

Przedmiot: BIOLOGIA KLASA_6d_pakiet_4																					
Podręcznik: Puls życia 6																					
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia																		
1.	Mięczaki – zwierzęta, które mają muszlę.	71 – 76	1. Przeczytaj treść zagadnień z podręcznika. 2. Narysuj w zeszyte ślimaka. Małżę i głowonoga i zaznacz elementy budowy tych zwierząt.																		
2.	Podsumowanie wiadomości.	77 – 78	1. Przeczytaj zagadnienia z tematu „Podsumowanie”. 2. Przerysuj do zeszytu i uzupełnij tabelkę: <table border="1" data-bbox="1124 592 2000 842"> <thead> <tr> <th>Pytanie</th> <th>Stawonogi</th> <th>Mięczaki</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Co jest ich charakterystyczną cechą?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jakie grupy wyróżniamy?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jakie środowiska zamieszkują?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jak się odżywiają?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Czym jest pokryte ich ciało?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pytanie	Stawonogi	Mięczaki	Co jest ich charakterystyczną cechą?			Jakie grupy wyróżniamy?			Jakie środowiska zamieszkują?			Jak się odżywiają?			Czym jest pokryte ich ciało?		
Pytanie	Stawonogi	Mięczaki																			
Co jest ich charakterystyczną cechą?																					
Jakie grupy wyróżniamy?																					
Jakie środowiska zamieszkują?																					
Jak się odżywiają?																					
Czym jest pokryte ich ciało?																					
3.	Sprawdzenie wiadomości.	79 – 80	1. Wykonaj w zeszyte test z podręcznika „ Wiesz czy nie wiesz? ”.																		