

<p>Przedmiot: Historia KLASA 7</p> <p>Podręcznik – historia klasa 7 „Wczoraj i dziś” Ćwiczenia – historia klasa 7 „Wczoraj i dziś”</p>			
	Temat	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Wiosna Ludów na ziemiach polskich.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego wybuchło powstanie krakowskie? • Jaki był przebieg Wiosny Ludów na ziemiach polskich? • W jaki sposób Polacy uczestniczyli w europejskiej Wiośnie Ludów? 	<p>s. 50</p> <p>Pomoc do lekcji E-podręcznik Temat: Europa się buntuje. Wiosna Ludów. https://epodreczniki.pl/a/europa-sie-buntuje-wiosna-ludow/D15YI8uUK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Powstanie krakowskie i rabacja galicyjska</i> s. 50. Następnie wykonaj ćw. 5 s. 25 z zeszytu ćwiczeń. 2. Przeczytaj tekst źródłowy: <i>Rzeź galicyjska</i> z podręcznika s. 51. Odpowiedz na pytanie 1 w zeszycie. 3. Przyjrzyj się ikonografii s. 50-51 z podręcznika. Następnie wykonaj ćw. 2 s. 24 w zeszycie ćwiczeń. 4. Przeczytaj tekst z podręcznika: <i>Wiosna Ludów w Wielkopolsce</i> s. 52 i przejdź do wykonania ćw. 3 s. 24 w zeszycie ćwiczeń. 5. Przeczytaj tekst z ramki: <i>W obronie polskości</i> s. 52 Odpowiedz na pytanie do tego tekstu w zeszycie. 6. Zapoznaj z fragmentem podręcznika: <i>Wiosna Ludów w Galicji</i> s. 53 i wykonaj ćw. 4 s. 25 w zeszycie ćwiczeń. 7. Przeczytaj tekst z ramki: <i>Za wolność waszą i naszą</i> s. 54 z podręcznika. Następnie wykonaj ćw. 6 s. 25 z zeszytu ćwiczeń.
2.	<p><u>Temat: Kultura polska pod zaborami.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak rozwijała się kultura polska pod zaborami? 	<p>s. 55</p> <p>Pomoc do lekcji E-podręcznik Temat: A to właśnie Polska-kultura polska pod zaborami. https://epodreczniki.pl/a/a-to-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Polska kultura i oświata po utracie niepodległości</i> s. 55. Zapamiętaj: racjonalizm, romantyzm. Wykonaj ćw. 1 i 3 s. 26-27 w zeszycie ćwiczeń. 2. Przyjrzyj się ikonografice s. 56 – 57 w podręczniku. Wykonaj ćw. 4 s. 27 z zeszytu ćwiczeń. 3. Przeczytaj tekst źródłowy z podręcznika: Adam Mickiewicz – Romantyczność s. 58 i przejdź do wykonania w zeszycie ćw. 1,2

	<ul style="list-style-type: none"> • Czym charakteryzowały się idee romantyzmu? • Kim byli najważniejsi przedstawiciele polskiego romantyzmu? 	polska-wlasnie---kultura-polska-pod-zaborami/D1ChRT5vx	<p>do tego tekstu.</p> <p>4. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Polski mesjanizm</i> i wykonaj ćw. 2 s. 26 w zeszyte ćwiczeń.</p> <p>5. Dodatkowo Wykonaj ćw. 5 s. 27 w zeszyte ćwiczeń.</p>
3.	<p><u>Temat: Podsumowanie roz. II.</u></p>	<p>s. 60</p> <p>Pomoc do lekcji E-podręcznik Temat: Na łasce cara... https://epodreczniki.pl/a/na-lasce-cara-krolestwo-polskie/DgvabtSJB</p>	<p>1. Na podstawie tekstu podręcznika oraz wiedzy zdobytej na lekcji wykonaj w zeszyte ćwiczeń test podsumowujący roz. II. s. 63 – 64.</p> <p>2. Wykonaj test podsumowujący ze strony 28-29 z zeszytu ćwiczeń.</p>
4.	<p><u>Temat: Stany zjednoczone w XIX wieku.</u></p> <p><u>Co zapamiętam z lekcji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym różniły się stany północne od południowych, • Dlaczego wybuchła wojna secesyjna, • Jak przebiegały działania wojenne i jakie były skutki tego konfliktu? 	<p>s. 67</p> <p>Pomoc do lekcji E-podręcznik Temat: Porachunki – wojna secesyjna https://epodreczniki.pl/a/porachunki-i-wojna-secesyjna/DXfyHX8Kv</p> <p>Film edukacyjny – Wojna secesyjna https://gpe-my.sharepoint.com/:v/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/Ee-Nquss1EIMqdwr_cgaPwYBPFERTO-urFWHILqkWuSH4Q?e=Av8BzS</p>	<p>1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Rozwój Stanów Zjednoczonych</i> s. 66. oraz tekst z ramki s. 66 Podbój ziem Indian. Zapamiętaj: <i>rezerwat, bitwa pod Little Big Horn</i>.</p> <p>2. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Podział na Północ i Południe</i> s. 67. Następnie wykonaj ćw. 5 s. 31 w zeszyte ćwiczeń. Zapamiętaj: <i>abolicjonizm</i></p> <p>3. Przeczytaj tekst: <i>Wojna secesyjna</i> s. 68. Przejdź do obejrzenia filmu edukacyjnego – <i>Wojna secesyjna</i>. Następnie wykonaj ćw. 2 s. 30 z zeszytu ćwiczeń. Zapamiętaj: <i>secesja, konfederacja</i>. Zwróć uwagę na tekst z ramki: <i>Armie Północy i Południa</i> s. 68. Następnie wykonaj ćw. 3 s. 30 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>4. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Stany Zjednoczone po wojnie secesyjnej</i> s. 70. Następnie wykonaj ćw. 4 s. 31 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>5. Dodatkowo (jako notatka do lekcji) Wykonaj w zeszyte ćw. 3 s. 70 z podręcznika</p>