

Przedmiot: JĘZYK NIEMIECKI KLASA 7b			
Podręcznik: <u>Maximal 1</u>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Grupa 2 Temat: <u>Das kann ich schon</u> – Powtarzamy materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 3.	62 – 64 67	Podręcznik str. 67 – test Das kann ich schon Ćwiczenia: str. 41/zad. 3 oraz „Meine Kommunikation” Ćwiczenia str. 42 – 43/1b, 2a, 2b, 3, 4a Ćwiczenia dla chętnych *: str. 41/1 i 2, str. 42 – 43/1a, 2c, 2d, 4b, 4c
2.	Grupa 2 Temat: <u>Test 3</u>		
3.	Grupa 2 Temat: <u>Ich mag Deutsch!</u> – Opowiadamy o tym, jakie przedmioty szkolne lubimy Cele: - poznanie niemieckich nazw przedmiotów szkolnych - nazywanie dni tygodnia	68 – 69	Podręcznik: zad. 1 – 2 Praca projektowa – str. 83 – omówienie
4.	Grupa 2 Temat: <u>Das ist meine Schule</u> – Opisujemy szkołę. Cele: - nazywanie pomieszczeń szkolnych - opisywanie szkoły - rozwijanie sprawności rozumienia tekstów słuchanych i czytanych - rodzajniki określone w mianowniku	70 – 71	Podręcznik zad. 1 – 4 Ćwiczenia: str. 44 – 45/1, 2, 4, 7, 8 Ćwiczenia dla chętnych *: str. 44 – 45/3,5,6, 9
5.	Grupa 1 i 2 Temat: <u>Mein Stundenplan</u> – Opisujemy plan lekcji Cele:	72 – 73	Podręcznik: zad. 1 – 4 Ćwiczenia str. 46 – 47/1,2, 4, 7, 8 Ćwiczenia dla chętnych * str. 46 – 47/3, 5, 6,

	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie przedmiotów szkolnych - podawanie i określanie czasu - opowiadanie o planie lekcji - odmiana czasownika „haben” - przyimki: um, am, von...bis - szyk zdania oznajmującego 		9, 10, 11
6.	<p>Grupa 1 i 2</p> <p>Temat: <u>Herzlich willkommen, Jan!</u> – Pracujemy z Fotostory/ filmem.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pytanie o opinię i formułowanie opinii - nazywanie aktywności na lekcji - przetwarzanie materiału audiowizualnego (praca z filmem) - rozwijanie sprawności rozumienia tekstu słuchanego - wyrażanie przynależności 	74 – 77	<p>Podręcznik zad. 1 – 7</p> <p>Ćwiczenia str. 52/1 – 4</p> <p>Ćwiczenia str. 48 – 49/1, 4, 5, 8a</p> <p>Ćwiczenia dla chętnych * str. 48 – 49/2, 3, 6, 7, 8b</p>
7.	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Was ist dein Lieblingsfach?</u> – opowiadamy o swoich ulubionych przedmiotach</p> <ul style="list-style-type: none"> - pytanie o opinię i formułowanie opinii - nazywanie aktywności na lekcji - wyrażanie przynależności 		Ćwiczenia str. 48 – 49/1 – 8
8.	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Wer unterrichtet was?</u> – Opisujemy nauczycieli.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywanie nauczycieli poszczególnych przedmiotów szkolnych - określanie przynależności - rozmawianie z użyciem formy grzecznościowej - odmiana czasowników z tematami kończącymi się na -d, -t, -chn 	78 – 79	<p>Podręcznik: zad. 1 – 5</p> <p>Ćwiczenia str. 50 – 51/2, 4, 5, 6</p> <p>Ćwiczenia dla chętnych* str. 50 – 51/1, 3, 7</p>
9.	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Meine Traumschule</u> – prezentujemy nasze prace projektowe</p>		

10.	Grupa 1 Temat: <u>Schulfächer in den DACHLLändern</u> – Poznajemy nazwy przedmiotów szkolnych w krajach niemieckojęzycznych. Cele: - interpretacja statystyk - poznanie różnic w nazewnictwie przedmiotów szkolnych (w zależności od regionu)	84	Podręcznik zad. 1 – 2
-----	--	----	-----------------------

Link:

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-podrecznik>

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-zeszyt-cwiczen>

