

Przedmiot: HISTOIRA KLASA 8 A,B			
Podręcznik: historia klasa 8 „Wczoraj i dziś”			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Opór społeczny wobec komunizmu.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Na co będę zwracał uwagę. • Rozrost komunistycznego aparatu władzy. • Działalność podziemia antykomunistycznego w powojennej Polsce. • Sposoby likwidacji antykomunistycznego ruchu oporu. 	<p>s. 166</p> <p>Dodatkowo (jako pomoc do lekcji)</p> <p>E-podręcznik – Przejęcie władzy przez komunistów (fragment- <i>Walka ze zbrojnym podziemiem niepodległościowym</i>)</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/przejeci-e-wladzy-przez-komunistow-w-polsce/DfESY8DvJ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj w zeszytcie zadania 2 s. 171 2. Zwróć uwagę na fragment podręcznika poświęcony podziemiu antykomunistycznemu. 3. Zapamiętaj: <i>Żołnierze Wyklęci, INKA, Witold Pilecki.</i> 4. Zapoznaj się z treścią lekcji i wykonaj zadane do niej ćwiczenia.
2.	<p><u>Temat: Powojenna odbudowa.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zniszczenia wojenne Polski • Przebieg odbudowy i reformy rolnej • Skutki nacjonalizacji przemysłu 	<p>s. 172</p> <p>Dodatkowo (jako pomoc do lekcji)</p> <p>Film: Jak zbudowano nową Warszawę.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: Zniszczenia wojenne s. 172. Następnie wykonaj ćw. 2 s. 74 z zeszytu ćwiczeń. 2. Przeczytaj tekst: Zagospodarowanie Ziem Odzyskanych z podręcznika s. 172-173 oraz tekst źródłowy: Za spekulowanie zapałkami – obóz pracy i wykonaj ćw. 4 s. 75 w zeszytcie ćwiczeń. 3. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: Reforma rolna oraz Plan trzyletni s. 174 – 175 z podręcznika. Przyjrzyj się fotografiom s. 174 –

	i gospodarki planowanej	https://www.youtube.com/watch?v=f_l-VZ-L9bl	<p>175. Następnie wykonaj ćw. 1 s. 74 w zeszyte ćwiczeń.</p> <p>4. Na ocenę (jako notatka do lekcji)</p> <p>5. Wykonaj w zeszyte ćw. 2,3 s. 175 z podręcznika.</p>
3.	<p><u>Temat: Polska w czasach stalinizmu.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okoliczności powstania PZPR • Przemiany społeczne i gospodarcze w latach 50-tych • Znaczenie kultu jednostki 	<p>s. 176</p> <p>Pomoc do lekcji</p> <p>E-podręcznik</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/okres-stalinizmu-w-polsce/DFfxlyd6l</p>	<p>1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: Powstanie PZPR s. 176. Zapamiętaj: Kiedy powstało PZPR, kim byli Władysław Gomułka, Jakub Berman, Hilary Minc, co oznaczało „odchylenie prawicowo-nacjonalistyczne”.</p> <p>2. Przeczytaj fragment: Przemiany gospodarczo-społeczne s. 177 w podręczniku. Następnie wykonaj ćw. 3 s. 76 w zeszyte ćwiczeń.</p> <p>3. Zwróć uwagę na tekst z ramki: Wyścig pracy s. 178. Odpowiedz co oznaczało pojęcie: Przewodnik pracy.</p> <p>4. Przeczytaj fragment podręcznika: Próba kolektywizacji s. 178 podręczniku. Zapamiętaj: PGR, KUŁAK, kolektywizacja. Przejdź do wykonania ćw. 1 s. 76 w zeszyte ćwiczeń.</p> <p>5. Zapoznaj się z tekstem źródłowym s. 77 w zeszyte ćwiczeń oraz ikonografią ze s. 180 w podręczniku. Wykonaj ćw. 4 i 5 s. 77 w zeszyte ćwiczeń.</p> <p>6. Przeczytaj fragment podręcznika: Konstytucja stalinowska oraz Walka z Kościołem katolickim s. 181. Wykonaj ćw. 2. S 76 w zeszyte ćwiczeń.</p> <p>7. Dodatkowo na ocenę (jako notatka do lekcji)</p> <p>8. Wykonaj w zeszyte ćw. 1 i 2 z podręcznika s. 181.</p>

