

Przedmiot: Historia KLASA 8a, b			
Podręcznik – historia klas 8 „Wczoraj i dziś”			
	Tematyka	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Władze polskie na uchodźstwie.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> Okoliczności powstania polskiego rządu na uchodźstwie. Działalność polskich władz we Francji i wielkiej Brytanii, Stosunki polskich władz z ZSRS. 	<p>s. 60</p> <p>Pomoc do lekcji</p> <p>Zadanie dodatkowe do tematu 2. „Władze polskie na uchodźstwie”</p> <p>https://www.dlanauczyciela.pl/zasob/213061,zadanie-dodatkowe-do-tematu-2-wladze-polskie-na-uchodzstwie.htm</p> <p>(materiał dostępny po zalogowaniu na nowaera.pl)</p> <p>Film edukacyjny (do pobrania na dysk)</p> <p>Powstanie i działalność polskie rządu na uchodźstwie.</p> <p>https://gpe-my.sharepoint.com/:v/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/Ec7n3TF8L29Hkd_AzIWFwJABAbedF5Vws6jfWExOBR2mVg?e=42AORS</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Powstanie polskiego rządu na emigracji</i> s. 60. Następnie wykonaj ćw. 1, 2 s. 26 z zeszytu ćwiczeń. Przeczytaj tekst: <i>Stosunki polsko-sowieckie</i> z podręcznika s. 61. Przyjrzyj się fotografii na tej samej stronie. Zapamiętaj: układ Sikorski-Majski. Zapoznaj się z fragmentem tekstu źródłowego: <i>Układ polsko-sowiecki</i> s. 62 z podręcznika. Przyjrzyj się fotografii s. 62 oraz notką biograficzną Władysława Sikorskiego. Następnie wykonaj ćw. 4 s. 27 w zeszycie ćwiczeń. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Armia Polska w ZSRS</i> s. 62 – 63. Przeczytaj tekst źródłowy z zeszytu ćwiczeń s. 27 i wykonaj ćw. 5. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Sprawa katyńska oraz śmierć generała Władysława Sikorskiego</i> s. 63-63. Obejrzyj film edukacyjny. Następnie wykonaj ćw. 3 s. 26 z zeszytu ćwiczeń. Dodatkowo Wykonaj w zeszycie ćw. 3 s. 64 z podręcznika.
2.	<p><u>Temat: Polskie Państwo Podziemne.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> Okoliczności powstania polskiego 	<p>s. 65</p> <p>Pomoc do lekcji</p> <p>Film edukacyjny (do pobrania na dysk)</p> <p>Część 1</p> <p>https://gpe-my.sharepoint.com/:v/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/Eavr3MPNkm9Bjt2B_t-</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Początki działalności konspiracyjnej</i> s. 65. Następnie przeczytaj tekst z ramki na tej samej stronie. Odpowiedź na pytanie do ramki w zeszycie. Przeczytaj tekst: <i>Powstanie Armii Krajowej</i> z podręcznika s. 66. Zapamiętaj: SZP, ZWZ, AK, Michał Karaszewicz-Tokarzewski, Kazimierz Sosnkowski, Stefan Rowecki – Grot. Pobierz na dysk cz. 1 i 2 filmu edukacyjnego i zapoznaj się z nim. Następnie

	<p>podziemia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podziały wśród polskich organizacji podziemnych, • Działalność ruchu oporu na ziemiach polskich. 	<p>yIBABBDbjsQGvBiMVmAi8VcgEHw?e=IL4dyl</p> <p>Część 2 https://gpe-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/ET3v6T6d8D5CjTj3_4ZZgsBBmYm_d6WzN-CbhH0kcfi3-A?e=UuJ2X1</p> <p>Ćwiczenia: https://gpe-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EasAQu-SpNBJuQ4KOZQ0uGsBEDvBtY9yg_IY5v0D3KKFOA?e=W8aauY</p>	<p>wykonaj ćw. 1,2 s. 28 z zeszytu ćwiczeń (pomoc do lekcji)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Działalność ZWZ i AK</i> s. 66-67 z podręcznika. Zapamiętaj: <i>akcje dywersyjne, Kedyw, Szare Szeregi</i>. Następnie wykonaj ćw. 3 s. 29 (pomoc do lekcji) 4. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Polityczne podziały polskiego podziemia</i> s. 68. Przeczytaj tekst źródłowy s. 68 i wykonaj ćw. 1 do tekstu. 5. Przeczytaj tekst: <i>Polskie Państwo Podziemne</i> s. 70-71 oraz przyjrzyj się ikonografice na tej samej stronie i wykonaj ćw. 1 w zeszycie 6. Dodatkowo Wykonaj w zeszycie ćw. 3 s. 192 z podręcznika.
3.	<p><u>Temat: Akcje polskiego ruchu oporu</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Najważniejsze akcje polskiego ruchu oporu, • Działalność Kedywu. 	<p>s. 72</p> <p>Pomoc do lekcji</p> <p>Ćwiczenia https://gpe-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EYNY4cOub0xGm0TLAFU45dsBrm_dR-HDgIY05W8SspLOcsA?e=t58pi3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Akcje polskiego ruchu oporu</i> ze s. 72-73. Następnie wykonaj ćwiczenia (pomoc do lekcji).
4.	<p><u>Temat: Społeczeństwo polskie pod okupacją.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Polityka niemiecka wobec Polaków, • Postawy społeczeństwa wobec okupantów, • Zagłada polskich Żydów i stosunek do niej Polaków 	<p>s. 74</p> <p>Pomoc do lekcji:</p> <p>Zadania do tematu 4. „Społeczeństwo polskie pod okupacją” https://www.dlanauczyciela.pl/zasob/212365,zadania-do-tematu-4-spoleczenstwo-polskie-pod-okupacja.htm (materiał dostępny po zalogowaniu na nowaera.pl)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Niemiecki terror</i> ze s. 74 – 75. Następnie przyjrzyj się ramce: <i>Walki z polską kulturą</i>. Wykonaj ćw. 4 s. 32 w zeszycie ćwiczeń. 2. Przeczytaj tekst: <i>Postawa Polaków wobec okupacji</i> z podręcznika s. 75-76. Zapoznaj się z tekstem z ramki: <i>Tragedia Zamojszczyzny</i>. Przejdź do wykonania ćw. 2 s. 32 w zeszycie ćwiczeń. 3. Przeczytaj tekst z ramki: <i>Powstanie w getcie warszawskim</i> s. 76. Odpowiedz w zeszycie na pytanie do tekstu. Następnie wykonaj ćw. 3 s. 33 w zeszycie ćwiczeń.

			<p>4. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Zagłada polskich Żydów oraz Polacy wobec Holokaustu</i> s. 77 – 78, następnie wykonaj ćw. 1 s. 32 w zeszytcie ćwiczeń. Zapamiętaj: Żegota, szmalcownicy, Jan Karski, Witold Piecki, Irena Sendlerowa,</p> <p>5. Przeczytaj tekst: <i>Rzeź wołyńska</i> s. 79. Wyjaśnij w zeszytcie: banderowcy, czystki etniczne.</p> <p>6. Dodatkowo Wykonaj w zeszytcie ćw. 1 s. 79 z podręcznika</p>
--	--	--	---

