

Przedmiot: <b>PRZYRODA</b> <b>KLASA_4a/4b_pakiet_5</b>																					
Podręcznik: <u>Tajemnice przyrody 4</u>																					
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia																		
1.	Poznajemy choroby zakaźne i pasożytnicze.	103 – 107	1. Przeczytać tekst z podręcznika. 2. Przepisz do zeszytu i uzupełnij tabelkę: <table border="1" data-bbox="1279 480 2022 630"> <thead> <tr> <th>Nazwa choroby</th> <th>Przyczyna</th> <th>Sposób zarażenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wścieklizna</td> <td>Wirus wścieklizny</td> <td>Zabrudzenie rany ziemią</td> </tr> <tr> <td>borelioza</td> <td>Wirusy zapalenia mózgu</td> <td>Ukąszenie kleszcza</td> </tr> </tbody> </table>	Nazwa choroby	Przyczyna	Sposób zarażenia	wścieklizna	Wirus wścieklizny	Zabrudzenie rany ziemią	borelioza	Wirusy zapalenia mózgu	Ukąszenie kleszcza									
Nazwa choroby	Przyczyna	Sposób zarażenia																			
wścieklizna	Wirus wścieklizny	Zabrudzenie rany ziemią																			
borelioza	Wirusy zapalenia mózgu	Ukąszenie kleszcza																			
2.	Jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji w naszym otoczeniu?	108 – 113	1. Zapoznaj się z tekstem z podręcznika. 2. Opracuj w zeszycie dwa wybrane tematy: Niebezpieczne zjawiska pogodowe. Niebezpieczne zwierzęta. Zwierzęta jadowite.																		
3.	Czym jest uzależnienie?	114 – 118	1. Przeczytaj tekst z podręcznika. 2. Oceń prawdziwość podanych zdań dotyczących alkoholu. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe: <table border="1" data-bbox="1326 922 2022 1182"> <tbody> <tr> <td>Najsilniej oddziałuje na układ krwionośny.</td> <td>P</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Powoduje zaburzenia pracy narządu wzroku.</td> <td>P</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Nie wpływa na utrzymanie równowagi.</td> <td>P</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Wywołuje uzależnienie.</td> <td>P</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Uszkadza narządy układu pokarmowego i krwionośnego.</td> <td>P</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Zaburza wytwarzanie komórek rozrodczych.</td> <td>P</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Najsilniej oddziałuje na układ krwionośny.	P	F	Powoduje zaburzenia pracy narządu wzroku.	P	F	Nie wpływa na utrzymanie równowagi.	P	F	Wywołuje uzależnienie.	P	F	Uszkadza narządy układu pokarmowego i krwionośnego.	P	F	Zaburza wytwarzanie komórek rozrodczych.	P	F
Najsilniej oddziałuje na układ krwionośny.	P	F																			
Powoduje zaburzenia pracy narządu wzroku.	P	F																			
Nie wpływa na utrzymanie równowagi.	P	F																			
Wywołuje uzależnienie.	P	F																			
Uszkadza narządy układu pokarmowego i krwionośnego.	P	F																			
Zaburza wytwarzanie komórek rozrodczych.	P	F																			
4.	Podsumowanie działu 5.	119 – 120	1. Przeczytaj tekst z podręcznika na str. 119 – 120.																		
5.	Sprawdzian wiadomości.																				
6.	Co pokazujemy na planach?	122 – 125	1. Przeczytaj tekst z podręcznika.																		

			2. Zmierz blat swojego biurka, zapisz jego wymiary a następnie narysuj w odpowiedniej skali w zeszycie.
7.	Jak czytamy plany i mapy?	126 – 128	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przeczytaj tekst z podręcznika.</li><li>2. Wyjaśnij pisemnie, czym różni się plan od mapy.</li><li>3. Narysuj kilka dowolnych znaków topograficznych i napisz co one przedstawiają.</li></ol>

