

Przedmiot: HISTORIA KLASA 8 A,B			
Podręcznik: historia klasa 8 „Wczoraj i dziś”			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Rozpad systemu kolonialnego.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny upadku systemu kolonialnego,</li> <li>• Przebieg dekolonizacji,</li> <li>• Miejsce nowo powstałych państw na świecie.</li> </ul>	<p>s. 126</p> <p><b>Pomoc do lekcji</b> Karta pracy: <a href="https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa-8-semester-1-Rozpad-systemu-kolonialnego/">https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa-8-semester-1-Rozpad-systemu-kolonialnego/</a> (materiał dostępny po zalogowaniu) Dekolonizacja Afryki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zHV4gl4RCIw">https://www.youtube.com/watch?v=zHV4gl4RCIw</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Przyczyny rozpadu systemu kolonialnego</i> s. 126. Następnie wykonaj ćw. 1 z karty pracy (pomocy do lekcji)</li> <li>2. Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Powstanie Indii i Pakistanu</i> s. 126 – 127. Następnie wykonaj ćw. 4 z karty pracy (pomoc do lekcji). Zapamiętaj: <i>Mahatma Gandhi, dekolonizacja, Kaszmir.</i></li> <li>3. Przeczytaj tekst: <i>Upadek kolonializmu w Afryce</i> s. 128. Przejdź do obejrzenia filmu edukacyjnego. Następnie wykonaj ćw. 5 z karty pracy. Zapamiętaj: <i>Rok Afryki, Organizacja Jedności Afryki.</i></li> <li>4. Zwróć uwagę na tekst z ramki: <i>Wojna w Biafrze, Wojna w Algierii</i> s. 95 Następnie odpowiedz w zeszyte na pytanie do ramki.</li> <li>5. Przeczytaj tekst źródłowy: <i>Kraje Trzeciego świata.</i> s. 130. Następnie wykonaj ćw. 2 z karty pracy (pomocy do lekcji)</li> <li>6. Wykonaj krzyżówkę ćw. 3 z karty pracy (pomocy do lekcji)</li> </ol>
2.	<p><u>Temat: Zimna wojna i wyścig zbrojeń.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przebieg rywalizacji ZSRS i USA w latach 60. i 70. XX w.</li> <li>• Przyczyny kryzysu</li> </ul>	<p>s. 137 – 142</p> <p><b>Pomoc do lekcji</b> Ciekawostka-wyścig w kosmos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B1Naej1Otwk">https://www.youtube.com/watch?v=B1Naej1Otwk</a> Ciekawostka-Wietnam: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xedDHv98P08">https://www.youtube.com/watch?v=xedDHv98P08</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznaj się treścią podręcznika s. 137 – 142. Zapamiętaj: Inwazja w Zatoce słoń, Kryzys kubański, wojna w Wietnamie.</li> <li>2. Zwróć uwagę na fragment podręcznika poświęcony podbojom kosmosu Zapamiętaj: <i>Sputnik, pierwszy człowiek w kosmosie, lądowanie człowieka na Księżycu, Apollo,</i></li> <li>3. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia (pomoc</li> </ol>

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 18 stycznia – 07 lutego 2021 r.

