

Przedmiot: Historia KLASA 5a			
Podręcznik: historia klas 5 „Wczoraj i dziś” Ćwiczenia: historia klasa 5 „Wczoraj i dziś”			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: System feudalny.</u> Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kim był senior i wasal oraz jakie były ich prawa i obowiązki. Czym były stany społeczne. Które stany społeczne zyskały wpływ na rządy w państwie. 	<p>s. 132 – 135 ćw. s. 72 – 73</p> <p>Pomoc do lekcji Lekcja online https://www.youtube.com/watch?v=fKo6KNizvi0</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się treścią podręcznika s. 132 – 135. Zapamiętaj pojęcia: senior, wasal, lenno, hołd lenny Zwróć uwagę na fragment podręcznika poświęcony drabinie feudalnej Zapamiętaj: <i>suzeren, prawa i obowiązki seniora i wasala</i> Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 72 – 73. Skorzystaj z pomocy do lekcji.
2	<p><u>Temat: Epoka rycerzy.</u> Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jakie były obowiązki średniowiecznych rycerzy. Jaką drogę musiał przejść chłopiec, aby stać się rycerzem. Co składało się na wyposażenie średniowiecznego wojownika. 	<p>s. 136</p> <p>Pomoc do lekcji E-podręcznik https://epodreczniki.pl/a/ludzie-miecza---rycerze/DYf5hc4Ye Czytanie podręcznika https://www.youtube.com/watch?v=NFI0cf6ZYLk Życie w średniowiecznym zamku https://www.youtube.com/watch?v=zuPNGYC7rQA</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się treścią podręcznika s. 136 – 139. Zapamiętaj pojęcia: kodeks honorowy, paż, giermek, herb Zwróć uwagę na fragment podręcznika poświęcony wyposażeniu średniowiecznego wojownika Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 72 – 73. Skorzystaj z pomocy do lekcji.

3.	<p>Temat: <u>TSW. Dlaczego rycerze brali udział w turniejach.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> W jakim celu organizowano turnieje rycerskie. Jakie zaszczyty przysługiwały 	<p>s. 140</p> <p>Turniej rycerski</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mjxeore59pl</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się treścią podręcznika s. 140 – 141. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 72 – 73. Skorzystaj z pomocy do lekcji.
4.	<p>Temat: <u>Średniowieczne miasto i wieś.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gdzie i w jaki sposób zakładano w średniowieczu miasta i wsie? Jak była rola samorządu miejskiego? Jakie były główne zajęcia mieszkańców średniowiecznych miast i 	<p>s. 142</p> <p>ćw. s. 78</p> <p>Pomoc do lekcji:</p> <p>E – podręcznik</p> <p>Temat: Średniowieczne miasto i wieś.</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/sredniowieczne-miasto/DU57LYX8Q</p> <p>Temat: Wieś w średniowieczu.</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/wies-w-sredniowieczu/Dfzl0z4jY</p>	<ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj tekst: Jak powstały miasta? z podręcznika s. 142. Następnie wykonaj ćw. 2, 3 s. 78 z zeszytu ćwiczeń. Przyjrzyj się obrazkom na s. 143 oraz przeczytaj test: Życie w średniowiecznym mieście, a następnie wykonaj ćw. 4 s. 79 w zeszytu ćwiczeń. Przeczytaj tekst: Wśród rzemieślników i kupców. Następnie wykonaj ćw. 1 s. 78 z zeszytu ćwiczeń. Przyjrzyj się ilustracji ze s. 144 – 145 następnie wykonaj ćw. 5 s. 79 w zeszytu ćwiczeń. Przeczytaj test: Kto sprawował władzę w mieście? z podręcznika s. 143. Następnie wykonaj ćw. 6 s. 80 z zeszytu ćwiczeń. Przeczytaj tekst: Warunki życia na wsi z podręcznika s. 142. Następnie wykonaj ćw. 7 s. 80 z zeszytu ćwiczeń. Zadanie dodatkowe na ocenę (jako notatka do lekcji) do wykonania w zeszytu Ćw. 1, 2, 3 s. 147 w podręczniku
5.	<p>Temat: <u>Kościół w średniowieczu.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jaką rolę odgrywało duchowieństwo w średniowieczu? 	<p>s. 148</p> <p>Pomoc do lekcji:</p> <p>Lekcja interaktywna</p> <p>Temat: Nauka i kultura średniowiecznej Europy</p>	<ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj tekst: <i>Stan duchowny</i> z podręcznika s. 148. Następnie wykonaj ćw. 1 s. 81 z zeszytu ćwiczeń. Przeczytaj ramkę: <i>Religijność ludzi średniowiecza?</i> z podręcznika s. 148. Następnie wykonaj ćw. 2 s. 81 z zeszytu ćwiczeń. Przeczytaj test: <i>Powstanie zakonów oraz Zakony powstałe</i>

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 08 lutego – 26 lutego 2021 r.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kim byli zakonnicy i czym się zajmowali? • Jakie zakony powstały w średniowieczu? 	<p>http://scholaris.pl/zasob/56247 E – podręcznik Temat: Ludzie modlitwy - mnisi https://epodreczniki.pl/a/ludzie-modlitwy---mnisi/DuY2MNVnp</p>	<p>w średniowieczu ? z podręcznika s. 149/150. Następnie wykonaj ćw. 3, 4 s. 82 z zeszytu ćwiczeń. 4. Przeczytaj ramkę: <i>Praca średniowiecznych kopistów</i> z podręcznika s. 151. Następnie odpowiedz na pytanie 6 w zeszycie ćwiczeń s. 83 Wykonaj ćwiczenie 7 s. 83 z zeszytu ćwiczeń.</p>
6.	<p>Temat: Sztuka średniowiecza. Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaką funkcję pełniła sztuka w średniowieczu • Jakie są typowe cechy stylu romańskiego i gotyckiego w architekturze? • Czym charakteryzowały się dzieła sztuki średniowiecznej? 	<p>s. 153 Pomoc do lekcji: Film: Architektura średniowiecza https://www.youtube.com/watch?v=wuk9A0iDpTA Film: Bazylika Mariacka https://www.youtube.com/watch?v=eiAffkIBlfc</p>	<p>1. Przeczytaj tekst: Ku chwale Boga z podręcznika s. 153. Następnie wykonaj ćw. 1, 2 s. 84 z zeszytu ćwiczeń. 2. Przeczytaj tekst: Średniowieczna architektura z podręcznika s. 153. Przyjrzyj się ilustracjom ze s. 154 z podręcznika. Następnie wykonaj ćw. 3 s. 84 z zeszytu ćwiczeń. Pomoc do lekcji: Architektura średniowiecza https://www.youtube.com/watch?v=wuK9A0iDpTA 3. Wykonaj ćwiczenie 4 s. 85 z zeszytu ćwiczeń. 4. Przeczytaj ramkę: Sztuka epoki średniowiecza z podręcznika s. 156. Następnie wykonaj ćw. 5 s. 85 z zeszytu ćwiczeń. 5. Obejrzyj film: Bazylika Mariacka https://www.youtube.com/watch?v=eiAffkIBlfc 6. Dodatkowo na ocenę (jako notatka do lekcji) 7. Wykonaj w zeszycie: Wymień cechy charakterystyczne stylu romańskiego i gotyckiego.</p>