

Przedmiot: Biologia KLASA 5a									
Podręcznik: <u>Puls życia 5</u>									
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia						
1.	Sprawdzian wiadomości.	112	1. Wykonaj w zeszyte test „Wiesz czy nie wiesz?”.						
2.	Mchy.	115 – 120	1. Zapoznaj się z treścią tematu z podręcznika. 2. Narysuj w zeszyte pojedynczą łodyżkę mchu płonnika i oznacz elementy jego budowy: chwytniki, ulistniona łodyżka, trzonek, zarodnia z zarodnikami. 3. Napisz jaką rolę odgrywają mchy w przyrodzie i gospodarce człowieka.						
3.	Paprotniki.	121 – 128	1. Zapoznaj się z treścią tematu z podręcznika. 2. Narysuj w zeszyte paproć, skrzyp i widłak i zaznacz elementy ich budowy: liście, łodygę, korzenie. 3. Omów znaczenie paprotników w przyrodzie. 4. Naucz się rozpoznawać pospolite gatunki paprotników.						
4.	Nagonasienne.	129 – 136	1. Zapoznaj się z treścią tematu z podręcznika. 2. Omów budowę zewnętrzną sosny wg tabelki: <table border="1" data-bbox="1279 987 2018 1136"> <thead> <tr> <th>korzeń</th> <th>łodyga</th> <th>liście</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	korzeń	łodyga	liście			
korzeń	łodyga	liście							