li>- Interpretowanie danych z identyfikatora</li> </ul>		
7.	<p><b>Grupa 1</b></p> <p>Temat: <u>Wie ist deine Handynummer?</u> – podajemy numer telefonu</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretowanie informacji z identyfikatora</li> <li>- Liczenie do 2000</li> <li>- Pytanie o numer telefonu oraz adres e-mailowy i odpowiadanie na takie pytania</li> </ul>	58 – 59	<p>Podręcznik zad. 1-5</p> <p>Ćwiczenia str. 36 – 37 / 1,4, 6,7</p> <p>Dla chętnych * str. 36 – 37 / 2,3,5,8,9</p>
6 i 7	<p><b>Grupa 2</b></p> <p>Temat: <u>Das ist der „Globus“ – opowiadamy o zajęciach w klubie młodzieżowym</u></p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywanie dyscyplin sportowych</li> <li>- Nazywanie różnych aktywności w klubie młodzieżowym</li> <li>- Przetwarzanie ilustrowanego tekstu obcojęzycznego (Fotostory)</li> <li>- Przetwarzanie materiału audiowizualnego (film)</li> <li>- Odmiana czasowników w liczbie mnogiej</li> </ul>	54 – 55	<p>Podręcznik zad. 1-5</p> <p>Ćwiczenia str. 32 – 33 / 3,4,8,9,10</p> <p>Dla chętnych *: str. 32 – 33 / 1,2,5,6,7,11</p> <p>Ćwiczenia str. 40 / 1 – 5</p>
8.	<p><b>Grupa 1</b></p> <p>Temat: <u>Welche Sprachen sprichst du?</u> – określamy znajomość języków obcych</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie języków</li> <li>- określanie poziomu znajomości danego języka</li> <li>- rozwijanie sprawności rozumienia tekstu słuchanego</li> <li>- zaimek nieosobowy „man”</li> <li>- odmiana czasownika nieregularnego „sprechen”</li> </ul>	60 – 61	<p>Podręcznik zad. 1 – 5</p> <p>Ćwiczenia str. 38 – 39 / 2,4, 6, 8</p> <p>Dla chętnych * str. 38 – 39 / 1,3,5,7,9</p>

8.	<p><b>Grupa 2</b></p> <p>Temat: <u>Wie findest du den Jugendclub „Globus“</u> – komentujemy stronę internetową klubu „Globus“</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretowanie strony internetowej</li><li>- Pisanie krótkiego komentarza</li><li>- Uzupełnianie formularza danymi osobowymi</li><li>- Pytanie o numer telefonu i adres oraz odpowiadanie na takie pytania</li><li>- odmiana czasownika „mögen”</li><li>- utrwalenie konstrukcji zdania pytającego (pytanie o rozstrzygnięcie)</li></ul>	56 – 57	<p>Podręcznik zad. 1 – 4</p> <p>Ćwiczenia str. 34 – 45 / 1,2,3,10</p> <p>Dla chętnych* str. 34 – 35 / 4,5,6,7,8,9</p>
----	--	---------	---

Link:

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-podrecznik>

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-zeszyt-cwiczen>