

Przedmiot: BIOLOGIA KLASA_8a/8b													
Podręcznik: Puls życia 8													
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia										
1.	Wiesz czy nie wiesz? – sprawdzenie wiadomości.	49 – 50	- wykonaj w zeszyte test i sprawdź swoje odpowiedzi.										
2.	Ewolucja i jej dowody.	53 – 59	- przeczytaj treści z podręcznika Link: epodreczniki.pl – Ewolucja i jej dowody. - zaklasyfikuj i wpisz w odpowiednie miejsca tabeli podane przykłady dowodów ewolucji: <i>mrówka zachowana w bursztynie, zęby mądrości człowieka, ichtłostęga, różnice w budowie kończyn różnych grup kręgowców, łódzik, jednakowy plan budowy organizmów</i> <table border="1" data-bbox="1182 699 2020 885"> <thead> <tr> <th colspan="2">Dowody ewolucji</th> </tr> <tr> <th><i>bezpośrednie</i></th> <th><i>pośrednie</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Dowody ewolucji		<i>bezpośrednie</i>	<i>pośrednie</i>						
Dowody ewolucji													
<i>bezpośrednie</i>	<i>pośrednie</i>												
3.	Mechanizmy ewolucji.	60 – 63	- Link: epodreczniki.pl – Skąd wiemy, że ewolucja ma miejsce? - przeczytaj treści z podręcznika - odpowiedź pisemna na pyt. 1, 2/ str.63										