

Przedmiot: Historia KLASA 6 d			
Podręcznik: historia klas 6 „Wczoraj i dziś” Ćwiczenia: historia klasa 6 „Wczoraj i dziś”			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Początek wojen ze Szwecją.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie były przyczyny wojen ze Szwecją, • Gdzie stoczono największe bitwy polsko–szwedzkie, • Jakie były skutki wojen Polski ze Szwecją. 	<p>s. 87</p> <p>Pomoc do lekcji. Ćwiczenia do tematu. (materiał dostępny po zalogowaniu na nowaera.pl) https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa-6-semester-1-Poczatek-wojen-ze-Szwecja/</p> <p>Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=8XOpOtxezAs</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Przyczyny wojen ze Szwecją</i> s. 87 oraz <i>Wojna o Inflanty</i> s. 88 i wykonaj ćw. 1 i 2 z ćwiczenia do tematu (pomoc do lekcji). 2. Przeczytaj tekst z podręcznika s. 88 <i>Walka o ujście Wisły</i>. Następnie wykonaj ćw. 3 z ćwiczenia do tematu (pomoc do lekcji). Obejrzyj film edukacyjny. 3. Zapoznaj się tekstem oraz z mapą z podręcznika s. 89. Przyjrzyj się obrazkowi na s. 88. Następnie wykonaj ćw. 5 s. z zeszytu ćwiczeń. 4. Zapoznaj się z ikonografią na s. 90 – 91. Następnie wykonaj ćw. 7 z ćwiczenia do tematu (pomoc do lekcji). 5. Przeczytaj tekst: <i>Rozejm w Starym Targu i Sztumskiej Wsi</i> s. 89. Następnie odpowiedz na ćwiczenie 6 z pomocy do lekcji. 6. Zapoznaj się z tekstem s. 92 i odpowiedz w zeszycie na pytanie do tekstu. 7. Dodatkowo Wykonaj w zeszycie zad. 4 s. 92 z podręcznika
2	<p><u>Temat: Powstanie Chmielnickiego.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kim byli Kozacy i jakie ziemie zamieszkiwali, • Dlaczego doszło do wybuchu powstania kozackiego, 	<p>s. 93</p> <p>Pomoc do lekcji. Ćwiczenia do tematu. https://gpe-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/ETgGfXKL1R1BpJSaN2pchKsB5cuiWeHrOPKdHH0sapPQ4w?e=qrLDYI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Kozacy zaporoscy</i> ze s. 93. Następnie przyjrzyj się obrazkowi s. 93. Zapamiętaj: Zaporozie, Kozacy, Żołd, Dzikie Pola. 2. Przeczytaj tekst: <i>Wybuch powstania Chmielnickiego</i> z podręcznika s. 94. Zapoznaj się z tekstem ramki z tej samej strony. Obejrzyj film edukacyjny. Zapamiętaj: Bohdan Chmielnicki, ugoda w Zborowie 3. Przeczytaj tekst źródłowy ze s. 95 i odpowiedz w zeszycie

	<ul style="list-style-type: none"> Jakie były skutki powstania Chmielnickiego. 	<p>Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=UL-EYj4HLHg</p>	<p>na pytania do tego tekstu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj tekst: <i>Uгода perejaśławska i koniec powstania</i> z podręcznika s. 95. Zapoznaj się z mapą na s. 96. Przejdź do wykonania z pomocy do lekcji. Dodatkowo Wykonaj w zeszycie ćw. 3 s. 97 z podręcznika.
3.	<p><u>Temat: Potop szwedzki.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jakie były przyczyny szwedzkiego najazdu na Polskę w 1655 roku, W jaki sposób społeczeństwo polskie odparło najazd Szwedów. Jakie były skutki potopu szwedzkiego. 	<p>s. 98</p> <p>Pomoc do lekcji. Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=8v5HFwvrtNI</p> <p>Ćwiczenia do tematu. (materiał dostępny po zalogowaniu na nowaera.pl) https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzisiaj-klasa-6-semester-1-Potop-szwedzki/</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Nowy konflikt ze Szwecją</i> s. 98 i wykonaj ćw. 1 z ćwiczenia do tematu (pomoc do lekcji) Zapamiętaj: potop szwedzki Zapoznaj się z mapą z podręcznika s. 99. Przejdź do obejrzenia filmu. Przyjrzyj się ikonografice na s. 100 – 101. Następnie wykonaj ćw. 2 z ćwiczenia do tematu (pomoc do lekcji). Przeczytaj tekst: <i>Skutki potopu szwedzkiego s. 102</i>. Następnie odpowiedz pytanie 3 z ćwiczenia do tematu (pomoc do lekcji). Dodatkowo Wykonaj w zeszycie zad. 3 s. 103 z podręcznika
4.	<p><u>Temat: Wojny z Turcją.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jakie były przyczyny wojen polsko-tureckich, Gdzie rozegrały się najważniejsze bitwy Polaków z Turkami, Którzy polscy dowódcy wstawili się w wojnach polsko – tureckich. 	<p>s. 104</p> <p>Pomoc do lekcji. Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=T9LvRUGeYBo</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Turcja potężny sąsiad RP</i> s. 104 oraz tekstem ramki: <i>Janczarzy</i>. Odpowiedz w zeszycie na pytanie do ramki. Przeczytaj tekst: <i>Wybuch konfliktu z Turcją s. 105</i>, przyjrzyj się mapie na tej stronie. Odpowiedz w zeszycie na pytanie do mapy. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Od klęski do zwycięstwa</i> s. 106. Zapamiętaj: traktat w Buczaczu, haracz. Zapoznaj się z tekstem podręcznika: <i>Odsiecz wiedeńska</i> s. 107. Obejrzyj film edukacyjny. Zapamiętaj: Odsiecz wiedeńska Przeczytaj tekst źródłowy: <i>List króla... s. 107</i>, Wykonaj ćw.1, 2 s. 107 do zeszytu.

