

<p>Przedmiot: HISTOIRA KLASA 7 A,B,C</p> <p>Podręcznik: historia klasa 7 „Wczoraj i dziś”</p> <p>Ćwiczenia: historia klasa 7 „Wczoraj i dziś”</p>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Zjednoczenie Niemiec i Włoch.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak przebiegał proces zjednoczenia Włoch,</li> <li>• Jakie wojny stoczono w trakcie jednoczenia Niemiec,</li> <li>• W jakich okolicznościach powstało Cesarstwo Niemieckie.</li> </ul>	<p>s. 71</p> <p><b>Pomoc do lekcji</b></p> <p>Film edukacyjny: Zjednoczenie Niemiec <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qJi8_0qECeo">https://www.youtube.com/watch?v=qJi8_0qECeo</a></p> <p>Film edukacyjny: Zjednoczenie Włoch i Niemiec. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ivopKZBo5-I">https://www.youtube.com/watch?v=ivopKZBo5-I</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Zjednoczenie Włoch</i> s. 71. Przyjrzyj się mapie na tej samej stronie. Następnie wykonaj ćw. 2 s. 32 z zeszytu ćwiczeń.</li> <li>2. Przeczytaj tekst: <i>Proces jednoczenia ziem włoskich</i> z podręcznika s. 72. Przyjrzyj się karykaturze zamieszczonej w ćwiczeniach s. 33. Wykonaj ćw. 5 z tej strony. Następnie wykonaj ćw. 1 s. 32 z zeszytu ćwiczeń posiłkując się tekstem z podręcznika: Rzym stolicą zjednoczonych Włoch. Zapamiętaj: Giuseppe Garibaldi, Wyprawa „tysiąca czerwonych koszul” Wiktor Emanuel II. Obejrzyj film edukacyjny (Zjednoczenie Włoch i Niemiec)</li> <li>3. Przyjrzyj się ramce s. 72 z podręcznika. Następnie odpowiedz na pytanie do ramki w zeszycie.</li> <li>4. Przeczytaj tekst z podręcznika: <i>Prusy na drodze do zjednoczenia</i> s. 73. Zapamiętaj: Niemiecki Związek Celny, Wilhelm I, kanclerz Otto von Bismarck. Obejrzyj film edukacyjny.</li> <li>5. Przeczytaj tekst z ramki: <i>Wojny ...</i> s. 73 Następnie wykonaj ćw. 3 s. 32 z zeszytu ćwiczeń.</li> <li>6. Zapoznaj z fragmentem tekstu źródłowego z ćwiczeń s. 33. Odpowiedz na pytania do tego tekstu (ćwiczenie 4 s. 33)</li> <li>7. Przeczytaj tekst: <i>Zjednoczenie Niemiec</i> s. 74 z podręcznika oraz mapie na tej samej stronie. Odpowiedz na pytanie 1 s. 74 do zeszytu.</li> </ol>
2	<p><u>Temat: Kolonializm w XIX wieku.</u></p>	s. 76	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Ekspansja kolonialna oraz Kolonizacja Afryki</i> s. 76. Zapamiętaj: <i>metropolia, kompanie handlowe.</i></li> </ol>

