

Przedmiot: BIOLOGIA KLASA_6d																		
Podręcznik: Puls życia 6																		
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia															
1.	Skorupiaki – stawonogi, które mają twardy pancerz.	55 – 59	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj tekst z podręcznika dotyczący skorupiaków. 2. Narysuj w zeszyte raka i oznacz elementy jego budowy: głowotułów, odwłok, odnóża kroczone, szczypcy, oczy. 3. Odpowiedz pisemnie na pytanie 1/str.59 															
2.	Owady – stawonogi zdolne do lotu.	60 – 66	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z treścią z podręcznika dotyczącą owadów. 2. Przepisz do zeszytu i uzupełnij tabelkę: <table border="1" data-bbox="1240 627 2022 895"> <thead> <tr> <th>Rodzaj odnóży</th> <th>Nazwa owada</th> <th>Funkcje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Chwywanie ofiary</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pływak żółto-brzeżek</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Odnóża grzebne</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Odnóża z pazurkami umożliwiają przytwierdzenie się do włosów ofiary</td> </tr> </tbody> </table> 	Rodzaj odnóży	Nazwa owada	Funkcje			Chwywanie ofiary		Pływak żółto-brzeżek		Odnóża grzebne					Odnóża z pazurkami umożliwiają przytwierdzenie się do włosów ofiary
Rodzaj odnóży	Nazwa owada	Funkcje																
		Chwywanie ofiary																
	Pływak żółto-brzeżek																	
Odnóża grzebne																		
		Odnóża z pazurkami umożliwiają przytwierdzenie się do włosów ofiary																
3.	Pajęczaki – stawonogi, które mają cztery pary odnóży.	67 – 70	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj tekst z podręcznika. 2. Narysuj w zeszyte pająka i oznacz części ciała pająka: głowotułów, odwłok, szczękoczułki, nogogłaszczki, kądziółki przednie, odnóża kroczone. 3. Napisz krótki tekst na temat „Pająki w moim domu – sprzymierzeńcy czy wrogowie?”. 															