<p>5.</p>	<p><u>Temat: Kryzys Rzeczypospolitej.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie były skutki XVII – wiecznych wojen dla Polski, • W jaki sposób liberum veto wpłynęło na funkcjonowanie Rzeczypospolitej, • Jak szlachta odnosiła się do problemów państwa. 	<p>s. 109</p> <p>Pomoc do lekcji. Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=QF1hu3vv1so</p> <p>Ćwiczenia do tematu. https://gpe-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/ERAgT_VjriKdMijpy_TxB_UMB35hZcY2XmMthyfZe-wqblA?e=QqTtKq</p>	<p>6. Dodatkowo Wykonaj w zeszytcie zad. 3 s. 108 z podręcznika.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Skutki wojen prowadzonych w XVII</i> s. 109 i wykonaj ćw. 1 i 2 z ćwiczenia do tematu (pomoc do lekcji). 2. Przeczytaj tekst: <i>Kryzys państwa</i> s. 110, przyjrzyj się obrazkowi po prawej stronie. Wykonaj ćw. 3 ćwiczenia do tematu (pomoc do lekcji). 3. Przeczytaj tekst źródłowy: <i>Zrywanie sejmów</i> s. 110. wykonaj ćw. 4 z ćwiczenia do tematu (pomoc do lekcji). 4. Zapoznaj się z tekstem podręcznika: <i>Weto Prezydenta RP</i> s. 111. Odpowiedz w zeszytcie na pytanie to tego tekstu. <p>5. Dodatkowo Wykonaj w zeszytcie zad. 2 s. 111 z podręcznika.</p>
<p>6.</p>	<p><u>Temat: Barok i sarmatyzm.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym charakteryzował się styl barokowy, • Jakie są najwybitniejsze dzieła sztuki barokowej, • Czym był sarmatyzm. 	<p>s. 112</p> <p>Pomoc do lekcji. Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=Xx1IKg-k_ZQ</p> <p>Ćwiczenia do tematu. (materiał dostępny po zalogowaniu na nowaera.pl) https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa-6-semester-2-Kryzys-Rzeczypospolitej/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Epoka sprzeczności</i> s. 112 oraz <i>Barok – styl pełen przepychu</i> i wykonaj ćw. 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń (pomoc do lekcji) 2. Przeczytaj tekst z ramki: <i>Sztuka baroku</i> s. 113, przyjrzyj się obrazkom. Wykonaj ćw. 3 z zeszytu ćwiczeń (pomoc do lekcji). 3. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Barok w sztuce Kościoła</i> s. 67. Odpowiedz na 4 pytanie (pomoc do lekcji). 4. Przeczytaj tekst: <i>Barok w Polsce</i> s. 114, przyjrzyj się obrazkowi po prawej stronie. Wykonaj ćw. 5 (pomoc do lekcji). 5. Zapoznaj się z tekstem podręcznika: <i>Sarmatyzm</i> s. 116. Przyjrzyj się ramce: <i>Strój sarmacki</i> s. 11. Odpowiedz na pytanie do ramki w zeszytcie.