	<p>kubańskiego i wojny wietnamskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyścig zbrojeń i jego skutki.</li> </ul>	<p>Ćwiczenia do tematu:  <a href="https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa-8-semestr-2-Zimna-wojna-i-wyścig-zbrojen/">https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa-8-semestr-2-Zimna-wojna-i-wyścig-zbrojen/</a></p>	<p>do lekcji dostępna po zalogowaniu).</p> <p>4. Skorzystaj z pomocy do lekcji (ciekawostka).</p>
3.	<p><u>Temat: Droga ku wspólnej Europie.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przebieg demokratyzacji Europy.</li> <li>Początek budowy zjednoczonej Europy.</li> <li>Kształtowanie się UE.</li> </ul>	<p>s. 143 – 147</p> <p><b>Pomoc do lekcji</b></p> <p>Film edukacyjny:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqQLYfIEMc">https://www.youtube.com/watch?v=gqQLYfIEMc</a> – Cz. I  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZB-2KP2Y8">https://www.youtube.com/watch?v=QZB-2KP2Y8</a> – Cz. II</p> <p>Karta pracy.  <a href="https://gpe-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EWuCRbQQ0bBtEu0mzeYcWL3QB9oF3j0WOCbV-E3ipJc-JPw?e=HEtqUr">https://gpe-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EWuCRbQQ0bBtEu0mzeYcWL3QB9oF3j0WOCbV-E3ipJc-JPw?e=HEtqUr</a></p>	<p>1. Zapoznaj się treścią podręcznika s. 143 – 147  Zapamiętaj: <i>Rewolucja goździków, OEEC, OECD, Europejska Wspólnota Węgla i Stali, Rada Europejska,</i></p> <p>2. Zwróć uwagę na fragment podręcznika „Od EWG do UE”.  Zapamiętaj: <i>EWG, Euratom, państwa założycielskie EWG</i></p> <p>3. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj kartę pracy z pomocy do lekcji</p> <p>4. Skorzystaj z pomocy do lekcji.</p>
4.	<p><u>Temat: Przemiany społeczno-kulturowe w II poł. XX w.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny rewolucji obyczajowej.</li> <li>Hasła ruchów kontestatorskich.</li> <li>Rezultaty walki z segregacją rasową.</li> </ul>	<p>s. 148 – 153</p> <p><b>Pomoc do lekcji</b></p> <p>Film edukacyjny:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YJyK-4q_vU">https://www.youtube.com/watch?v=YJyK-4q_vU</a></p> <p>Ćwiczenia do tematu:  <a href="https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa-8-semestr-2-Przemiany-spoeczne-i-kulturowe-w-drugiej-polowie-XX-wieku/">https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wczoraj-i-dzis-klasa-8-semestr-2-Przemiany-spoeczne-i-kulturowe-w-drugiej-polowie-XX-wieku/</a></p>	<p>1. Zapoznaj się treścią podręcznika s. 148 – 153  Zapamiętaj: <i>Rewolucja obyczajowa, rewolucja seksualna, kontestacja, kontrkultura, Hipisi.</i></p> <p>2. Zwróć uwagę na fragment podręcznika poświęcony buntom studenckim oraz segregacji rasowej.  Zapamiętaj: <i>Martin Luter King</i></p> <p>3. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia (pomoc do lekcji dostępna po zalogowaniu).</p> <p>4. Skorzystaj z pomocy do lekcji.</p>
5.	<p><u>Temat: Podsumowanie rozdziału III.</u></p>	<p>s. 154 – 155</p>	<p>1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika s. 154 – 155</p> <p>2. Proszę o wykonanie w zeszycie ćwiczenia 1, 4, 6, 9, 14, 15, 17 s. 156.</p>
6.	<p><u>Temat: Początki władzy komunistów w Polsce.</u></p>	<p>s. 158 – 163</p> <p><b>Pomoc do lekcji</b></p>	<p>1. Zapoznaj się treścią podręcznika s. 158 – 163.  Zapamiętaj: <i>Ziemie Odzyskane, akcja „Wisła”, pogrom</i></p>

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 18 stycznia – 07 lutego 2021 r.

<p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Zmiany terytorialne i ludnościowe w powojennej Polsce.</li><li>•Stosunek ludności do władz komunistycznych.</li><li>•Sposoby przejmowania władzy przez komunistów.</li></ul>	<p>Film edukacyjny: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5LuMhliicQ">https://www.youtube.com/watch?v=5LuMhliicQ</a> Ćwiczenia do tematu: <a href="https://gpe-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/tomgroc16edu_gdansk_pl/ESz8FaAFtR9GtY6TxL-ke1gBzKpsgweVqjm6uah3oNUjw?e=hUSBcH">https://gpe-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/tomgroc16edu_gdansk_pl/ESz8FaAFtR9GtY6TxL-ke1gBzKpsgweVqjm6uah3oNUjw?e=hUSBcH</a></p>	<p>w Kielcach.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Zwróć uwagę na fragment podręcznika poświęcony referendum ludowemu oraz sfałszowanym wyborom. Zapamiętaj: 3xTAK, „<i>cud nad urną</i>”.</li><li>3. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj ćwiczenia (pomoc do lekcji dostępna po zalogowaniu).</li><li>4. Skorzystaj z pomocy do lekcji.</li></ol>
--	--	---

