

Przedmiot: <b>JĘZYK NIEMIECKI KLASA 7 a</b>			
Podręcznik: <u>Maximal 1</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p>Temat: <u>Das ist der „Globus“</u> – opowiadamy o zajęciach w klubie młodzieżowym</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywanie dyscyplin sportowych</li> <li>- Nazywanie różnych aktywności w klubie młodzieżowym</li> <li>- Przetwarzanie ilustrowanego tekstu obcojęzycznego (Fotostory)</li> <li>- Przetwarzanie materiału audiowizualnego (film)</li> <li>- Odmiana czasowników w liczbie mnogiej</li> </ul>	54 – 55	<p>Podręcznik zad. 1 – 5</p> <p>Ćwiczenia str. 32 – 33/3,4,8,9,10</p> <p>Dla chętnych *: str. 32 – 33/1,2,5,6,7,11</p> <p>Ćwiczenia str. 40 /1 – 5</p>
2	<p>Temat: <u>Wie findest du den Jugendclub „Globus“</u> – komentujemy stronę internetową klubu „Globus“</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretowanie strony internetowej</li> <li>- Pisanie krótkiego komentarza</li> <li>- Uzupełnianie formularza danymi osobowymi</li> <li>- Pytanie o numer telefonu i adres oraz odpowiadanie na takie pytania odmiana czasownika „mögen”</li> <li>- utrwalenie konstrukcji zdania pytającego (pytanie o rozstrzygnięcie)</li> </ul>	56 – 57	<p>Podręcznik zad. 1 – 4</p> <p>Ćwiczenia str. 34 – 45/1,2,3,10</p> <p>Dla chętnych* str. 34 – 35/4,5,6,7,8,9</p>
3.	<p>Temat: <u>Wie ist deine Handynummer?</u> – podajemy numer telefonu</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretowanie informacji z identyfikatora</li> <li>- Liczenie do 2000</li> <li>- Pytanie o numer telefonu oraz adres e-mailowy i odpowiadanie na takie pytania</li> <li>-</li> </ul>	58-59	<p>Podręcznik zad. 1 – 5</p> <p>Ćwiczenia str. 36 – 37/1,4, 6,7</p> <p>Dla chętnych * str. 36 – 37/2,3,5,8,9</p>

4.	<p>Temat: <u>Welche Sprachen sprichst du?</u> – określamy znajomość języków obcych</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie języków</li> <li>- określanie poziomu znajomości danego języka</li> <li>- rozwijanie sprawności rozumienia tekstu słuchanego</li> <li>- zaimek nieosobowy „man”</li> <li>- odmiana czasownika nieregularnego „sprechen”</li> </ul>	60 – 61	<p>Podręcznik zad. 1 – 5</p> <p>Ćwiczenia str. 38 – 39/2,4, 6, 8</p> <p>Dla chętnych * str. 38 – 39 /1,3,5,7,9</p>
5.	<p>Temat: <u>Amtsprachen in den DACHLLändern</u> – Poznajemy języki urzędowe w krajach niemieckojęzycznych</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy języków urzędowych</li> <li>- interpretowanie informacji zamieszczonych na mapie</li> <li>- zdobycie wiedzy nt. języków, którymi mówi się w krajach DACHL</li> </ul>	66	Podręcznik zad. 1-2
6	<p>Temat: <u>Das kann ich schon</u> – Powtarzamy materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 3.</p>	62 – 64 67	<p>Podręcznik str. 67 – test Das kann ich schon</p> <p>Ćwiczenia: str. 41 / zad. 3 oraz „Meine Kommunikation”</p> <p>Ćwiczenia str. 42 – 43/1b, 2a, 2b, 3, 4a</p> <p>Ćwiczenia dla chętnych *: str. 41/1 i 2, str. 42 – 43/1a, 2c, 2d, 4b, 4c</p>
7	Temat: Test 3		
8	<p>Temat: <u>Ich mag Deutsch!</u> – Opowiadamy o tym, jakie przedmioty szkolne lubimy</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie niemieckich nazw przedmiotów szkolnych</li> <li>- nazywanie dni tygodnia</li> </ul>	68 – 69	<p>Podręcznik : zad. 1 – 2</p> <p>Praca projektowa – str. 83 – omówienie</p>
9	<p>Temat: <u>Das ist meine Schule</u> – Opisujemy szkołę.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie pomieszczeń szkolnych</li> <li>- opisywanie szkoły</li> <li>- rozwijanie sprawności rozumienia tekstów słuchanych i czytanych</li> </ul>	70 – 71	<p>Podręcznik zad. 1 – 4</p> <p>Ćwiczenia: str. 44 – 45/1, 2, 4, 7, 8</p> <p>Ćwiczenia dla chętnych *: str. 44 – 45 /3,5,6, 9</p>

	- rodzajniki określone w mianowniku		
10	<p>Temat: <u>Mein Stundenplan</u> – Opisujemy plan lekcji</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie przedmiotów szkolnych</li> <li>- podawanie i określanie czasu</li> <li>- opowiadanie o planie lekcji</li> <li>- odmiana czasownika „haben”</li> <li>- przyimki: um, am, von...bis</li> <li>- szyk zdania oznajmującego</li> </ul>	72 – 73	<p>Podręcznik: zad. 1 – 4</p> <p>Ćwiczenia str. 46 – 47/1,2, 4, 7, 8</p> <p>Ćwiczenia dla chętnych * str. 46 – 47/3, 5, 6, 9, 10, 11</p>
11	<p>Temat: <u>Herzlich willkommen, Jan!</u> – Pracujemy z Fotostory/ filmem.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pytanie o opinię i formułowanie opinii</li> <li>- nazywanie aktywności na lekcji</li> <li>- przetwarzanie materiału audiowizualnego (praca z filmem)</li> <li>- rozwijanie sprawności rozumienia tekstu słuchanego</li> <li>- wyrażanie przynależności</li> </ul>	74 – 77	<p>Podręcznik zad. 1 – 7</p> <p>Ćwiczenia str. 52/1 – 4</p>
12	<p>Temat: <u>Was ist dein Lieblingsfach?</u> – opowiadamy o swoich ulubionych przedmiotach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pytanie o opinię i formułowanie opinii</li> <li>- nazywanie aktywności na lekcji</li> <li>- wyrażanie przynależności</li> </ul>		Ćwiczenia str. 48 – 49/1 – 8
13	<p>Temat: <u>Wer unterrichtet was?</u> – Opisujemy nauczycieli.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie nauczycieli poszczególnych przedmiotów szkolnych</li> <li>- określanie przynależności</li> <li>- rozmawianie z użyciem formy grzecznościowej</li> <li>- odmiana czasowników z tematami kończącymi się na -d, -t, -chn</li> </ul>	78 – 79	<p>Podręcznik : zad. 1 – 5</p> <p>Ćwiczenia str. 50 – 51/2, 4, 5, 6</p> <p>Ćwiczenia dla chętnych* str. 50 – 51/1, 3, 7</p>
14	Temat: <u>Meine Traumschule</u> – prezentujemy nasze prace projektowe		

15	Schulfächer in den DACHLLändern – Poznajemy nazwy przedmiotów szkolnych w krajach niemieckojęzycznych. Cele: - interpretacja statystyk - poznanie różnic w nazewnictwie przedmiotów szkolnych ( w zależności od regionu )	84	Podręcznik zad. 1 – 2
----	--	----	-----------------------

Link:

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-podrecznik>

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-zeszyt-cwiczen>

