

Przedmiot: JĘZYK NIEMIECKI KLASA 7c			
Podręcznik: <u>Maximal 1</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1-2	<p>Temat: <u>Das ist der „Globus“</u> – opowiadamy o zajęciach w klubie młodzieżowym</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazywanie dyscyplin sportowych - Nazywanie różnych aktywności w klubie młodzieżowym - Przetwarzanie ilustrowanego tekstu obcojęzycznego (Fotostory) - Przetwarzanie materiału audiowizualnego (film) - Odmiana czasowników w liczbie mnogiej 	54 – 55	<p>Podręcznik zad. 1 – 5</p> <p>Ćwiczenia str. 32 – 33 /3,4,8,9,10</p> <p>Dla chętnych *: str. 32 – 33 /1,2,5,6,7,11</p> <p>Ćwiczenia str. 40 /1 – 5</p>
3.	<p>Temat: <u>Wie findest du den Jugendclub „Globus“</u> – komentujemy stronę internetową klubu „Globus“</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretowanie strony internetowej - Pisanie krótkiego komentarza - Uzupełnianie formularza danymi osobowymi - Pytanie o numer telefonu i adres oraz odpowiadanie na takie pytania odmiana czasownika „mögen” - utrwalenie konstrukcji zdania pytającego (pytanie o rozstrzygnięcie) 	56 – 57	<p>Podręcznik zad. 1 – 4</p> <p>Ćwiczenia str. 34 – 45/1,2,3,10</p> <p>Dla chętnych* str. 34 – 35/4,5,6,7,8,9</p>
4.	<p>Temat: <u>Wie ist deine Handynummer?</u> – podajemy numer telefonu</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretowanie informacji z identyfikatora - Liczenie do 2000 - Pytanie o numer telefonu oraz adres e-mailowy i odpowiadanie na takie pytania 	58 – 59	<p>Podręcznik zad. 1 – 5</p> <p>Ćwiczenia str. 36 – 37/1,4, 6,7</p> <p>Dla chętnych * str. 36 – 37/2,3,5,8,9</p>

5.	<p>Temat: <u>Welche Sprachen sprichst du?</u> – określamy znajomość języków obcych</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywanie języków - określanie poziomu znajomości danego języka - rozwijanie sprawności rozumienia tekstu słuchanego - zaimek nieosobowy „man” - odmiana czasownika nieregularnego „sprechen” 	60 – 61	<p>Podręcznik zad. 1 – 5</p> <p>Ćwiczenia str. 38 – 39/2,4, 6, 8</p> <p>Dla chętnych * str. 38 – 39/1,3,5,7,9</p>
6.	<p>Temat: <u>Amtsprachen in den DACHLLändern</u> – Poznajemy języki urzędowe w krajach niemieckojęzycznych</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy języków urzędowych - interpretowanie informacji zamieszczonych na mapie - zdobycie wiedzy nt. języków, którymi mówi się w krajach DACHL 	66	Podręcznik zad. 1 – 2
7.	<p>Temat: <u>Das kann ich schon</u> – Powtarzamy materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 3.</p>	62 – 64 67	<p>Podręcznik str. 67 – test Das kann ich schon</p> <p>Ćwiczenia: str. 41/zad. 3 oraz „Meine Kommunikation”</p> <p>Ćwiczenia str. 42 – 43 / 1b, 2a, 2b, 3, 4a</p> <p>Ćwiczenia dla chętnych *: str. 41/1 i 2, str. 42 – 43/1a, 2c, 2d, 4b, 4c</p>
8.	Temat: Test 3		
9.	<p>Temat: <u>Ich mag Deutsch!</u> – Opowiadamy o tym, jakie przedmioty szkolne lubimy</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie niemieckich nazw przedmiotów szkolnych - nazywanie dni tygodnia 	68 – 69	<p>Podręcznik : zad. 1 – 2</p> <p>Praca projektowa – str. 83 - omówienie</p>
10.	<p>Temat: <u>Das ist meine Schule</u> – Opisujemy szkołę.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywanie pomieszczeń szkolnych - opisywanie szkoły - rozwijanie sprawności rozumienia tekstów słuchanych i czytanych 	70 – 71	<p>Podręcznik zad. 1 – 4</p> <p>Ćwiczenia: str. 44 – 45/1, 2, 4, 7, 8</p> <p>Ćwiczenia dla chętnych *: str. 44 – 45/3,5,6, 9</p>

	- rodzajniki określone w mianowniku		
11.	<p>Temat: <u>Mein Stundenplan</u> – Opisujemy plan lekcji</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywanie przedmiotów szkolnych - podawanie i określanie czasu - opowiadanie o planie lekcji - odmiana czasownika „haben” - przyimki: um, am, von...bis - szyk zdania oznajmującego 	72 – 73	<p>Podręcznik: zad. 1 – 4</p> <p>Ćwiczenia str. 46 – 47/1,2, 4, 7, 8</p> <p>Ćwiczenia dla chętnych * str. 46 – 47/3, 5, 6, 9, 10, 11</p>
12.	<p>Temat: <u>Herzlich willkommen, Jan!</u> – Pracujemy z Fotostory/ filmem.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pytanie o opinię i formułowanie opinii - nazywanie aktywności na lekcji - przetwarzanie materiału audiowizualnego (praca z filmem) - rozwijanie sprawności rozumienia tekstu słuchanego - wyrażanie przynależności 	74 – 75	<p>Podręcznik zad. 1 – 7</p> <p>Ćwiczenia str. 52/1 – 4</p>
13.	<p>Temat: <u>Was ist dein Lieblingsfach?</u> – opowiadamy o swoich ulubionych przedmiotach</p> <ul style="list-style-type: none"> - pytanie o opinię i formułowanie opinii - nazywanie aktywności na lekcji - wyrażanie przynależności 	77	Ćwiczenia str. 48 – 49/1 – 8
14.	<p>Temat: <u>Wer unterrichtet was?</u> – Opisujemy nauczycieli.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywanie nauczycieli poszczególnych przedmiotów szkolnych - określanie przynależności - rozmawianie z użyciem formy grzecznościowej - odmiana czasowników z tematami kończącymi się na -d, -t, -chn 	78 – 79	<p>Podręcznik : zad. 1 – 5</p> <p>Ćwiczenia str. 50 – 51/2, 4, 5, 6</p> <p>Ćwiczenia dla chętnych* str. 50 – 51/1, 3, 7</p>
15.	Temat: <u>Meine Traumschule</u> – prezentujemy nasze prace projektowe		

Linki:

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-podrecznik>

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-zeszyt-cwiczen>

