

Przedmiot: HISTORIA KLASA 8 A,B			
Podręcznik: historia klasa 8 „Wczoraj i dziś”			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Powojenny podział świata.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skutki II wojny światowej, • Przyczyny powstania i strukturę ONZ, • Zasady wprowadzone w pokonanych Niemczech, • Ustalenia powojennego porządku. 	<p>s. 101</p> <p>Pomoc do lekcji E–podręcznik https://epodreczniki.pl/a/skutki-ii-wojny-swiatowej/DPCeLBajr Film edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=yYgh2H3OIWM Karta pracy: https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa-8-semester-1-Powojenny-podzial-swiatek/ (materiał dostępny po zalogowaniu)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Skutki II wojny światowej</i> s. 102. Przyjrzyj się obrazkowi na tej samej stronie. Zapamiętaj: układ dwubiegunowy. Wykonaj ćw. 1 i 2 z karty pracy (pomoc do lekcji). 2. Przyjrzyj się mapce s. 103 z podręcznika. Następnie odpowiedz na pytanie 1 i 2 do mapki w zeszytcie. 3. Przeczytaj tekst: <i>Konferencja w Poczdami</i> z podręcznika s. 81. Przyjrzyj się obrazkowi na tej samej stronie. Następnie wykonaj w zeszytcie 1 z ramki: <i>Reparacje wojenne</i>. 4. Przeczytaj tekst z podręcznika: <i>Procesy norymberskie</i> s. 104. Obejrzyj film edukacyjny (pomoc do lekcji). Wykonaj ćw. 3 z karty pracy (pomoc do lekcji) 5. Zapoznaj z fragmentem tekstu źródłowego: <i>Proces Göringa</i> s. 105. Odpowiedz na pytanie 1 do tego tekstu w zeszytcie. 6. Przeczytaj tekst: <i>Powstanie ONZ</i> s. 106 z podręcznika oraz ramce na tej samej stronie. Odpowiedz w zeszytcie na pytanie z ramki. 7. Przeczytaj tekst: <i>Okupacja Niemiec</i>. Przepisz do zeszytu pojęcia pod tekstem.
2	<p><u>Temat: Początek zimnej wojny.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny zimnej wojny, • Okoliczności powstania NATO i Układu 	<p>s. 108</p> <p>Pomoc do lekcji E–podręcznik https://epodreczniki.pl/a/geneza-zimnej-wojny/D1D6mPhdD Film edukacyjny:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Ekspansja komunizmu w Europie</i> s. 108. Przyjrzyj się mapce na s. 109. Odpowiedz w zeszytcie na pytania do mapki. 2. Przeczytaj tekst z podręcznika: <i>Doktryna Trumana</i> s. 109 – 110. Zapamiętaj: <i>Zimna wojna</i>. 3. Przeczytaj tekst źródłowy s. 110. Następnie obejrzyj film edukacyjny. Odpowiedz w zeszytcie na pytanie 1 do tego tekstu.

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 30 listopada – 23 grudnia 2020 r.

	<p>Warszawskiego,</p> <ul style="list-style-type: none"> Przyczyny powstania dwóch państw niemieckich. 	<p>https://epodreczniki.pl/a/geneza-zimnej-wojny/D1D6mPhdD</p>	<ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj tekst: <i>Kryzys berliński</i> s. 110 – 111 z podręcznika oraz ramce na tej samej stronie. Odpowiedz na pytanie do ramki s. 111 do zeszytu. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Powstanie dwóch państw niemieckich</i> i tekst <i>Budowa muru berlińskiego</i>. Zapamiętaj: Bizonia, Trizonia, Konrad Adenauer, RFN, NRD, Walter Ulbricht,
3.	<p><u>Temat: Mur berliński.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przyczyny powstania muru, Skutki powstania muru, Podział Berlina. 	<p>s. 114</p> <p>Pomoc do lekcji Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=Lwjiv7kqyVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Mur berliński</i>. Obejrzyj film edukacyjny. Wykonaj ćwiczenia do lekcji z karty pracy. Karta pracy: https://gpe-my.sharepoint.com/:b/g/person/tomgroc16_edu_gdansk_pl/ERJLcTTy_b7REp5ghH09XUEUB9UyPzRsBMBG8jcPLqgSgsQ?e=6Xc8oo
	<p><u>Temat: Za żelazną kurtyną.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wpływy ZSRS w powojennym świecie, Śmierć Stalina i jej konsekwencje, Odwilż w bloku wschodnim I powstanie na Węgrzech. 	<p>s. 116</p> <p>Pomoc do lekcji Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=XkkBEroAov4 Karta pracy: https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa-8-semester-1-Za-zelazna-kurtyna/ (materiał dostępny po zalogowaniu)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>ZSRS po II wojnie światowej</i> s. 116. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Kraje demokracji ludowej</i> s. 117. Następnie wykonaj ćw. 1 z karty pracy (pomoc do lekcji). Zapamiętaj: <i>demoludy, RWPG</i> Przeczytaj tekst: <i>Odwilż w bloku wschodnim</i> s. 117 – 118. Następnie wykonaj ćw. 3 z karty pracy. Zapamiętaj: <i>Nikita Chruszczow, XX Zjazd KPZS</i>. Przeczytaj tekst źródłowy: <i>Przemówienie Chruszczowa</i> s. 118. Następnie wykonaj ćw. 1 do tego tekstu w zeszycie. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Powstanie Węgierskie</i>. Zwróć uwagę na tekst z ramki: <i>Układ Warszawski</i>. Przejdź do obejrzenia filmu edukacyjnego. Przeczytaj tekst: <i>Polityka odprężenia</i> s. 120. Zapamiętaj: <i>walka z imperializmem</i>.
5.	<p><u>Temat: Daleki wschód po II wojnie.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p>	<p>s. 121</p> <p>Pomoc do lekcji Karta pracy:</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Wojna domowa w Chinach</i> s.121. Zapamiętaj: <i>Kuomintang, Komunistyczna Partia Chin, Mao Zedong, 1 X 1949 – Chińska Republika Ludowa</i>. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Polityka wewnętrzna Mao Zedonga</i>

