

<p>Przedmiot: BIOLOGIA KLASA 7a, b, c</p> <p>Podręcznik: „Puls życia 7”</p>																			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia																
1.	Pokarm – budulec i źródło energii.	59 – 62	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zapisuje temat lekcji do zeszytu: Pokarm – budulec i źródło energii. 2. Uczeń zapoznaje się z materiałem z podręcznika oraz ze strony epodreczniki.pl: Potrzeby pokarmowe człowieka, pkt.1,2,3. 3. Uczeń uzupełnia tabelkę: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nazwa składnika pokarmowego</th><th>Białka</th><th>Cukry</th><th>Tłuszcze</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazwa cząsteczek, z których jest ten związek zbudowany</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Funkcja w organizmie</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Występowanie</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 	Nazwa składnika pokarmowego	Białka	Cukry	Tłuszcze	Nazwa cząsteczek, z których jest ten związek zbudowany				Funkcja w organizmie				Występowanie			
Nazwa składnika pokarmowego	Białka	Cukry	Tłuszcze																
Nazwa cząsteczek, z których jest ten związek zbudowany																			
Funkcja w organizmie																			
Występowanie																			
2.	Witaminy, sole mineralne, woda.	63 – 66	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zapisuje temat lekcji do zeszytu: Witaminy, sole mineralne, woda. 2. Uczeń zapoznaje się z materiałem z podręcznika oraz ze strony epodreczniki.pl: Potrzeby pokarmowe człowieka, pkt.4, 5. 3. Uczeń uzupełnia kartę pracy otrzymaną od nauczyciela drogą elektroniczną. 																
3.	Budowa i rola układu pokarmowego.	67 – 69	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zapisuje temat lekcji do zeszytu: Budowa i rola układu pokarmowego. 2. Uczeń zapoznaje się z: <ul style="list-style-type: none"> - treścią z podręcznika 																

			<ul style="list-style-type: none"> - epodreczniki.pl: Układ pokarmowy, pkt 1-5 - docwiczenia.pl kod: B7PJFT (dla dociekliwych). 								
4.	Jak trawiony jest pokarm?	70 – 71	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zapisuje temat lekcji do zeszytu: Jak trawiony jest pokarm?. 2. Uczeń zapoznaje się z: <ul style="list-style-type: none"> - treścią z podręcznika - epodreczniki.pl: Układ pokarmowy, pkt 1-5. 3. Uczeń uzupełnia tabelkę: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Przewód pokarmowy</th><th>Gruzoły trawienne</th><th>Produkowany enzym</th><th>Rola</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> 	Przewód pokarmowy	Gruzoły trawienne	Produkowany enzym	Rola				
Przewód pokarmowy	Gruzoły trawienne	Produkowany enzym	Rola								