

<p>Przedmiot: HISTOIRA KLASA 7 A,B,C</p> <p>Podręcznik: historia klasa 7 „Wczoraj i dziś”</p> <p>Ćwiczenia: historia klasa 7 „Wczoraj i dziś”</p>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Kim byli impresjoniści?</u></p>	<p>s. 92</p> <p>Pomoc do lekcji</p> <p>E–podręcznik</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/ulotnosc-wrazen-w-malarstwie-impresjonistow/D1GKUGHEE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się treścią podręcznika s. 92 – 93. Zapamiętaj: Salon Odrzuconych, Impresja – wschód słońca, Claude Monet, Muzeum d’Orsay. 2. Zwróć uwagę na fragment podręcznika „Impresjoniści na dworcu kolejowym”. 3. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 40 – 41. 4. Skorzystaj z pomocy do lekcji.
2.	<p>Temat: Podsumowanie rozdziału III.</p>	<p>s. 94</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika s. 94 – 95 „Mapa myśli do rozdziału III. Następnie przejdź do wykonania testu podsumowującego roz. III. 2. Proszę o wykonanie w zeszycie podsumowania „Sprawdź, czy potrafisz” s. 97 – 98.
3.	<p><u>Temat: Powstanie styczniowe</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na czym polegała praca organiczna i „rewolucja moralna”. • Dlaczego wybuchło powstanie styczniowe, • Jak przebiegały walki, • Jak zakończyło się 	<p>s. 100</p> <p>Pomoc do lekcji</p> <p>Film edukacyjny:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1D3c-GgilH4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Ziemie polskie przed powstaniem</i> s. 100. Przyjrzyj się tabelce na tej samej stronie. Następnie wykonaj ćw. 1 s. 44 z zeszytu ćwiczeń. 2. Przeczytaj tekst: <i>Przyczyny wybuchu powstania</i> z podręcznika s. 101. Przyjrzyj się karykaturze zamieszczonej w ćwiczeniach s. 44. Wykonaj ćw. 3 z tej strony. Następnie wykonaj ćw. 2 s. 44 oraz 6 s. 45 z zeszytu ćwiczeń posilając się tekstem z podręcznika s. 101 – 102. Zapamiętaj: Biali, Czerwoni, Aleksander Wielopolski, Branka. 3. Przeczytaj tekst z podręcznika: <i>Wybuch powstania</i> s. 102. Zapamiętaj: 22 stycznia 1863 r. Obejrzyj film edukacyjny.

	powstanie styczniowe.		<p>4. Przeczytaj tekst źródłowy: <i>Wezwanie do walki</i> s. 103. Następnie odpowiedz na pytanie do 1 i 2 w zeszytcie.</p> <p>5. Przyjrzyj się mapie s. 103 z podręcznika. Następnie odpowiedz na pytanie do 1 i 2 w zeszytcie.</p> <p>6. Zapoznaj z fragmentem tekstu źródłowego z ćwiczeń s. 45. Odpowiedz na pytania do tego tekstu (ćwiczenie 5 s. 45)</p> <p>7. Przeczytaj tekst: <i>Przebieg walki i upadek powstania</i> s. 104 – 105 z podręcznika oraz mapie na wcześniejszej stronie. Odpowiedz na pytanie 4 s. 44 do zeszytu.</p>
4.	<p><u>Temat: Po powstaniu styczniowym.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> Jakie represje stosowali zaborcy po upadku powstania styczniowego, Na czym polegała rusyfikacja, germanizacja i kulturkampf, Czy wyróżniała się autonomia galicyjska, Jakie postawy zajmowali Polacy wobec zaborców. 	<p>s. 106</p> <p>Pomoc do lekcji Film edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=5s81pAdFcuE Film edukacyjny Dzieci z Wrześni https://www.youtube.com/watch?v=1ujQsgSnSG0</p>	<p>1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Represje po upadku powstania</i> s. 106. Zapamiętaj: <i>amnestia, katorga, kibitki</i>.</p> <p>2. Przeczytaj tekst z podręcznika: <i>Rusyfikacja</i> s. 107. Przyjrzyj się tabelce na tej samej stronie. Następnie wykonaj ćw. 2 s. 46 z zeszytu ćwiczeń. Obejrzyj film edukacyjny.</p> <p>3. Przeczytaj tekst źródłowy s. 107. Następnie wykonaj ćwiczenie 1 do tego tekstu w zeszytcie.</p> <p>4. Przeczytaj tekst: <i>Germanizacja i kulturkampf</i> s. 108 z podręcznika oraz tabelce na tej samej stronie. Następnie wykonaj ćw. 3 s. 46 z zeszytu ćwiczeń. Przejdź do obejrzenia filmu edukacyjnego.</p> <p>5. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Antypolska polityka władz niemieckich</i>. Zapamiętaj: <i>rugi pruskie, Komisja Kolonizacyjna, nowela osadnicza, ustawa kagańcowa</i></p> <p>6. Zapoznaj się z tekstem z ramek na stronach 109 – 110. Obejrzyj film edukacyjny „Dzieci z Wrześni”. Wykonaj ćw. 1 i 4 s. 47 w zeszytcie ćwiczeń.</p> <p>7. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika <i>Autonomia galicyjska oraz Polacy wobec polityki zaborców</i>. Zapamiętaj: <i>trójlojalizm, „najdłuższa wojna nowoczesnej Europy”,</i> następnie wyjaśnij ostatnie pojęcie w zeszytcie.</p>
5.	<p><u>Temat: Zmiany społeczno-gospodarcze na ziemiach polskich.</u></p>	<p>s. 112</p> <p>Pomoc do lekcji</p>	<p>1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Rozwój gospodarczy ziem polskich</i> s. 112. Zapamiętaj: <i>Hipolit Cegielski, Franciszek Stefczyk, Ignacy Łukasiewicz</i>. Następnie wykonaj ćw. 2 i 3 s. 48 w zeszytcie ćwiczeń.</p>

