

Przedmiot: <b>WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KLASA 8 A,B</b>			
Podręcznik: WOS klasa 8 „Dziś i jutro”			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	<p><u>Temat: Prezydent i Rada Ministrów.</u> Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencje Prezydenta RP,</li> <li>• Wybory prezydenckie, Zadania Rady Ministrów.</li> </ul>	<p>s. 140 Karta pracy (do wydrukowania lub przepisania do zeszytu) <a href="https://gpe-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EQLI2XjKLw1IgP-OQ0lbbhEBYUFQqCMySV9JAfX8k3-dYg?e=N6enle">https://gpe-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EQLI2XjKLw1IgP-OQ0lbbhEBYUFQqCMySV9JAfX8k3-dYg?e=N6enle</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na podstawie tekstu podręcznika uzupełnij kartę pracy (pomoc do lekcji).</li> <li>2. Następnie wklej ją do zeszytu lub przepisuj jej treść do zeszytu.</li> </ol>
2.	<p><u>Temat: Sądy i Trybunały.</u> Co zapamiętam z lekcji?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaj sądów,</li> <li>• Dwuinstancyjność postępowania,</li> <li>• Niezależność sądów,</li> <li>• Niezawisłość sędziów,</li> <li>• Trybunał Konstytucyjny.</li> </ul>	<p>s. 146 <b>Pomoc do lekcji</b> E-podręcznik <a href="https://epodreczniki.pl/a/wladza-sadownicza-w-polsce/D17DnRhi3">https://epodreczniki.pl/a/wladza-sadownicza-w-polsce/D17DnRhi3</a> Film edukacyjny <a href="https://gpe-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/ETI_G4d5ftRDrwlqUcb2JFEBy7GzQcKVa_V8yTt1bF-Atg?e=2vttQg">https://gpe-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/ETI_G4d5ftRDrwlqUcb2JFEBy7GzQcKVa_V8yTt1bF-Atg?e=2vttQg</a> Karta pracy <a href="https://gpe-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EaqcsEWPwM5DIIdqI-FaTtdsBWt1vEvm2S5YbFJx5oDIPyA?e=p711eh">https://gpe-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EaqcsEWPwM5DIIdqI-FaTtdsBWt1vEvm2S5YbFJx5oDIPyA?e=p711eh</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na podstawie tekstu podręcznika s. 146 oraz E – podręcznika Temat: <i>Władza sądownicza w Polsce</i> wykonaj przygotowane do e-lekcji ćwiczenia.</li> <li>2. Zapoznaj się z filmem edukacyjnym.</li> <li>3. Na podstawie tekstu podręcznika uzupełnij kartę pracy (pomoc do lekcji).</li> </ol>
3.	<p><u>Temat: Organizacje obywatelskie.</u> Na co będę zwracał uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Społeczeństwo obywatelskie,</li> <li>• Stowarzyszenia,</li> <li>• Fundacje,</li> </ul>	<p>s. 152 <b>Pomoc do lekcji</b> E-podręcznik Temat: Organizacje pozarządowe w Polsce <a href="https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/D1Fkw1H89">https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/D1Fkw1H89</a> Karta pracy <a href="https://gpe-">https://gpe-</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na podstawie tekstu podręcznika s. 152 oraz E – podręcznika Temat: <i>Organizacje pozarządowe w Polsce</i> wykonaj przygotowane do e-lekcji ćwiczenia.</li> <li>2. Na podstawie tekstu podręcznika uzupełnij kartę pracy (pomoc do lekcji).</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolontariat.</li> </ul>	<a href="https://my.sharepoint.com/:w:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/ERZvrgNIJn1FvxPhv21N8NUByQR0kfZLoVSJefiJahyCw?e=oFRb2Z">my.sharepoint.com/:w:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/ERZvrgNIJn1FvxPhv21N8NUByQR0kfZLoVSJefiJahyCw?e=oFRb2Z</a>	do lekcji).
4.	<p><u>Temat: Media i opinia publiczna.</u> Na co będę zwracał uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinia publiczna,</li> <li>• Media,</li> <li>• Dziennikarze,</li> <li>• Reklama,</li> <li>• Kampanie społeczne.</li> </ul>	<p>s.158 <b>Pomoc do lekcji</b> Dodatkowo (jako pomoc do lekcji) E-podręcznik – Młody człowiek-świadomy odbiorca mediów <a href="https://epodreczniki.pl/a/mlody-czlowiek-swiadomym-odbiorca-mediow/DgPrF5D62">https://epodreczniki.pl/a/mlody-czlowiek-swiadomym-odbiorca-mediow/DgPrF5D62</a> Ciekawostka E-podręcznik – W sieci reklamy <a href="https://epodreczniki.pl/a/w-sieci-reklamy/D12zEJHXI">https://epodreczniki.pl/a/w-sieci-reklamy/D12zEJHXI</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na podstawie tekstu podręcznika wykonaj w zeszycie</li> <li>2. zadania 3,4,7 s. 162/163</li> <li>3. Zapoznaj się z treścią lekcji i wykonaj zadane do niej ćwiczenia.</li> </ol>
5.	<p><u>Temat: Demokracja pośrednia czy bezpośrednia?</u> Na co będę zwracał uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybory</li> <li>• Referendum</li> <li>• Inicjatywa obywatelska</li> </ul>	<p>s. 166 <b>Pomoc do lekcji</b> E – podręcznika Temat: Demokracja – zalety i słabości. <a href="https://epodreczniki.pl/a/demokracja---zalety-i-slabosci/Doyq2BIJf">https://epodreczniki.pl/a/demokracja---zalety-i-slabosci/Doyq2BIJf</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na podstawie tekstu podręcznika s. 166 oraz E – podręcznika Temat: <i>Demokracja – zalety i słabości</i> wykonaj przygotowane do e-lekcji ćwiczenia.</li> </ol>
6.	<p><u>Temat: Powtórzenie wiadomości.</u></p>	<p>s.165 Karta pracy Powtórzenie: Władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza. <a href="https://gpe-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EZNGw08BbHBIiedVD2YwzncB7mccdKfjXTxg273SznBnsw?e=XFLmVd">https://gpe-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/tomgroc16_edu_gdansk_pl/EZNGw08BbHBIiedVD2YwzncB7mccdKfjXTxg273SznBnsw?e=XFLmVd</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na podstawie tekstu podręcznika s. 165 uzupełnij kartę pracy.</li> </ol>