4.	<p><u>Temat: Polski Październik.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> Przemiany w PRL po śmierci Stalina. Przebieg poznańskiego Czerwca. Dojście do władzy Władysława Gomułki. 	<p>s. 182</p> <p>Pomoc do lekcji</p> <p>E-podręcznik</p> <p>Temat: Kryzysy społeczno-polityczne w PRL (fragment dotyczący wydarzeń w Poznaniu w czerwcu 1956 r. do tzw. Małej stabilizacji)</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/kryzysy-spoleczo-polityczne-w-prl/DzbKNs0re</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: PRL po śmierci Stalina s. 182. Następnie wykonaj ćw. 1 s. 78 z zeszytu ćwiczeń. Przeczytaj tekst: Spory wewnętrzne w PZPR z podręcznika s. 183 i wykonaj ćw. 2 s. 78 w zeszytcie ćwiczeń. Zapamiętaj: puławianie, natolińczycy. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: Poznański Czerwiec s. 183-184 z podręcznika. Przyjrzyj się fotografiom s. 183-184. Następnie wykonaj ćw. 4 s. 79 w zeszytcie ćwiczeń. Przeczytaj fragment podręcznika: Początki rządów Gomułki s.185-185. Przeczytaj tekst źródłowy z zeszytu ćwiczeń s. 78 i wykonaj ćw. 3. Dodatkowo. Wykonaj w zeszytcie ćw. 2,3 s. 186 z podręcznika.
5.	<p><u>Temat: PRL w latach 1956-1970.</u></p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> Przemiany w PRL po śmierci Stalina. Przebieg poznańskiego Czerwca. Dojście do władzy Władysława Gomułki. 	<p>s. 187</p> <p>Pomoc do lekcji</p> <p>E-podręcznik</p> <p>Temat: Kryzysy społeczno-polityczne w PRL (fragment dotyczący przyczyn wydarzeń marcowych do Polski grudzień)</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/kryzysy-spoleczo-polityczne-w-prl/DzbKNs0re</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Mała stabilizacja</i> s. 187. Następnie wykonaj ćw. 1 s. 80 z zeszytu ćwiczeń. Przeczytaj tekst: <i>Spór z Kościołem</i> z podręcznika s. 189. Zapamiętaj: 1966 r., <i>Tysiąclecie Chrztu Polski, prymas Stefan Wyszyński, orędzie do biskupów niemieckich, tysiąclatki, peregrynacja.</i> Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Początek opozycji</i> s. 190 z podręcznika. Zapamiętaj: <i>List 34, ZMS, Jacek Kuroń, Karol Modzelewski, Adam Michnik.</i> Przeczytaj fragment podręcznika: <i>Marzec 1968 roku</i> s. 190-191. Przeczytaj tekst źródłowy z zeszytu ćwiczeń s. 80 i wykonaj ćw. 2. Przeczytaj tekst źródłowy z zeszytu ćwiczeń s. 81 oraz przeczytaj tekst: <i>Grudzień 1970 roku</i> s.191 – 192 i wykonaj ćw. 4. W zeszytcie

			ćwiczeń. 6. Dodatkowo. Wykonaj w zeszytcie ćw. 3 s. 192 z podręcznika.
6.	<p>Temat: Polska w latach 70. XX wieku.</p> <p>Na co będę zwracał uwagę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politykę wewnętrzną i gospodarczą PRL w latach 70. • Szerzenie propagandy sukcesu. • Skutki rządów Gierka. 	<p>s. 193</p> <p>Pomoc do lekcji E-podręcznik</p> <p>Temat: Jak się żyło w PRL? https://epodreczniki.pl/a/jak-sie-zylo-w-prl/DQRutXzoi</p> <p>Film: Edward Gierk – „Nikt mnie już o nic nie pytał”. https://www.youtube.com/watch?v=MAq0bs5laYM</p>	<p>1. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Druga Polska Edwarda Gierka</i> ze s. 193 – 194. Następnie przyjrzyj się ramce: <i>Strajki w 1971 r.</i> s. 193. Wykonaj ćw. 2 s. 82 w zeszytcie ćwiczeń.</p> <p>2. Przeczytaj tekst: <i>Rozwój na kredyt</i> z podręcznika s. 194. Zapoznaj się z tekstem z ramki: <i>Edward Gierk</i>. Przejdź do wykonania ćw. 1 s. 82 w zeszytcie ćwiczeń.</p> <p>3. Przeczytaj tekst źródłowy: <i>Polityka gospodarcza i społeczna Edwarda Gierka</i> s. 195. Odpowiedz na pytania do tekstu.</p> <p>4. Zapoznaj się z fragmentem podręcznika: <i>Niepowodzenia gospodarcze oraz „Propaganda sukcesu”</i> s. 195 – 197, następnie wykonaj ćw. 3 s. 83 w zeszytcie ćwiczeń.</p> <p>5. Przeczytaj tekst z ramki: <i>Sukcesy sportowe</i> s. 195 i odpowiedz na zamieszczone do niej pytanie.</p> <p>6. Zapoznaj się z fragmentem tekstu źródłowego z zeszytu ćwiczeń s. 83 i wykonaj ćw. 4.</p> <p>7. Dodatkowo</p> <p>8. Wykonaj w zeszytcie ćw. 3 s. 197 z podręcznika</p>