

Przedmiot: JĘZYK NIEMIECKI KLASA 7b			
Podręcznik: Maximal 1			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Grupa 2 Temat: <u>Test 4</u> – pisemne sprawdzenie wiadomości z rozdziału 4		
2.	Grupa 2 Temat: <u>Was brauchst du heute?</u> – Nazywamy przybory szkolne. Cele: - poznanie nazw przyborów szkolnych - rozwijanie umiejętności zadawania pytań - utrwalenie rodzajników określonych	86 – 87	Podręcznik : zad. 1 – 3
3 – 5	Grupa 2 Temat: <u>Kunst oder Chaos?</u> – pracujemy z Fotostory / filmem Cele: - nazywanie przyborów szkolnych - rozwijanie sprawności rozumienia testu czytanego - przetwarzanie materiału audiowizualnego / ilustrowanego tekstu obcojęzycznego - rodzajniki nieokreślone w mianowniku - przeczenie „kein” - kolory	90 – 91	Podręcznik: zad. 1 – 4 Ćwiczenia S. 64 / 1 – 5 (Filmseite) Ćwiczenia S. 56 – 57 / ćw. 1 – 9
6 – 7	Grupa 2 Temat: <u>Was findet Alicia?</u> – opisujemy przedmioty Cele: - rodzajniki określone i nieokreślone oraz przeczenie „kein” w bierniku - opisywanie cech przedmiotów - nazywanie kolorów	92 – 93	Podręcznik: zad. 1 – 6 Ćwiczenia S. 58 – 59 / ćw. 1 – 13

	<ul style="list-style-type: none"> - rzeczowniki w liczbie mnogiej - rozwijanie sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem 		
1.	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Kunst oder Chaos?</u> – pracujemy z Fotostory / filmem</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywanie przyborów szkolnych - rozwijanie sprawności rozumienia testu czytanego - przetwarzanie materiału audiowizualnego / ilustrowanego tekstu obcojęzycznego - rodzajniki nieokreślone w mianowniku - przeczenie „kein” - kolory 	90 – 91	<p>Podręcznik: zad. 1-4</p> <p>Ćwiczenia S. 64 / 1-5 (Filmseite)</p> <p>Ćwiczenia S. 56-57 / ćw. 1-9</p>
2 – 4	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Was findet Alicia?</u> – opisujemy przedmioty</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzajniki określone i nieokreślone oraz przeczenie „kein” w bierniku - opisywanie cech przedmiotów - nazywanie kolorów - rzeczowniki w liczbie mnogiej - rozwijanie sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem 	92 – 93	<p>Podręcznik: zad. 1 – 6</p> <p>Ćwiczenia S. 58 – 59 / ćw. 1 – 13</p>
5 – 6	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>In der Pause</u> – wyrażamy opinię na temat przedmiotów szkolnych i nauczycieli</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosowanie formy grzecznościowej - określanie cech charakteru - pytanie o opinię, wyrażanie opinii 	94 – 95	<p>Podręcznik: zad. 1-6</p> <p>Ćwiczenia S. 60 – 61 / 1 – 10</p>

	<ul style="list-style-type: none">- rozwijanie sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem- zaimek pytający: wer / wen- zaimki dzierżawcze: sein, ihr	
--	---	--

Link:

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-podrecznik>

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-zeszyt-cwiczen>

