

Przedmiot: JĘZYK NIEMIECKI KLASA 7b			
Podręcznik: Maximal 1			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1-2	Grupa 2 Temat: <u>Wir schreiben SMS!</u> – piszemy SMS-y! Cele: <ul style="list-style-type: none"> - pisanie SMS-ów - rozumienie i stosowanie skrótów typowych dla SMS-ów - zaimki dzierżawcze w bierniku 	96 – 97	Podręcznik: zad. 1 – 5 Ćwiczenia S. 62 – 63/1 – 9
3.	Grupa 2 Temat: <u>Schulnoten in den DACHL – Ländern</u> – Poznajemy oceny szkolne w krajach niemieckojęzycznych Cele: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z systemem oceniania w krajach niemieckojęzycznych - porównanie polskiego systemu oceniania z systemami w innych krajach 	102 103	Podręcznik: zad. 1 – 2 Das kann ich schon
4.	Grupa 2 Temat: <u>Das kann ich schon</u> – powtarzamy materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 5	98 – 100	Ćwiczenia S. 65/ćw. 1 i 4 S. 66 – 67/1a, 1e, 2a, 3a, 4, 5
5.	Grupa 2 Temat: <u>Test 5</u> – pisemne sprawdzenie wiadomości z rozdziału 5		

6.	<p>Grupa 2</p> <p>Temat: <u>Meine Essgewohnheiten</u> – opisujemy swoje zwyczaje żywieniowe</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy niektórych produktów spożywczych oraz grup produktów - nazwy posiłków - refleksja nad własnymi nawykami żywieniowymi i trybem życia 	104 – 105	Podręcznik : zad. 1 – 3
7-8	<p>Grupa 2</p> <p>Temat: <u>Ich habe Hunger</u> – opisujemy posiłki</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie o posiłkach - wyrażanie głodu i pragnienia - rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem - wyrażanie upodobań i opinii - odmiana czasownika „essen” - zaimki dzierżawcze: unser, euer, ihr w mianowniku i bierniku 	106 – 107	Podręcznik: zad. 1 – 7 Ćwiczenia: S. 68 – 69/1 – 10
1.	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Schulnoten in den DACHL – Ländern</u> – Poznajemy oceny szkolne w krajach niemieckojęzycznych</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z systemem oceniania w krajach niemieckojęzycznych - porównanie polskiego systemu oceniania z systemami w innych krajach 	102 103	Podręcznik: zad. 1 – 2 Das kann ich schon
2.	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Das kann ich schon</u> – powtarzamy materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 5</p>	98 – 100	Ćwiczenia S. 65 / ćw. 1 i 4 S. 66 – 67/1a, 1e, 2a, 3a, 4, 5
3.	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Test 5</u>– pisemne sprawdzenie wiadomości z rozdziału 5</p>		
4.	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Meine Essgewohnheiten</u> – opisujemy swoje zwyczaje żywieniowe</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy niektórych produktów spożywczych oraz grup produktów - nazwy posiłków 	104 – 105	Podręcznik : zad. 1 – 3

	- refleksja nad własnymi nawykami żywieniowymi i trybem życia		
5-6	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Ich habe Hunger</u> – opisujemy posiłki</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie o posiłkach - wyrażanie głodu i pragnienia - rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem - wyrażanie upodobań i opinii - odmiana czasownika „essen” - zaimki dzierżawcze: unser, euer, ihr w mianowniku i bierniku 	106 – 17	<p>Podręcznik: zad. 1 – 7</p> <p>Ćwiczenia: S. 68 – 69/1 – 10</p>
7.	<p>Grupa 1</p> <p>Temat: <u>Was magst du (nicht)?</u> – opowiadamy, co lubimy jeść, a czego nie lubimy</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisywanie jadłospisu - wyrażanie swoich upodobań - rozwijanie sprawności rozumienia tekstów słuchanych - wyrażenie „es gibt” - forma „möchte” 	108 – 109	<p>Podręcznik : zad. 1 – 6</p> <p>Ćwiczenia s. 70 – 71/1 – 11</p>

Link:

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-podrecznik>

<http://www.chmura.klett.pl/books/maximal-1-kl-vii-zeszyt-cwiczen>