

Przedmiot: **Historia** KLASA 5a

Podręcznik: historia klas 5 „Wczoraj i dziś”

Ćwiczenia: historia klasa 5 „Wczoraj i dziś”

	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Ustrój starożytnego Rzymu.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na czym polegał republikański system władzy w Rzymie, • Co było powodem konfliktu między plebejuszami a patrycjuszami, • Jakie zmiany w państwie rzymskim wprowadzili Cezar i Oktawian. 	<p>s. 76</p> <p>Pomoc do lekcji: E – podręcznik Temat: Rzym. Od założenia miasta do powstania republiki.</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/rzym---od-założenia-miasta-do-powstania-republiki/DuAsUiyQm</p> <p>Czytanie podręcznika. https://www.youtube.com/watch?v=PbW4iRWY3DU</p> <p>Film edukacyjny. Ustrój starożytnego Rzymu. https://www.youtube.com/watch?v=PbW4iRWY3DU</p>	<p>1. Przeczytaj tekst: <i>Początki Rzymu</i> z podręcznika s. 76. Następnie wykonaj ćw. 1,2,3 s. 38 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>2. Przyjrzyj się ramce na s. 77 I przeczytaj tekst <i>Mit o założeniu Rzymu</i>, a następnie wykonaj ćw. 4 s. 38 w zeszyte ćwiczeń.</p> <p>Zapamiętaj: Romulus, Remus, Roma</p> <p>3. Przeczytaj tekst źródłowy z zeszytu ćwiczeń ćw. 9 s. 40. Następnie odpowiedz na pytania do tekstu.</p> <p>4. Przeczytaj tekst: <i>Republika rzymska</i> z podręcznika s. 77 i wykonaj ćw. 7 s. 39 z ćwiczeń.</p> <p>5. Przeczytaj tekst: <i>Konflikt między patrycjuszami i plebejuszami</i> oraz przyjrzyj ramce: Funkcjonowanie rzymskiej republiki z podręcznika s. 78. Następnie wykonaj ćw. 5, 6 i 8 s. 39 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>6. Przeczytaj tekst: <i>Koniec republiki i początek cesarstwa</i> z podręcznika s. 79. Następnie wykonaj ćw. 10 s. 40 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>7. Dodatkowo Wykonaj w zeszyte ćw. 4 s. 80</p>
2.	<p><u>Temat: Imperium Rzymskie.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie terytoria weszły w skład 	<p>s. 81</p> <p>Pomoc do lekcji: Film edukacyjny:</p>	<p>1. Przeczytaj tekst: <i>Druga do potęgi</i> z podręcznika s. 81. Przyjrzyj się ilustracji na tej samej stronie. Następnie wykonaj ćw. 1 s. 41 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>2. Przeczytaj tekst: <i>Rzymski legionista</i> z podręcznika</p>

	<p>Imperium Rzymskiego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co decydowało o rzymskich sukcesach w podbojach, • Dlaczego po czasach świetności Imperium Rzymskie upadło. 	<p>Podboje imperium rzymskiego (do pobrania na dysk komputera lub obejrzenia online) https://gpe-my.sharepoint.com/:v/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EYBMTFWwzGZGtPIVIDS1qAABdYc9obld1FqgxvdpPE-iGg?e=PAta1V</p> <p>Czytanie podręcznika. https://www.youtube.com/watch?v=bsuWSJSoS-PU</p>	<p>s. 82. Następnie wykonaj ćw. 3 i 6 s. 41, 43 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>3. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Okres świetności imperium rzymskiego</i> oraz przyjrzyj się mapie. Obejrzyj film edukacyjny: <i>Podboje imperium rzymskiego</i> Następnie wykonaj ćw. 2, 4 s. 41 – 42 w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>4. Przeczytaj tekst: <i>Podział cesarstwa rzymskiego</i> s. 84 w podręczniku. Następnie wykonaj ćw. 5, 6 s. 42 – 43 w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>5. Przeczytaj fragment podręcznika ze s. 84 <i>Upadek cesarstwa zachodniorzymskiego</i>. Następnie wykonaj ćw. 7 s. 43 z zeszytu ćwiczeń.</p>
<p>3.</p>	<p><u>Temat: Życie w wiecznym mieście.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak wyglądał Rzym w I w n.e., • W jakich warunkach żyli Rzymianie, • W jakich bogów wierzyli mieszkańcy Imperium Rzymskiego. 	<p>s. 86</p> <p>Pomoc do lekcji: Czytanie podręcznika. https://www.youtube.com/watch?v=wuxnZKXbUT4</p>	<p>1. Przeczytaj tekst: <i>Rzym – Wieczne Miasto</i> z podręcznika s. 86. Przyjrzyj się ilustracji na tej samej stronie. Następnie wykonaj ćw. 1,2 s. 44 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>2. Przeczytaj tekst: <i>Życie codzienne Rzymian</i> z podręcznika s. 87. Przeczytaj ramkę: <i>Społeczeństwo Rzymu</i> z podręcznika s. 87. Następnie wykonaj ćw. 3 i 4 s. 44 – 45 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>3. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Religia starożytnych Rzymian</i> oraz przyjrzyj się obrazkowi. Następnie wykonaj ćw. 5 s. 45 z zeszytu ćwiczeń.</p>
<p>4.</p>	<p><u>Temat: Dokonania starożytnych Rzymian.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie były największe osiągnięcia 	<p>s. 90</p> <p>Pomoc do lekcji: Czytanie podręcznika.</p>	<p>1. Przeczytaj tekst: <i>Rzymianie – wielcy budowniczo</i> z podręcznika s. 90. Przyjrzyj się ilustracji na tej samej stronie. Następnie wykonaj ćw. 2, 5 s. 46,47 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>2. Przeczytaj ramkę: <i>Wszystkie drogi prowadzą</i></p>

<p>architektoniczne Rzymian,</p> <ul style="list-style-type: none">• W jaki sposób kultura Greków wpłynęła na dokonania Rzymian, jaki był dorobek Rzymian w dziedzinie prawa.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=oCiYH1GaKUE</p> <p>Film edukacyjny. Cywilizacja Rzymian. https://gpe-my.sharepoint.com/:v/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EawQG5BIJtxDITXqHDmf1hABDXsJiGsfUdN9WrIHF5Riw?e=EJScDm</p>	<p>do Rzymu z podręcznika s. 91. Odpowiedź w zeszycie na pytanie pod obrazkiem. Następnie wykonaj ćw. 1 s. 46 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>3. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Literatura rzymska</i> Obejrzyj film edukacyjny: <i>Cywilizacja Rzymian</i>. Następnie wykonaj ćw. 3 s. 47 w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>4. Zapoznaj się z ikonografią: <i>Starożytny Rzym</i> s. 92 – 93 w podręczniku. Następnie wykonaj ćw. 4 s. 47 w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>5. Przeczytaj tekst ze s. 94 z podręcznika: <i>Prawo rzymskie</i>. Wykonaj ćw. 7 s. 48 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>Dodatkowo: Wykonaj ćw. 6 s. 48 z zeszytu ćwiczeń.</p>
---	---	---