

<p>Przedmiot: HISTOIRA KLASA 7 A,B,C</p> <p>Podręcznik: historia klasa 7 „Wczoraj i dziś”</p> <p>Ćwiczenia: historia klasa 7 „Wczoraj i dziś”</p>			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Kultura przełomu XIX i XX wieku.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak rozwijała się polska kultura narodowa pod koniec XIX wieku. • Czym charakteryzował się polski pozytywizm. • Jakie były najważniejsze osiągnięcia polskiej sztuki na przełomie XIX i XX wieku. 	<p>s. 123 ćw. s. 52</p> <p>Pomoc do lekcji Ciekawostka https://www.youtube.com/watch?v=ksoNwMHP6XM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się treścią podręcznika s. 123 – 127. Zapamiętaj pojęcia: pozytywizm, praca organiczna, praca u podstaw, modernizm, Młoda Polska, realizm, kultura masowa 2. Zwróć uwagę na fragment podręcznika poświęcony rozwojowi kultury polskiej Zapamiętaj: <ul style="list-style-type: none"> • Literatura: Bolesław Prus – Lalka, Henryk Sienkiewicz – Trylogia, Maria Konopnicka – Rota, Władysław Reymont – Chłopi, Stefan Żeromski – Przedwiośnie. • Sztuki plastyczne: Jan Matejko – Hołd pruski (historyzm), Stanisław Wyspiański – Macierzyństwo, Aleksander Gierymski – Piaskarze (realizm). 3. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 52 – 53. 4. Skorzystaj z pomocy do lekcji.
2.	<p><u>Temat: TSW. Jak działała Organizacja Bojowa PPS.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPS, „Robotnik”, „Krwawa środa”, Akcja czterech premierów. 	<p>s. 128 ćw. s. 54 – 55</p> <p>Pomoc do lekcji Fragment audycji radiowej https://www.polskieradio.pl/39/15/6/Artykul/690583,Skok-czterech-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika s. 128 – 129 Zapamiętaj: PPS, „Robotnik”, „Krwawa środa”, Akcja czterech premierów. 2. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 54 – 55. 3. Skorzystaj z pomocy do lekcji.

		premierow-w-Bezdanach Fragment film – Józef Piłsudski w PPS i OB. https://www.youtube.com/watch?v=RatNytvT074	
3.	Temat: Podsumowanie rozdziału IV.	s. 130 – 131 ćw. s. 56 – 57	1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika s. 130 – 131 „Mapa myśli do rozdziału IV. Następnie przejdź do wykonania testu podsumowującego roz. IV 2. Proszę o wykonanie w zeszyte podsumowania „Sprawdź, czy potrafisz” s. 132 – 134.
4.	Temat: <u>Świat na drodze ku wojnie.</u> Na co będę zwracał uwagę. <ul style="list-style-type: none"> • Które państwa zostały nowymi światowymi mocarstwami na przełomie XIX i XX wieku. • Jakie były przyczyny konfliktów między ówczesnymi państwami europejskimi. • Czym były trójprzymierze i trójporozumienie. 	s. 136 – 140 ćw. s. 58 – 59 Pomoc do lekcji Film edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=AxZh8aqEbGU	1. Zapoznaj się treścią podręcznika s. 136 – 140. Zapamiętaj pojęcia: trójprzymierze i trójporozumienie, „kocioł bałkański”. 2. Zwróć uwagę na fragment podręcznika poświęcony konfliktom między europejskimi mocarstwami oraz wyścigowi zbrojeń i wojnie rosyjsko-japońskiej Zapamiętaj: <i>entente cordiale</i> , <i>drednot</i> , <i>bitwa pod Cuszimą</i> , 3. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 58 – 59. 4. Skorzystaj z pomocy do lekcji.
5.	Temat: <u>Na frontach I wojny światowej.</u> Na co będę zwracał uwagę. <ul style="list-style-type: none"> • Co było bezpośrednią przyczyną wybuchu I wojny światowej. • Jak przebiegały walki na froncie zachodnim. • Jakie nowe rodzaje broni wprowadzono w tym okresie. • Kiedy zakończyła się I wojna 	s. 141 – 147 ćw. s. 60 – 61 Pomoc do lekcji Film edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=AxZh8aqEbGU Nowe rodzaje broni https://www.youtube.com/watch?v=SujEG_nOuIl	1. Zapoznaj się treścią podręcznika s. 141 – 147. Zapamiętaj pojęcia: Wielka Wojna, wojna błyskawiczna, wojna pozycyjna, wojna manewrowa, 2. Zwróć uwagę na fragment podręcznika poświęcony wojnie pozycyjnej Zapamiętaj: <i>nowe rodzaje broni użyte podczas I wojny</i> , 3. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 60 – 61 4. Skorzystaj z pomocy do lekcji.

	światowa.		
6.	<p>Temat: <u>TSW. Jakie były początki czołgów.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pierwsze czołgi i ich wady oraz zalety.• Bitwy w których użyto czołgów.	<p>s. 148 – 149 ćw. s. 62 – 63</p> <p>Pomoc do lekcji</p> <p>Czołgi I wojny światowej - porównanie</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KS0KhB0QQiU</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika s. 148 – 149 Zapamiętaj: Winston Churchill, „Mały Willi”, „Mark I-V”.2. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 54 – 55.3. Skorzystaj z pomocy do lekcji.

