

Przedmiot: JĘZYK NIEMIECKI KLASA 7b			
Podręcznik: Maximal 1			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p>Grupa 1</p> <p>Thema: <u>Schulfächer in den DACHLLändern</u> – Poznajemy nazwy przedmiotów szkolnych w krajach niemieckojęzycznych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretacja statystyk - poznanie różnic w nazewnictwie przedmiotów szkolnych (w zależności od regionu) 	84 85	Podręcznik zad. 1 – 2 Das kann ich schon
2.	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Das kann ich schon</u> – utrwalenie wiadomości z rozdziału 4</p>	85	Podręcznik: test „Das kann ich schon“ Ćwiczenia: str. 53 / 1, str. 54-55/ 1a, 2a,2d, 3,4 Ćwiczenia dla chętnych * str. 53 / 2,3, „Meine Kommunikation“, str. 54-55 / 1b, 1c, 2b, 2c, 5a, 5b
3.	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Test 4</u> – pisemne sprawdzenie wiadomości z rozdziału 4</p>		
4.	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Was brauchst du heute?</u> – Nazywamy przybory szkolne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie nazw przyborów szkolnych - rozwijanie umiejętności zadawania pytań - utrwalenie rodzajników określonych 	86 – 87	Podręcznik : zad. 1 – 3

5 i 6	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Kunst ode Chaos?</u> – pracujemy z Fotostory / filmem</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywanie przyborów szkolnych - rozwijanie sprawności rozumienia testu czytanego - przetwarzanie materiału audiowizualnego / ilustrowanego tekstu obcojęzycznego - rodzajniki nieokreślone w mianowniku - przeczenie „kein” - kolory 	90 – 91	<p>Podręcznik: zad. 1 – 4</p> <p>Ćwiczenia S. 64 / 1 – 5 (Filmseite)</p> <p>Ćwiczenia S. 56 – 57 / ćw. 1, 3, 6, 9</p> <p>*dla chętnych S. 56 – 57 / ćw. 2,4,5,7,8</p>
1.	<p>Grupa 2</p> <p>Temat: <u>Herzlich willkommen, Jan!</u> – Pracujemy z Fotostory/ filmem.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pytanie o opinię i formułowanie opinii - nazywanie aktywności na lekcji - przetwarzanie materiału audiowizualnego (praca z filmem) - rozwijanie sprawności rozumienia tekstu słuchanego - wyrażanie przynależności 	74 – 77	<p>Podręcznik zad. 1 – 7</p> <p>Ćwiczenia str. 52 / 1 – 4</p>
2.	<p>Grupa 2</p> <p>Temat: <u>Was ist dein Lieblingsfach?</u> – opowiadamy o swoich ulubionych przedmiotach</p> <ul style="list-style-type: none"> - pytanie o opinię i formułowanie opinii - nazywanie aktywności na lekcji - wyrażanie przynależności 		Ćwiczenia str. 48 – 49 / 1 – 8
3.	<p>Grupa 2</p> <p>Temat: <u>Wer unterrichtet was?</u> – Opisujemy nauczycieli.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywanie nauczycieli poszczególnych przedmiotów szkolnych - określanie przynależności - rozmawianie z użyciem formy grzecznościowej - odmiana czasowników z tematami kończącymi się na -d, -t, -chn 	78 – 79	<p>Podręcznik: zad. 1 – 5</p> <p>Ćwiczenia str. 50 – 51 / 2, 4, 5, 6</p> <p>Ćwiczenia dla chętnych* str. 50-51 / 1, 3, 7</p>

4.	Grupa 2 Temat: <u>Meine Traumschule</u> – prezentujemy nasze prace projektowe		
5.	Grupa 2 Temat: <u>Schulfächer in den DACHL- Ländern</u> – Poznajemy nazwy przedmiotów szkolnych w krajach niemieckojęzycznych. Cele: - interpretacja statystyk - poznanie różnic w nazewnictwie przedmiotów szkolnych (w zależności od regionu)	885	Podręcznik zad. 1 – 2 Das kann ich schon
6.	Grupa 2 Temat: <u>Das kann ich schon</u> – utrwalenie wiadomości z rozdziału 4	85	Podręcznik: test „Das kann ich schon“ Ćwiczenia: str. 53 / 1, str. 54-55/ 1a, 2a, 2d, 3, 4 Ćwiczenia dla chętnych * str. 53 / 2, 3, „Meine Kommunikation”, str. 54-55 / 1b, 1c, 2b, 2c, 5a, 5b

Link:

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-podrecznik>

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-zeszyt-cwiczen>