	<p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlaczego doszło do ekspansji kolonialnej,</li> <li>• Na czym polegały różnice w kolonizowaniu Afryki i Azji,</li> <li>• Jakie były pozytywne i negatywne skutki kolonializmu.</li> </ul>	<p><b>Pomoc do lekcji</b> Film edukacyjny: Kolonializm w XIX wieku. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4dDDEQStU60">https://www.youtube.com/watch?v=4dDDEQStU60</a></p>	<p>Wykonaj ćw. 1, 3 s. 34 w zeszytce ćwiczeń.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Przeczytaj tekst z podręcznika: <i>Polityka kolonialna w Azji</i> s. 77. Przyjrzyj się mapce na tej samej stronie. Następnie wykonaj ćw. 5 a, b s. 35 z zeszytu ćwiczeń. Obejrzyj film edukacyjny.</li> <li>3. Przeczytaj tekst źródłowy z ćwiczeń ćw. 4 s. 35. Następnie wykonaj to ćwiczenie.</li> <li>4. Przeczytaj tekst: <i>Skutki polityki kolonialnej</i> s. 78 z podręcznika oraz ramce na tej samej stronie. Odpowiedz na pytanie do ramki s. 78 do zeszytu. Następnie wykonaj ćw. 2 s. 34 z zeszytu ćwiczeń.</li> <li>5. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Konflikty kolonialne</i> i wykonaj ćw. 5 c s. 35 w zeszytce ćwiczeń.</li> <li>6. <b>Dodatkowo</b> <b>Zapoznaj się z ramką ze s. 80 i odpowiedź w zeszytce na pytanie do niej.</b></li> </ol>
3.	<p><u>Temat: Przemiany polityczno-społeczne w Europie</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na czym polegała demokratyzacja życia politycznego,</li> <li>• W jaki sposób rozwijał się ruch robotniczy,</li> <li>• Jak przebiegał proces emancypacji kobiet.</li> </ul>	<p>s. 81</p> <p><b>Pomoc do lekcji</b> Film edukacyjny. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Esl7t8oQRQ">https://www.youtube.com/watch?v=0Esl7t8oQRQ</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>W stronę demokracji</i> s. 81. Zapamiętaj: <i>społeczeństwo industrialne, demokratyzacja, monarchia parlamentarna, system republikański</i></li> <li>2. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Rozwój ruchu robotniczego</i> s. 82. Następnie wykonaj ćw. 1 i 2 s. 36 w zeszytce ćwiczeń. Zapamiętaj: <i>Międzynarodówka, socjaldemokracja, anarchizm, Chrześcijańska demokracja.</i></li> <li>3. Przeczytaj tekst: <i>Nowe ideologie</i> s. 83. Przejdź do obejrzenia filmu edukacyjnego – <i>Przemiany polityczno-społeczne w Europie</i>. Następnie wykonaj ćw. 2 s. 30 z zeszytu ćwiczeń. Zapamiętaj: <i>chadecja, nacjonalizm, szowinizm, syjonizm</i>. Zwróć uwagę na tekst z ramki: <i>Święto pracy</i> s. 83. Następnie wykonaj ćw. 3 i 4 s. 36-37 z zeszytu ćwiczeń.</li> <li>4. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Emancypacja kobiet</i> s. 70. Następnie wykonaj ćw. 5 s. 37 z zeszytu ćwiczeń.</li> <li>5. <b>Dodatkowo (jako notatka do lekcji)</b> <b>Wykonaj w zeszytce ćw. 2 s. 84 z podręcznika</b></li> </ol>
4.	<p><u>Temat: Postęp techniczny i kultura przełomu XIX i XX wieku.</u></p>	<p>s. 85</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Rozwój nauk przyrodniczych</i> s. 85 – 86. oraz tekstem z ramki: <i>Odkrycia XIX wieku</i>. Następnie wykonaj ćw. 1 s. 38</li> </ol>

	<p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jakie były najważniejsze odkrycia w naukach przyrodniczych i medycznych,</li><li>• Na czym polegały zmiany w życiu codziennym ludzi,</li><li>• Jak rozwijała się kultura i sztuka na przełomie XIX i XX wieku.</li></ul>	<p><b>Pomoc do lekcji</b> Film edukacyjny. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksoNwMHP6XM">https://www.youtube.com/watch?v=ksoNwMHP6XM</a></p>	<p>w zeszytcie ćwiczeń.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Rozwój komunikacji i transportu s. 87</i>. Następnie wykonaj ćw. 2 s. 31 w zeszytcie ćwiczeń.</li><li>3. Przeczytaj ramkę: <i>Budowa kanałów s. 87</i>. Przejdź do obejrzenia filmu edukacyjnego. Następnie odpowiedz w zeszytcie na pytanie do ramki.</li><li>4. Zapoznaj się z ikonografią ze s. 88-89 z podręcznika: <i>Sztuka przełomu XIX i XX wieku</i>. Następnie wykonaj ćw. 4 s. 39 z zeszytu ćwiczeń.</li><li>5. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Kultura masowa oraz literatura i sztuka XIX wieku. s. 90</i>. Następnie wykonaj ćw. 5 s. 39 z zeszytu ćwiczeń.</li><li>6. Zapoznaj się z tekstem źródłowym z ćwiczeń s. 39. Wykonaj ćw. 6 s. 39 z zeszytu ćwiczeń</li><li>7. <b>Dodatkowo (zadanie domowe)</b> <b>Wykonaj ćw. 3. S. 38 z zeszytu ćwiczeń.</b></li></ol>
--	---	--	---