

Przedmiot: Historia KLASA 6 d			
Podręcznik: historia klas 6 „Wczoraj i dziś”			
Ćwiczenia: historia klasa 6 „Wczoraj i dziś”			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Wojny z Turcją.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie były przyczyny wojen polsko-tureckich, • Gdzie rozegrały się najważniejsze bitwy Polaków z Turkami, • Którzy polscy dowódcy wstawili się w wojnach polsko – tureckich. 	<p>s. 104 ćw. s. 52 – 53 Pomoc do lekcji. Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=T9LvRUGeYB o</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Turcja potężny sąsiad RP</i> s. 104 oraz tekstem ramki: <i>Janczarzy</i>. Odpowiedz w zeszyte na pytanie do ramki. 2. Przeczytaj tekst: <i>Wybuch konfliktu z Turcją s. 105</i>, przyjrzyj się mapie na tej stronie. Odpowiedz w zeszyte na pytanie do mapy. 3. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Od klęski do zwycięstwa s. 106</i>. Zapamiętaj: traktat w Buczaczu, haracz. 4. Zapoznaj się z tekstem podręcznika: <i>Odsiecz wiedeńska s. 107</i>. Obejrzyj film edukacyjny. Zapamiętaj: Odsiecz wiedeńska 5. Przeczytaj tekst źródłowy: <i>List króla... s. 107</i>, Wykonaj ćw. 1, 2 s. 107 do zeszytu. <p>6. Dodatkowo Wykonaj w zeszyte zad. 3 s. 108 z podręcznika.</p>
2.	<p><u>Temat: Kryzys Rzeczypospolitej.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie były skutki XVII – wiecznych wojen dla Polski, • W jaki sposób liberum veto wpłynęło na funkcjonowanie Rzeczypospolitej, • Jak szlachta odnosiła się do problemów państwa. 	<p>s. 109 ćw. s. 54 – 55. Pomoc do lekcji. Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=QF1hu3vv1so Ćwiczenia do tematu. https://gpe-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tomgroc16_edu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Skutki wojen prowadzonych w XVII s. 109</i> i wykonaj ćw. 1 i 2 z ćwiczenia do tematu (pomoc do lekcji). 2. Przeczytaj tekst: <i>Kryzys państwa s. 110</i>, przyjrzyj się obrazkowi po prawej stronie. Wykonaj ćw. 3 ćwiczenia do tematu (pomoc do lekcji). 3. Przeczytaj tekst źródłowy: <i>Zrywanie sejmów s. 110</i>. wykonaj ćw. 4 z ćwiczenia do tematu (pomoc do lekcji). 4. Zapoznaj się z tekstem podręcznika: <i>Weto Prezydenta RP s. 111</i>. Odpowiedz w zeszyte na pytanie to tego tekstu. <p>5. Dodatkowo</p>

		_gdansk_pl/ERAgTVjriKdMijpy_TxB_UMB35hZcY2XmMthyfZe-wqblA?e=QgTtKg	Wykonaj w zeszytcie zad. 2 s. 111 z podręcznika.
3.	<p><u>Temat: Barok i sarmatyzm.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym charakteryzował się styl barokowy, • Jakie są najwybitniejsze dzieła sztuki barokowej, • Czym był sarmatyzm. 	<p>s. 112 ćw. s. 56 – 57 Pomoc do lekcji. Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=Xx1IKg-k_ZQ</p> <p>Ćwiczenia do tematu. (materiał dostępny po zalogowaniu na nowaera.pl) https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa_6-semester_2-Kryzys-Rzeczypospolitej/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Epoka sprzeczności</i> s. 112 oraz <i>Barok – styl pełen przepychu</i> i wykonaj ćw. 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń (pomoc do lekcji) 2. Przeczytaj tekst z ramki: <i>Sztuka baroku</i> s. 113, przyjrzyj się obrazkom. Wykonaj ćw. 3 z zeszytu ćwiczeń (pomoc do lekcji). 3. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Barok w sztuce Kościoła</i> s. 67. Odpowiedz na 4 pytanie (pomoc do lekcji). 4. Przeczytaj tekst: <i>Barok w Polsce</i> s. 114, przyjrzyj się obrazkowi po prawej stronie. Wykonaj ćw. 5 (pomoc do lekcji). 5. Zapoznaj się z tekstem podręcznika: <i>Sarmatyzm</i> s. 116. Przyjrzyj się ramce: <i>Strój sarmacki</i> s. 11. Odpowiedz na pytanie do ramki w zeszytcie.
4.	<p>Temat: <u>TSW. Kto zwyciężył pod Wiedniem.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kto dowodził wojskami Tureckimi. • Kto dowodził wojskami austriacko-polskimi. • Co oznacza sentencja <i>Venimus, vidimus, Deus vicit.</i> 	<p>s. 118 ćw. s. 58 – 59 Pomoc do lekcji Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=T9LvRUGeYBo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika s. 118 – 119 Zapamiętaj: Kara Mustafa, Jan III Sobieski, „Pod błękitną butelką” 2. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 58 – 59. 3. Skorzystaj z pomocy do lekcji.
5.	Temat: <u>Podsumowanie rozdziału III.</u>	s. 120	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika s. 120

		ćw. s. 60 – 61	2. Następnie przejdź do wykonania testu podsumowującego roz. IV 3. Proszę o wykonanie w zeszycie podsumowania „Sprawdź, czy potrafisz” s. 132 – 134.
6.	<u>Temat: Monarchia absolutna we Francji.</u> Na co będę zwracał uwagę. <ul style="list-style-type: none">• Jakimi metodami we Francji wzmocniono władzę królewską.• Na czym polegały rządy absolutne króla Ludwika XIV.• Jakimi były pozytywne i negatywne cechy monarchii absolutnej.	s. 122 – 126 ćw. s. 62 – 63 Pomoc do lekcji Ciekawostka https://www.youtube.com/watch?v=zLiR3T8TRSI	1. Zapoznaj się treścią podręcznika s. 122 – 126 Zapamiętaj pojęcia: edykt nantejski, hugenoci, kardynał, Król Słońce, manufaktura, 2. Zwróć uwagę na fragment podręcznika poświęcony rządowi Ludwika XVI. Zapamiętaj: Wersal, <i>Państwo to ja</i> , władza absolutna 3. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 62 – 63 4. Skorzystaj z pomocy do lekcji.