

Przedmiot: HISTOIRA KLASA 8 A,B			
Podręcznik: historia klasa 8 „Wczoraj i dziś”			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Plan „Burza” i powstanie warszawskie.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie i realizacja planu „Burza”, Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego, Przebieg walk powstańczych i skutki zrywu. 	<p>s. 80</p> <p>Pomoc do lekcji E-podręcznik Powstanie warszawskie. https://epodreczniki.pl/a/powstanie-warszawskie/D2qUhLHGK</p> <p>Film edukacyjny: Powstanie warszawskie. https://www.youtube.com/watch?v=71LpqHF58Wbds&feature=emb_logo</p> <p>Karta pracy: https://gpe-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/ES8PxRouysBCnz_wrAoFCNIB11erJwxyPqJ699eULfh1og?e=bq6jNL</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Plan „Burza” i jego przebieg.</i> s. 80. Przyjrzyj się obrazkowi na tej samej stronie. Zapamiętaj: 27 Wołyńska Dywizja Piechoty AK, operacja „Ostra Brama”. Przeczytaj tekst: <i>Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego</i> z podręcznika s. 81. Przyjrzyj się obrazkowi na tej samej stronie. Następnie wykonaj ćw. 1 z karty pracy (pomoc do lekcji). Przyjrzyj się ramce s. 72 z podręcznika. Następnie odpowiedz na pytanie do ramki w zeszyte. Przeczytaj tekst z podręcznika: <i>Wybuch powstania</i> s. 81. Obejrzyj film edukacyjny (pomoc do lekcji). Wykonaj ćw. 3 z karty pracy (pomoc do lekcji) Zapamiętaj: godzina „W”, 1 sierpnia 1944 r., . Przyjrzyj się ikonografii: <i>Warszawa podczas powstania</i> s. 82 – 83 Następnie wykonaj ćw. 2 z karty pracy (pomoc do lekcji) Zapoznaj z fragmentem tekstu źródłowego: Sytuacja powstańców s. 84. Odpowiedz na pytania do tego tekstu w zeszyte. Przeczytaj tekst: <i>Walki powstańcze</i> s. 84 – 85 z podręcznika oraz ramce na tej samej stronie. Odpowiedz w zeszyte na pytanie z ramki. Przeczytaj tekst: <i>Upadek i skutki powstania.</i> Odpowiedz w zeszyte na pytanie 3 s. 86 z podręcznika.
2	<p><u>Temat: Polacy w koalicji antyhitlerowskiej.</u></p>	<p>s. 87</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Armia Polska we Francji</i> s. 87 – 88. Zapamiętaj: <i>Brygada Strzelców</i>

	<p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sformowanie Polskich Sił Zbrojnych, • Szlak bojowy polskich jednostek podczas II wojny światowej, • Utworzenie polskich oddziałów u boku ZSRS. 	<p>Pomoc do lekcji E-podręcznik Polacy na frontach II wojny światowej. https://epodreczniki.pl/a/polacy-na-frontach-ii-wojny-swiatowej/DXascISS7</p> <p>Zadania do tematu 6. „Polacy w koalicji antyhitlerowskiej” (materiał dostępny po zalogowaniu na nowaera.pl) https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa-8-semestr-1-Polacy-w-koalicji-antyhitlerowskiej/</p> <p>Film edukacyjny: Dywizjon 303 https://www.youtube.com/watch?v=NHQIEjLEL8k</p>	<p><i>Karpackich, 1 Dywizja Grenadierów, ORP „Orzeł”, ORP „Błyskawica”, ORP „Grom”, 10 Brygada Kawalerii Pancernej, 2 Dywizja Strzelców Pieszych.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj tekst z podręcznika: <i>Polskie Siły Zbrojne w Wielkiej Brytanii</i> s. 88 – 89 Przyjrzyj się mapce na tej samej stronie. Następnie wykonaj ćw. 1 i 2 s. 36 z zeszytu ćwiczeń. Przeczytaj tekst z ramki s. 89. Następnie obejrzyj film edukacyjny. Przeczytaj tekst: <i>Polacy podczas walk w Europie Zachodniej</i> s. 90 z podręcznika oraz ramce na tej samej stronie. Odpowiedz na pytanie do ramki s. 90 do zeszytu. Następnie wykonaj ćw. 3 s. 37 z zeszytu ćwiczeń. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Miś Wojtek</i> i tekst <i>Wojsko Polskie w ZSRS</i>. Wymień w zeszycie bitwy, w który wzięli udział żołnierze 1 Dywizji Piechoty im. Tadeusz Kościuszki.
3.	<p><u>Temat: Sprawa polska pod koniec wojny.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powstanie ośrodków władzy komunistycznej, • Stosunek wielkich mocarstw do sprawy polskiej, • Kształtowanie się nowych władz powojennej Polski. 	<p>s. 93</p> <p>Pomoc do lekcji Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=0Esl7t8oQRQ</p> <p>Karta pracy: https://gpe-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EVvYzGnK4fPNPlfehX_7jeYwBt4XVV1EB4w1ykJpH620bBg?e=MFEXvU</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Polska lubelska</i> s. 93 – 94. Zapamiętaj: <i>PPR, KRN, Bolesław Bierut, PKWN, Polska lubelska, Edward Osóbka-Morawski</i> Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Jalta a sprawa polska</i> s. 94 – 95. Następnie wykonaj ćw. 1 z karty pracy (pomoc do lekcji). Zapamiętaj: <i>TRJN</i>. Przeczytaj tekst: <i>Represje wobec Państwa Polskiego</i> s. 95 – 96. Przejdź do obejrzenia filmu edukacyjnego. Następnie wykonaj ćw. 2 z karty pracy. Zapamiętaj: <i>Leopold Okulicki, Organizacja „NIE”, proces szesnastu</i>. Zwróć uwagę na tekst z ramki: <i>„Niepodległość”</i> s. 95 Następnie odpowiedz w zeszycie na pytanie do ramki. Przeczytaj tekst źródłowy: <i>Testament Polski Walczącej</i>. s. 96. Następnie wykonaj ćw. 1 do tego tekstu w zeszycie. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Tymczasowy Rząd Jedności</i>

			<i>Narodowej. Zapamiętaj: Stanisław Mikołajczyk, TRJN</i>
4.	Temat: Podsumowanie roz. II.	s. 98 Ćwiczenia: https://gpe-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EV9MMrXZcVtEugn3qRDWvsQB09QUUJv0dibMaE17eRPP4g?e=C5OqEv	Z pomocą podręcznika wykonaj test podsumowujący z pomocy do lekcji.

