

Przedmiot: <b>BIOLOGIA</b> KLASA 6d																					
Podręcznik: Puls życia 6																					
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia																		
1.	Płazy – kręgowce wodno – lądowe.	93 – 96	1. Przeczytaj tekst z podręcznika. 2. Zdecyduj, która cecha płazów jest przystosowaniem do życia w wodzie, a która – do życia na lądzie. Wstaw znak X w odpowiednie miejsce tabeli.																		
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cechy</th> <th>Życie w wodzie</th> <th>Życie na lądzie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cienka, wilgotna skóra.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oczy chronione przez powieki.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gruba warstwa śluzu.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Błona pławna między palcami kończyn.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nozdrza umieszczone po górnej stronie głowy.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Cechy	Życie w wodzie	Życie na lądzie	Cienka, wilgotna skóra.			Oczy chronione przez powieki.			Gruba warstwa śluzu.			Błona pławna między palcami kończyn.			Nozdrza umieszczone po górnej stronie głowy.		
Cechy	Życie w wodzie	Życie na lądzie																			
Cienka, wilgotna skóra.																					
Oczy chronione przez powieki.																					
Gruba warstwa śluzu.																					
Błona pławna między palcami kończyn.																					
Nozdrza umieszczone po górnej stronie głowy.																					
2.	Przegląd i znaczenie płazów.	97 – 102	1. Przeczytaj tekst z podręcznika. 2. Wypisz nazwy płazów spotykanych w naszym kraju. 3. Podaj cztery argumenty za tym, że płazy należy chronić.																		
3.	Gady – kręgowce, które opanowały ląd.	103 – 106	1. Przeczytaj tekst z podręcznika. 2. Wypisz w zeszyte cechy umożliwiające gadom życie na lądzie.																		