	<p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak rozwijał się przemysł na ziemiach polskich, • Do jakich przemian społecznych i gospodarczych doszło na ziemiach polskich w okresie zaborów, • Jakie postacie założyły się dla rozwoju gospodarczego ziem. 	<p>Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=c0s9ZiqQvmc</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zapoznaj się z ikonografią s. 114 – 115. Odpowiedz w zeszycie na pytanie 1 i 2 s. 115. 3. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Przemiany społeczne na ziemiach polskich</i> s. 116. Następnie wykonaj ćw. 5 s. 49 w zeszycie ćwiczeń. Zapamiętaj: <i>burżuazja, ziemiaństwo, asymilacja, inteligencja</i>. 4. Przeczytaj się mapie s. 116. Przejdź do obejrzenia filmu edukacyjnego. Następnie wykonaj ćw. 1 s. 48 z zeszytu ćwiczeń. Zapamiętaj: <i>ośrodki przemysłu włókienniczego, okręgi przemysłowe</i>. 5. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Przemiany cywilizacyjne na ziemiach</i> s. 117. Następnie wykonaj ćw. 4 s. 49 z zeszytu ćwiczeń. 6. Dodatkowo (jako notatka do lekcji) Wykonaj w zeszycie ćw. 3 s. 117 z podręcznika
6.	<p><u>Temat: Działalność polityczna na ziemiach polskich.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak rozwija się polski ruch socjalistyczny, • W jakich okolicznościach powstał ruch narodowy oraz socjalistyczny, • Jakie były cele nowych ruchów politycznych na ziemiach polskich. 	<p>s. 118</p> <p>Pomoc do lekcji E–podręcznik https://epodreczniki.pl/a/praca-zamiast-walki-glowne-nurty-zycia-politycznego-pod-zaborami/DFHj33Npi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Polski ruch socjalistyczny</i> s. 118. oraz tekstem tabelki. Zapamiętaj: Wielki Proletariat, PPS, SDKP, SDKPiL, PPSD, Ludwik Waryński, Ignacy Daszyński. 2. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Ruch narodowy</i> s. 119. Następnie wykonaj ćw. 3 s. 51 w zeszycie ćwiczeń. 3. Przeczytaj tekst: <i>Rozwój ruchu ludowego</i> s. 120. Przejdź do obejrzenia filmu edukacyjnego. Następnie wykonaj ćw. 2 s. 50 w zeszycie ćwiczeń. 4. Zapoznaj się fragmentem z podręcznika: <i>Rewolucja 1095 r.</i> Następnie wykonaj ćw. 4 s. 51 z zeszytu ćwiczeń. 5. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Skutki rewolucji 1905 r.</i> s. 121. Następnie wykonaj ćw. 5 s. 51 z zeszytu ćwiczeń. 6. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Działalność polskich partii politycznych</i> s. 121 oraz ramkę <i>Organizacje niepodległościowe</i>. Wykonaj ćw. 1 s. 50 z zeszytu ćwiczeń 7. Dodatkowo (zadanie domowe) Wykonaj ćw. 1, 2, 3 s. 112 do zeszytu.