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 30 listopada – 23 grudnia 2020 r.

	<ul style="list-style-type: none"> • Przebieg wojny domowej w Chinach, • Zasady polityki wewnętrznej komunistycznych Chin, • Konflikt koreański. 	<p>https://gpe-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/Edbf1dYIQLJLhmNABpi-QVgBLeOrVI6PyS_ONQs0Luv74A?e=y9Bmh Wojna koreańska https://www.youtube.com/watch?v=s7p77fjcBEI</p>	<p>s. 121 – 122. Następnie wykonaj ćw. 1 z karty pracy (pomoc do lekcji). Zapamiętaj: Wielki Skok, Rewolucja Kulturalna, Czerwona gwardia. Zwróć uwagę na tekst z ramki: <i>Tajwan</i> s. 124 Następnie odpowiedz w zeszytcie na pytanie do ramki.</p> <ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj tekst: <i>Wojna koreańska</i> s. 95 – 96. Przejdź do obejrzenia filmu edukacyjnego. Następnie wykonaj ćw. 2 z karty pracy. Zapamiętaj: KRL-D, Kim Ir Sen, 38 równoleżnik. Przeczytaj ramkę: <i>Okupacja i rozwój Japonii</i> s. 125. Następnie wykonaj ćw. 1 do tego tekstu w zeszytcie. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Kłęska Francji w Indochinach</i>. Zapamiętaj: <i>VietMinh, Ho Szi Min</i>.
6.	<p><u>Temat: Rozpad systemu kolonialnego.</u></p> <p>Co zapamiętam z lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny upadku systemu kolonialnego, • Przebieg dekolonizacji, • Miejsce nowo powstałych państw na świecie. 	<p>s. 126</p> <p>Pomoc do lekcji Karta pracy: https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa_8-semester_1-Rozpad-systemu-kolonialnego/ (materiał dostępny po zalogowaniu) Dekolonizacja Afryki https://www.youtube.com/watch?v=zHV4gI4RCIw</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Przyczyny rozpadu systemu kolonialnego</i> s. 126. Następnie wykonaj ćw. 1 z karty pracy (pomocy do lekcji) Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Powstanie Indii i Pakistanu</i> s. 126 – 127. Następnie wykonaj ćw. 4 z karty pracy (pomoc do lekcji). Zapamiętaj: <i>Mahatma Gandhi, dekolonizacja, Kaszmir</i>. Przeczytaj tekst: <i>Upadek kolonializmu w Afryce</i> s. 128. Przejdź do obejrzenia filmu edukacyjnego. Następnie wykonaj ćw. 5 z karty pracy. Zapamiętaj: <i>Rok Afryki, Organizacja Jedności Afryki</i>. Zwróć uwagę na tekst z ramki: <i>Wojna w Biafrze, Wojna w Algierii</i> s. 95 Następnie odpowiedz w zeszytcie na pytanie do ramki. Przeczytaj tekst źródłowy: <i>Kraje Trzeciego świata</i>. s. 130. Następnie wykonaj ćw. 2 z karty pracy (pomocy do lekcji) Wykonaj krzyżówkę ćw. 3 z karty pracy (pomocy do lekcji)